



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
CNPJ: 30.637.526/0001-48  
FONE: (047) 3629 0182  
Email: smebyt@hotmail.com

<b>ESCOLA:</b>	
<b>ALUNO(A):</b>	
<b>ANO/SÉRIE:</b>	<b>6º ano</b>

# **CADERNO DE ATIVIDADES**

## **Anos Finais**

**ATIVIDADES PARA:**  
**27/04/2020 a 08/05/2020**

BELA VISTA DO TOLDO  
2020



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

CNPJ: 30.637.526/0001-48

FONE: (047) 3629 0182

Email: smebyt@hotmail.com

### **CARTA AOS PAIS/RESPONSÁVEIS**

A Secretaria Municipal de Educação do município de Bela Vista do Toldo-SC, vem esclarecer às famílias dos estudantes da rede municipal de ensino que em virtude da pandemia provocada pelo Coronavírus (COVID-19), o período de suspensão das aulas que iniciou dia 18/03 e foi prorrogado pelo Governo do Estado de Santa Catarina até dia 31/05, não é período de férias e sim de isolamento social, onde todos devem evitar aglomerações, higienizar as mãos frequentemente e repensar hábitos e comportamentos sociais e familiares.

Esse tempo que os alunos estarão em casa, em isolamento social, pode ser utilizado para estudar, pesquisar e fazer leituras. Sendo assim, a Secretaria Municipal de Educação e professores recomendam que as famílias organizem uma rotina de estudo com as crianças, reservem um tempo para que elas possam assistir televisão, brincar e realizar atividades que desenvolvam a imaginação, a criatividade, a fantasia.

Os professores não estão se eximindo de suas responsabilidades, somente estão cumprindo uma determinação do Governo Estadual, assim como estão bastante preocupados com processo de aprendizagem de seus alunos. Sendo assim, Diretores, Pedagogos e Professores estão preparando atividades pedagógicas (apostila de atividades) de todas as disciplinas e para todos os alunos, as quais serão distribuídas a cada 15 dias em locais a serem determinados pelos diretores e/ou professores. Orientamos que os pais, irmãos mais velhos e/ou responsáveis deverão, sempre que necessário, ajudar e orientar seus filhos a realizar as atividades pedagógicas. Será uma oportunidade para os membros da família se reunirem, aprenderem juntos e aproveitarem este momento de aprendizado.

Alertamos a importância e responsabilidade de os alunos cuidarem do



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

CNPJ: 30.637.526/0001-48

FONE: (047) 3629 0182

Email: smebyt@hotmail.com

material recebido (Apostilas), o qual deverá ser devolvido a cada 15 dias para o diretor(a) ou professor(a) da escola em que estuda. Todas as atividades serão avaliadas pelos professores, emitidas e registradas notas nos diários de classe e arquivadas (guardadas) na escola, para posterior comprovação de que os alunos realmente realizaram atividades escolares durante a suspensão das aulas.

É importante definir local de estudo, horário e organizar uma rotina diária (parecida com a rotina escolar) para que a criança consiga se concentrar nas atividades. A rotina de estudos irá anexada na apostila e essa poderá ser retirada e fixada em um lugar visível e de acesso para a criança.

Ao iniciar as atividades o local deve ser tranqüilo, silencioso e calmo. Nada de TV ou rádio ligado, isso distrai as crianças e elas não conseguirão se concentrar. Pais/responsáveis, é importante que esse momento de estudo seja respeitado, portanto, incentive seu filho a fazer as atividades com o máximo de atenção, capricho e dedicação. Talvez eles precisem da sua orientação e do seu auxílio, ajude-os.

Os alunos que tem acesso à internet e estão nos grupos de whatsapp organizados pelos professores poderão tirar dúvidas pelo grupo. Nesse momento, a aprendizagem se dará de maneira autônoma e depende exclusivamente da dedicação e do esforço de cada aluno/criança.

A nossa parceria é muito importante nesse momento.

Sejamos otimistas. Seus filhos e nossos alunos precisam dessa parceria.

Atenciosamente,

Secretaria Municipal de Educação

Bela Vista do Toldo, 27 de abril de 2020.

	<p><b>ESTADO DE SANTA CATARINA</b>  <b>MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO</b>  <b>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</b>  CNPJ: 30.637.526/0001-48  FONE: (047) 3629 0182  Email: smebyt@hotmail.com</p>
--	--

## ROTINA DAS ATIVIDADES POR DIA/DISCIPLINA

A rotina foi organizada para que os alunos realizem atividades em todos os dias da semana (segunda a sexta), assim como no ambiente escolar.

**27/04 à 08/05**

Segunda-feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
<p><b>Língua Portuguesa</b>  - Entender a função do substantivo e diferenciar sua classificação.</p> <p><b>História</b>  - Levar o aluno a compreender a importância da história.  - Analisar que as fontes históricas fazem parte do processo de produção do saber histórico.  - Levar o aluno a compreender o que são fontes escritas e não escritas  - Entender como se pode calcular determinado ano e identificar a que século pertence.</p>	<p><b>Matemática</b>  - Comparar, ordenar e escrever, ler números naturais.  - Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental.  - Destacar semelhanças e diferenças do sistema de numeração decimal com outros sistemas de numeração utilizados ao longo da história.  - Compreender a base do sistema de numeração decimal, utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais.</p> <p><b>Geografia</b>  - Identifique os elementos naturais, lugar e espaço geográfico.  - Identifiquem os diversos tipos de paisagens.  - Identifiquem o lugar onde vivem no espaço geográfico.  - Identificar os diversos tipos de paisagens no espaço onde vive</p>	<p><b>Educação Física</b>  - Conhecer um pouco da história do atletismo e identificar a classificação de suas provas</p> <p><b>Arte</b>  - Induzir o aluno a conceituar e diferenciar os elementos simétricos na composição artística.  - Explorar os vários tipos de elementos gráficos no desenho, linhas e formas.</p> <p><b>Ensino Religioso</b>  Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos, incluindo os tipos de textos e livros sagrados que fundamentam as diversas religiões.  Reconhecer, valorizar e respeitar a diversidade de textos religiosos escritos.</p>	<p><b>Ciências</b>  - Identificar as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra (da estrutura interna à atmosfera) e suas principais características.</p> <p><b>Inglês</b>  - Reconhecer os cumprimentos e saudações em Inglês.  - Identificar os Pronomes Pessoais em Inglês.</p>	<p><b>Língua Portuguesa</b>  - Identificar a escuta e reproduzi-las através da escrita nas respostas das questões.  - Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação em mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, idéias e sentimentos e continuar aprendendo.</p> <p><b>Matemática</b>  - Resolver problemas que envolvam cálculos (mentais, escritos exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, compreendendo os processos neles envolvidos, com ou sem o uso de calculadora.</p>

	<b>ESTADO DE SANTA CATARINA</b> <b>MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO</b> <b>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</b> CNPJ: 30.637.526/0001-48 FONE: (047) 3629 0182 Email: smebyt@hotmail.com
--	---

Nos Anos Finais, a quantidade de atividades serão apresentadas da seguinte forma:

### ANOS FINAIS

Disciplinas	Número de atividades
Atividades de Matemática	3
Atividades de Língua Portuguesa	3
Atividades de Educação Física	2
Atividade de História	2
Atividade de Geografia	2
Atividade de Ciências	2
Atividade de Inglês	2
Atividade de Arte	1
Atividade de Ensino Religioso	1

### ROTINA DIÁRIA DE ATIVIDADES

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Brincar	Lavar a louça do café	Tirar o pó da casa	Assistir	Lavar a louça do café
<b>Atividade Escolar</b>	<b>Atividade Escolar</b>	<b>Atividade Escolar</b>	<b>Atividade Escolar</b>	<b>Atividade Escolar</b>
Assistir	Brincar	Assistir	Brincar	Assistir
<b>Atividade Escolar</b>	<b>Atividade Escolar</b>	<b>Atividade Escolar</b>	<b>Atividade Escolar</b>	<b>Atividade Escolar</b>
Ajudar nas tarefas da casa	Arrumar a mesa para o almoço	Varrer a cozinha	Organizar o quarto	Ajudar nas tarefas da casa
- Cuide de sua saúde - Beba água - Evite doces e refrigerantes - Lave bem as mãos - Evite aglomerações	- Cuide de sua saúde - Beba água - Evite doces e refrigerantes - Lave bem as mãos - Evite aglomerações	- Cuide de sua saúde - Beba água - Evite doces e refrigerantes - Lave bem as mãos - Evite aglomerações	- Cuide de sua saúde - Beba água - Evite doces e refrigerantes - Lave bem as mãos - Evite aglomerações	- Cuide de sua saúde - Beba água - Evite doces e refrigerantes - Lave bem as mãos - Evite aglomerações

**LEMBRE-SE... NÃO É FÉRIAS!!!**

**ESTUDE!!!**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
CNPJ: 30.637.526/0001-48  
FONE: (047) 3629 0182  
Email: smebyt@hotmail.com

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **SUBSTANTIVOS**

1. Indique a alternativa em que todos os substantivos são derivados:

- a) ( ) flor-de-lis – pratinho – sapato
- b) ( ) ferro – pedra – pão
- c) ( ) ferreiro – sapateiro – pedreiro
- d) ( ) livraria – livreiro – livro

2. Relacione as colunas de acordo com os substantivos coletivos:

a) Banca	( ) gente, pessoas
b) Fauna	( ) animais de uma região
c) Flora	( ) vegetais de uma região
d) Enxame	( ) abelhas

3. Escreva um substantivo derivado para cada primitivo a seguir:

- a) livro:
- b) pedra:
- c) sapato:
- d) máquina:

4. A palavra livro é um substantivo

- a) ( ) próprio, concreto, primitivo e simples.
- b) ( ) comum, abstrato, derivado e composto.
- c) ( ) comum, abstrato, primitivo e simples.
- d) ( ) comum, concreto, primitivo e simples.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

CNPJ: 30.637.526/0001-48

FONE: (047) 3629 0182

Email: smebyt@hotmail.com

5. Analise atentamente o poema em questão e em seguida procure responder às questões referentes ao mesmo:

Cidadezinha cheia de graça...  
Tão pequena que até causa dó!  
Com seus burricos a pastar na praça...  
Sua igrejinha de uma torre só...  
Mário Quintana. A Rua dos Cata-ventos.

a) Transcreva os substantivos expressos no grau diminutivo.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

CNPJ: 30.637.526/0001-48

FONE: (047) 3629 0182

Email: smebyt@hotmail.com

**ATIVIDADE 02**

**ENTREVISTA**

Fazer uma entrevista com seus pais ou responsáveis, sobre sua vida:

- 1- Quem escolheu meu nome?
- 2- Por que eu tenho esse nome?
- 3- Quando e onde nasci?
- 4- Qual a primeira palavra que eu falei?
- 5- Conte um fato interessante sobre mim:
- 6- Quais minhas principais qualidades?









**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
CNPJ: 30.637.526/0001-48  
FONE: (047) 3629 0182  
Email: smebyt@hotmail.com

## **MATEMÁTICA**

### **ATIVIDADE 01**

#### **Recordando atividades com números naturais**

1- Escreva o antecessor e o sucessor dos seguintes números:

- a) ..... 1 .....
- b) ..... 100 .....
- c) ..... 59 .....
- d) ..... 999 .....

2- Verifique e depois escreva ao lado de cada número se é par ou ímpar:

- a) 2 472 =
- b) 10 000 =
- c) 979 =
- d) 3 003 =

3- Complete o pontilhado com o símbolo de > (maior) ou < (menor):

- a) 26 ..... 32
- b) 59 ..... 25
- c) 0 ..... 1
- d) 1 ..... 0

4- Responda:

- a) Qual é o menor número natural?
- b) Responda: Qual é o menor número natural de dois algarismos?

5- Escreva os números de 1 a 20 em numeração romana. Lembrando 1-I, 5-V, 10-X, 50-L, 100-C, 500-D, 1000-M



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
CNPJ: 30.637.526/0001-48  
FONE: (047) 3629 0182  
Email: smebyt@hotmail.com

## **ATIVIDADE 02**

### **Recordando atividades com números naturais**

1- Escreva o número que se pede: Ele possui 5 unidades, 8 dezenas, 3 centenas, 6 unidades de milhar, 7dezenas de milhar e 2 centenas de milhar.

- a) Quantas ordens este número possui?
- b) Quantas classes este número possui?

2- Responda:

- a) Quais são os números naturais de dois algarismos maiores que 45 e menores que 63?
- b) Quais são os números naturais de três algarismos menores que 107?
- c) Qual é o menor número natural de três algarismos?

3- Descubra a sequência e complete com o número correspondente:

- a) 3, 8, ....., 18, ....., 28, 33, .....

4- Observe os números no quadro:

69	643	16	2468	1505	46
----	-----	----	------	------	----

- a) Qual é o maior desses números?
- b) Qual é o menor desses números?
- c) Em quais desses números o algarismo 6 tem valor posicional 60?
- d) Em qual desses números o algarismo 4 tem valor posicional 400?



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
CNPJ: 30.637.526/0001-48  
FONE: (047) 3629 0182  
Email: smebyt@hotmail.com

### **ATIVIDADE 03**

**Resolução de problemas (é necessária a resolução de todas as questões)**

**Assinale a alternativa correta em cada questão.**

1- Em um banheiro tem uma parede com 18 fileiras com 10 azulejos e outra parede com 12 fileiras com 10. Quantos azulejos têm no banheiro?

- a) 100                      b) 300                      c) 150                      d) 280

2- João tinha 5 caixas com 12 livros cada uma. Ele perdeu 3 livros. Quantos livros ele tem agora?

- a) 65                      b) 55                      c) 15                      d) 57

3- No ano de 1992, os candidatos ao vestibular de uma faculdade foram distribuídos em 12 salas de 35 lugares cada uma. Tendo sido necessário, ainda, formar uma classe incompleta com 15 candidatos, quantos candidatos havia para o vestibular dessa faculdade?

- a) 200                      b) 435                      c) 3938                      d) 3920

4- Eu e mais quatro amigos fomos a um restaurante. A conta de 65 reais foi dividida igualmente entre nós. Paguei a minha parte e fiquei ainda com 21 reais. Qual a quantia que eu tinha quando entrei no restaurante?

- a) 65                      b) 24                      c) 34                      d) 66

5- Um carro usado foi comprado por R\$ 3500,00 e vendido por R\$ 7150,00 após passar por reparos no valor de R\$ 3300,00. Qual o lucro obtido nessa venda?

- a) 3000                      b) 350                      c) 1550                      d) 8350

6- Um pasteleiro fez 98 pastéis de carne e 67 de queijo. Vendeu 155 pastéis. Quantos ainda não foram vendidos?

- a) 15                      b) 10                      c) 165                      d) 30



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

CNPJ: 30.637.526/0001-48

FONE: (047) 3629 0182

Email: smebyt@hotmail.com

## **HISTÓRIA**

1) O que é História?

---

---

2) Leia o texto com atenção e responda as questões abaixo:

Quando eu nasci, meu pai logo se encarregou de registrar este acontecimento. Sem perder tempo, buscou sua máquina fotográfica, a filmadora e, cheio de emoção, foi para o hospital com minha mãe registrar tudo. Em seguida, ligou do celular para meus avós avisando que estava tudo bem. Foi ao jornaleiro comprar o jornal do dia e a revista da semana. Tudo isto para registrar o que se passou durante o dia e a semana do meu nascimento. Tudo iria fazer parte do meu álbum. Já na manhã seguinte, bem cedinho, meu pai foi ao cartório registrar meu nascimento, isto é, providenciar minha certidão de nascimento. Pronto: desde então sou um cidadão brasileiro.

O principal assunto abordado no texto foi:

- a)  o nascimento da criança.
- b)  a confecção do álbum de nascimento.
- c)  a divulgação do nascimento da criança.
- d)  a certidão de nascimento.

3) Identifique as fontes históricas citadas no texto:

---

---

4) Ligue as colunas de acordo com o século correspondente a cada ano:

188	VIII
290	V
450	X
800	XVIII
901	XXI
1458	XV
1800	III
2015	II



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

CNPJ: 30.637.526/0001-48

FONE: (047) 3629 0182

Email: smebyt@hotmail.com

5) O poema a seguir foi escrito por Roseana Murray. Leia-o e responda:

**CAVERNA**

*Houve um dia, no começo do mundo em que o homem ainda não sabia construir sua casa.*

*Então disputava a caverna com bichos e era aí sua morada.*

*Deixou para nós seus sinais, desenhos desse mundo muito antigo.*

*Animais, caçadas, danças, misteriosos rituais.*

*Que sinais deixaremos nós para o homem do futuro?*

a) De que grupo humano está falando a autora?

---

---

b) Qual significado da palavra "sinais" no poema?

---

---

c) Dê exemplos de alguns sinais que nós deixaremos para as gerações futuras:

---

---

d) Elabore um desenho comparando os sinais deixados pelos caçadores-coletores aos que nós deixaremos sobre a face da terra:



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
CNPJ: 30.637.526/0001-48  
FONE: (047) 3629 0182  
Email: smebyt@hotmail.com

## **GEOGRAFIA**

### **ATIVIDADE 01**

- 1- O que são elementos culturais? Dê exemplos:
- 2- O que são elementos naturais? Dê exemplos:
- 3- Explique a diferença entre espaço geográfico e lugar:
- 4- Cite 05 elementos naturais do espaço geográfico:
- 5- Cite 05 elementos culturais do espaço geográfico:
- 6- Complete as frases a seguir:
  - a) Os elementos culturais de uma paisagem geográfica são aquelas que foram inventadas pelo\_\_\_\_\_.
  - b) O homem age sobre a\_\_\_\_\_, modificando muito o ambiente ou espaço. Mas, ele deve explorar as riquezas da terra sem\_\_\_\_ a natureza.
  - c) Os elementos criados pela natureza formam a paisagem\_\_\_\_\_
  - d) A paisagem \_\_\_\_\_ é formada pelos elementos criados pelos\_
  - e) O espaço \_\_\_\_\_ é o conjunto de elementos culturais e elementos naturais mais ou menos modificados pela ação dos homens.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

CNPJ: 30.637.526/0001-48

FONE: (047) 3629 0182

Email: smebyt@hotmail.com

**ATIVIDADE 02**

01. Qual o objeto de estudo da Geografia? (Assinalar apenas uma alternativa com “X”)

- (A). Descrição dos Lugares.
- (B). Estudo do Espaço Geográfico.
- (C). Interpretação de Mapas.
- (D). Observação da Paisagem.
- (E). Saber todos os nomes de países e capitais.

02. Assinale a opção CORRETA em relação ao conceito de Paisagem.

- (A). Paisagem é uma fotografia de um lugar só com características naturais.
- (B). Paisagem geográfica é apenas um quadro bonito de um lugar.
- (C). Paisagem representa apenas os aspectos sociais e humanizados de um determinado lugar.
- (D). Paisagem é o que vemos e observamos de um lugar.
- (E). Paisagem representa o que ouvimos de um determinado lugar.

03. Explique com suas palavras o que é Paisagem Geográfica?

---

---

---

04. Complete com Paisagem Natural ou Paisagem Humanizada:

- a) As paisagens que nela predominam aspectos originais da natureza são chamadas de \_\_\_\_\_.
- b) As paisagens que possuem elementos transformados pelo homem através de seu trabalho são chamadas de \_\_\_\_\_.
- c) As \_\_\_\_\_ são consideradas intocadas pelo homem.
- d) As \_\_\_\_\_ apresentam presença humana.
- e) As \_\_\_\_\_ também são chamadas de paisagens artificiais ou culturais.

05. Explique com suas palavras o que é Espaço Geográfico?

---

---



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

CNPJ: 30.637.526/0001-48

FONE: (047) 3629 0182

Email: smebyt@hotmail.com

06. Cite pelo menos 3 exemplos de elementos visíveis e invisíveis do espaço geográfico:

a) Elementos Visíveis: \_\_\_\_\_

b) Elementos Invisíveis: \_\_\_\_\_

07. Assinale a opção INCORRETA em relação às características da Paisagem:

a) As paisagens representam apenas elementos naturais de um determinado lugar.

b) A paisagem é tudo o que os nossos olhos veem de um determinado local.

c) As paisagens mudam.

d) As paisagens podem ser bonitas ou feias.

08. A paisagem em que predominam os aspectos originais da natureza como a vegetação, o relevo e a hidrografia é chamada de paisagem natural. Assinale a alternativa abaixo que contenha apenas paisagens naturais.

(a) Rodovia, edifícios e represa;

(b) Oceano, floresta e montanhas;

(c) Hidrelétrica, cidade e lago;

(d) Cachoeira, lago e Casas.

09. O homem, ao longo de sua história, foi se adaptando ao ambiente em que vivia, segundo essa afirmativa, para que fim os seres humanos transformam o meio ambiente. Assinale a resposta correta.

(a) Os seres humanos alteram e transformam o meio ambiente para preservar a beleza das praias e florestas.

(b) Os seres humanos alteram e transformam o meio ambiente para adquirirem conhecimento.

(c) Os seres humanos alteram e transformam o meio ambiente por razões puramente psicológicas, étnicas e sociais .

(d) Os seres humanos alteram e transformam o meio ambiente para suprir suas necessidades de moradia e alimentação, bem como para terem uma melhor qualidade de vida e conforto.

10. Explique com suas palavras o que é Lugar?



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

CNPJ: 30.637.526/0001-48

FONE: (047) 3629 0182

Email: smebyt@hotmail.com

### ATIVIDADE 03

<p style="text-align: center;"><b>ESPAÇO GEOGRÁFICO</b></p> <p><b>Espaço geográfico</b> é um termo utilizado pela <b>Geografia</b> para caracterizar o <b>lugar</b> onde se realizam as <b>modificações</b> no meio ambiente feitas pelos <b>humanos</b> ao longo da <b>história</b>.</p> <p>Este espaço foi transformado pela organização social, <b>técnica</b> e econômica daqueles que habitaram e habitam diferentes lugares. Ele também abriga todas as partes do <b>planeta</b> possíveis de serem analisadas, catalogadas e classificadas pelas <b>especialidades</b> da <b>ciência</b> geográfica.</p> <p>Em termos gerais, o espaço geográfico se difere do <b>espaço natural</b>, pois este último não sofre as <b>consequências</b> das práticas econômicas, sociais, culturais e cotidianas presentes nas <b>sociedades</b>, que envolvem tanto o <b>meio rural</b> quanto o <b>meio urbano</b>.</p> <p>Então, o espaço geográfico constrói-se destas <b>transformações</b> dos <b>elementos</b> naturais pelas práticas antrópicas, guardando com ele marcas históricas das <b>civilizações</b> e suas transformações ao longo do <b>tempo</b>, tendo em vista que novas <b>construções</b> e reconstruções estão sempre acontecendo, porém não de forma igualitária ao longo da extensão das sociedades.</p> <p><small>Disponível em &lt;<a href="https://www.significados.com.br/espaco-geografico/">https://www.significados.com.br/espaco-geografico/</a>&gt;</small></p>	<p>➤ <b>Encontre as palavras grifadas no caça palavras.</b></p> <p>Ê S Í A I F A R G O E G Ê Û Í T D L Û A B M R T Ü M S Ò Í C Ü K Ê Ó X R C A Ò S É X Ú G E Í Ô B Õ Â Ó U Ú À N A Ê R G E R H L Â K T B Ç Z R L U G A R N J U É Õ À ã Ê S S B S E D A D E I C O S À R B Ç K Ê D E Õ S O T N E M E L E O F D O C U U M O D I F I C A Ç Õ E S Ó Õ O É I O R O V K A T O T A G T Í S C O É R Ó E N T N C É D É Y E R ò E E O H C Y M Ú M S S A U Ô I C I M S A Â Ó N B F U A B H E N B Ò Ê L N Õ P G Ó Õ U A A Â Ü Ç X T Q O R L N A I Ò O N R X Â M Â L Õ Õ Ü L U C U X Ó I C Ô H É Ô Ü U U ã U P E U U Ê U O É Ó C A Â V À Õ E M H Õ D À S Z V N G I Ç Ê E Ü Ú O L V J H I S T Ó R I A C M E Ç Ò P Q F Ó H V U Â É Ç A I C N Ê I C M G P S K S E Õ Ç A Z I L I V I C P A L H Õ Í E S P A Ç O N A T U R A L À N S Z P V Q A ã J S À X P H P À O Á F Õ É Ò ã M J Ò Ô O C I F Á R G O E G O Ç A P S E</p> <p style="text-align: center;"><b>Fonte: <a href="http://suportegeografico77.blogspot.com.br">suportegeografico77.blogspot.com.br</a></b></p>
---	--



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

CNPJ: 30.637.526/0001-48

FONE: (047) 3629 0182

Email: smebyt@hotmail.com

### ATIVIDADE 04

01. Qual o objeto de estudo da Geografia? (Assinalar apenas uma alternativa com "X")

- (A). Descrição dos Lugares. (C). Interpretação de Mapas.  
(B). Estudo do Espaço Geográfico. (D). Observação da Paisagem.

02. Assinale a opção **CORRETA** em relação ao conceito de Paisagem.

- (A). Paisagem é uma fotografia de um lugar só com características naturais.  
(B). Paisagem geográfica é apenas um quadro bonito de um lugar.  
(C). Paisagem representa apenas os aspectos sociais e humanizados de um determinado lugar.  
(D). Paisagem é o que vemos e observamos de um lugar.

03. Observe as imagens apresentadas e faça o que se pede.

a) Escreva, no traço abaixo de cada imagem, se ela representa um espaço urbano ou rural.



b) Quais diferenças você observa entre as paisagens do espaço rural e a do espaço urbano?

---

---

---

04. Explique o conceito de **lugar**:

a) utilizado no senso comum.

---

---

b) para a Geografia.

---

---

05. Explique com suas palavras o que é Paisagem Geográfica?

---

---

06. Dê exemplos de atividades econômicas que influenciam na dinâmica das paisagens.

---

---

---





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

CNPJ: 30.637.526/0001-48

FONE: (047) 3629 0182

Email: smebyt@hotmail.com

**PRONOMES PESSOAIS (PERSONAL PRONOUNS)**

**I - Eu**

**YOU - Você**

**HE - Ele**

**SHE - Ela**

**IT - Ele/Ela (para animais e objetos)**

**WE - Nós**

**YOU - Vocês**

**THEY - Eles/ Elas**

1. Complete as frases abaixo com os pronomes pessoais correspondentes às palavras entre parênteses

- a) \_\_\_\_\_ is pretty (Mary)
- b) \_\_\_\_\_ are good (books)
- c) \_\_\_\_\_ are students (Peter and Paul)
- d) \_\_\_\_\_ go to school (Mary and I)
- e) \_\_\_\_\_ is black (cat)
- f) \_\_\_\_\_ are young (you and Mary)

2. Escreva o pronome pessoal (personal pronoun) **He**, **She**, **It** e **They** para cada imagem abaixo





ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CNPJ: 30.637.526/0001-48  
FONE: (047) 3629 0182  
Email: smeibt@hotmail.com

## CIÊNCIAS

### ATIVIDADE 01

**Leia o texto várias vezes e a seguir faça um breve resumo no caderno de ciências.**

#### **A importância do solo**

O **solo** corresponde à camada superficial da crosta terrestre, sendo muito importante para o desenvolvimento da vida na terra, visto que dele retiramos os alimentos necessários para nossa sobrevivência.

Note que utilizamos o solo não somente para a produção da alimentação, mas também como matéria prima para diversas construções.

Além disso, o solo possui importantes funções, desde o armazenamento e escoamento e infiltração da água na superfície, sendo um componente fundamental para o desenvolvimento de diversos ecossistemas.

Por esse motivo, o manejo adequado e a preservação do solo tornam-se tarefas essenciais, já que é um recurso natural não renovável, ou seja, é limitado, e a exploração desenfreada pode acarretar muitos problemas futuros.

A lei federal 7.867 de 13 de novembro de 1989, implementou no Brasil o “dia nacional da conservação solo” que é comemorado todo dia 15 de abril. A data alerta para a importância desse recurso tão importante para o desenvolvimento da vida na terra, assim como a água, o ar, a fauna e a flora.

**Composição e tipos de solo:** o solo é um complexo composto de minerais e matéria orgânica oriundo de um lento processo decorrente da degradação de rochas e da decomposição de diversos animais e plantas. Existem diversos tipos de solo, resultantes da ação de elementos como a água, o clima e o relevo. Assim, os principais tipos de solo, são classificados em:

- solo arenoso
- solo argiloso
- Solo orgânico

**A importância do solo para o ser humano:** na vida humana, o solo participa quase que inteiramente pois dele retiramos os alimentos necessários para nossa sobrevivência. Além disso, utilizamos esse recurso na construção civil, ou seja, na construção de casas, edifícios, dentre outros.

**A importância do solo para os animais:** para os animais, tanto quanto para os seres humanos, o solo é um recurso muito importante de desenvolvimento, pois é dele que eles retiram os alimentos para sobreviverem.

**A importância do solo para a agricultura:** o solo é fundamental na composição do ecossistema terrestre, pois é dele que as plantas retiram todos os nutrientes necessários para se desenvolverem. O tipo de solo é muito importante para as plantações e o desenvolvimento da agricultura. Nesse sentido, não são todos os solos que auxiliam na reprodução de



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

CNPJ: 30.637.526/0001-48

FONE: (047) 3629 0182

Email: smebyt@hotmail.com

plantas. Isso porque há solos pobres de nutrientes, os quais impedem o desenvolvimento da flora.

Para melhorar os problemas ambientais causados no solo, a produção sustentável de alimentos através da agricultura biológica tem sido uma boa alternativa.

Os alimentos orgânicos são produzidos pela ausência de produtos químicos (agrotóxicos, inseticidas, adubos químicos). O sistema de agricultura mais utilizado afeta não somente o solo, empobrecendo-o, mas também podem gerar diversas doenças nos seres humanos.

**Poluição do solo:** a poluição do solo pode ocorrer de diversas maneiras, sendo que a ação humana tem sido um importante fator de degradação.

As queimadas, o desmatamento, o desenvolvimento de pastos (para animais) ou plantações e a contaminação dos recursos hídricos (água) geram diversos problemas ambientais, como a erosão, que afeta diretamente o solo, desequilibrando os ecossistemas.

Algumas medidas importantes devem ser tomadas, por exemplo:

- Diminuição de queimadas e do uso de agrotóxicos na agricultura;
- Reflorestamento de determinadas zonas;
- Não jogar lixo e produtos químicos (geralmente causado pelas indústrias) em locais inapropriados;
- Fazer a separação dos resíduos segundo a coleta seletiva.

## **ATIVIDADE 02**

Vamos realizar uma experiência sobre o solo?

Experiência : “como o solo armazena água?” (camadas do solo)

Material: 3 pequenos vasos para plantas ou potes plásticos que encontrar em casa (com furo);

3 copos grandes;

filtro de café ou tecido.

terra para flores,

Areia;

Argila;

Água.

Montagem: encham até a metade cada vaso com um dos três tipos de solo e coloquem cada vaso sobre um copo; entre o vaso com areia e o copo embaixo dele, presem um filtro de café, para que a areia não escorra a seguir. Reguem cada vaso com a mesma quantidade de água e perguntem a si mesmos: qual deles deixará passar mais água e qual deixará passar menos água – e por quê? Responda em seu caderno e tire fotos se possível para mostrar a seu professor.





ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CNPJ: 30.637.526/0001-48  
FONE: (047) 3629 0182  
Email: smeibt@hotmail.com

### **ATIVIDADE 03**

#### **Leia o texto**

#### **O solo**

A parte externa da crosta terrestre é chamada de solo, e a isso que chamamos de terra.

O solo é constituído por areia, argila e húmus, que é uma mescla de restos de animais e vegetais em decomposição.

A crosta terrestre é formada pelo:

Solo: pedaços muito pequenos de rochas, restos de animais e vegetais.

Subsolo: formado por rochas maiores que estão se decompondo antes de virar solo.

Rocha inteira.

Existem vários tipos de solo, são eles:

Arenoso: formado por terra solta e não segura água, é um tipo de solo mais seco. Para que haja uma plantação precisa ser irrigado.

Humífero: é formado por pedaços muito pequenos de rochas e restos de animais e vegetais (húmus). É um solo ótimo para plantar.

Argiloso: é formado por torrões de argila, é um tipo de solo que fica encharcado. Para fazer uma plantação precisa ser drenado.

As minhocas vivem no solo e para viver perfuram o solo formando galerias. É com essas galerias o solo fica mais arejado. Os excrementos das minhocas fertilizam o solo, por isso o solo com minhocas é rico em húmus.

### **ATIVIDADE 04**

#### **Responda as questões**

- 1) O que é que nós chamamos de terra?
- 2) Quais são os elementos que constituem o solo?
- 3) Do que é formado o subsolo?
- 4) Como chamamos o solo formado por terra solta (areia)?
- 5) Como é formada a crosta terrestre?
- 6) Quais são os tipos de solo?
- 7) Qual é o melhor tipo de solo para ideal para o plantio? E quais são suas principais características?
- 8) Qual é a função das minhocas no solo?



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CNPJ: 30.637.526/0001-48  
FONE: (047) 3629 0182  
Email: smeibt@hotmail.com

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### O que é Atletismo

O atletismo é um conjunto de atividades esportivas (corrida, saltos e arremessos), que tem a origem nas primeiras Olimpíadas realizadas na Grécia Antiga. Nos primeiros Jogos Olímpicos, realizados em 776 a.C., eram realizadas provas de corridas e arremessos de peso.

Grande parte das provas de atletismo é realizada em estádios fechados. Nestes estádios, existem as demarcações específicas para cada prova e também os equipamentos como, por exemplo, no salto com varas. Algumas competições como, por exemplo, a maratona, é realizada em vias públicas.

### As principais modalidades de corridas do atletismo são:

#### Corrida de pista

É a mais tradicional competição do atletismo e envolve várias provas.

- Corridas disputadas em pistas ovais (cada atleta corre numa faixa): 100 metros rasos, 200 metros rasos e 400 metros rasos.
- Corridas de Meio Fundo (os atletas não precisam ficar na raia): 800 metros e 1.500 metros.
- Corridas de Fundo (dentro da pista): 5.000 metros e 10.000 metros.
- Maratona (disputada nas ruas): percurso de 42,195 km.

#### Corridas com obstáculos e Corridas com Barreiras

São realizadas dentro dos estádios e se dividem em quatro modalidades: 100 metros (feminino), 110 metros (masculino), 400 metros (masculino e feminino) e 3.000 metros (feminino e masculino).

#### Revezamento 4 x 100 e 4 x 400

#### Alguns records mundiais das corridas do Atletismo:

- 100 metros rasos: Usain Bolt (Jamaica) com 9,58 segundos.
- 100 metros rasos: Florence Griffith Joyner (EUA) com 10,49 segundos.
- Maratona: Dennis Kimetto (Quênia) com 2h02m57s.
- 10.000 metros rasos feminino: Almaz Ayana (Etiópia): 29:17.45
- 400 metros rasos masculino: Wayde Van Niekerk (África do Sul): 43.03s



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
CNPJ: 30.637.526/0001-48  
FONE: (047) 3629 0182  
Email: smeibt@hotmail.com

Atividades:

1-Descreva o que é Atletismo:

2-Qual é a prova de corrida mais curta do atletismo?

3-Qual é a prova de corrida mais longa do atletismo?

4- Cite quais são as provas de corridas de meio fundo:



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CNPJ: 30.637.526/0001-48  
FONE: (047) 3629 0182  
Email: smeibt@hotmail.com

## **ENSINO RELIGIOSO**

### **ATIVIDADE 01**

#### **O FUTURO DAS RELIGIÕES**

##### **DEUS HOJE**

No Censo de 2010, declararam-se sem religião, no Brasil, 12 milhões de pessoas. Juntas formam um grupo que, em número de habitantes, se situa atrás apenas dos católicos e dos evangélicos pentecostais. Porém, "sem religião" não significa "ateu", apesar de incluir essa categoria.

Apesar de algumas pessoas afirmarem que a religião está em crise na sociedade moderna, e previrem até o seu desaparecimento, três fatos mostram que a valorização da religião é bastante forte nos dias de hoje:

- O número de adeptos das grandes religiões aumenta em proporção maior que o crescimento demográfico. As estatísticas mostram que entre 1946 e 1994 o número de cristãos duplicou e o de muçulmanos triplicou.
- Nos países que pertenceram à União Soviética, onde era proibido praticar qualquer tipo de religião, ressurgiu com força o sentimento religioso.
- Os fenômenos religiosos de massa ocupam cada vez mais espaço na televisão e na imprensa. Dois exemplos: o Papa João Paulo II reuniu em uma só cerimônia dois milhões de jovens em Roma, em agosto de 2000; mais de um milhão de muçulmanos se reúnem em Meca a cada grande peregrinação anual.

Há várias causas que explicam o retorno do sentimento religioso:

- a religião é elemento essencial na vida das pessoas e das sociedades;
- nas sociedades massificadas, é cada vez mais necessário uma comunidade de referência e que permita a expressão individual;
- as religiões cultivam a esperança e a solidariedade, sentimentos que aproximam as pessoas.

##### **ATIVIDADES:**

- 1- Para que serve a religião? Ela é importante na vida do ser humano?
- 2- Em sua opinião, as religiões serão extintas futuramente? Como ficará isso daqui alguns anos?
- 3- Qual a relação da religião com seus textos sagrados? Cite ao menos três religiões e seus textos sagrados.
- 4- Escreva formas pelas quais as pessoas podem expressar sua fé em seu Deus.
- 5- Você acha que as coisas ruins estão relacionadas à religião ou a falta de fé das pessoas? Por exemplo, você acha que esta questão da Pandemia do Corona Vírus possa ser algum tipo de "vingança"? Por quê?



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CNPJ: 30.637.526/0001-48  
FONE: (047) 3629 0182  
Email: smeibt@hotmail.com

## **ATIVIDADE 02**

### **O QUE FAZ COM QUE UM TEXTO SE TORNE SAGRADO? QUANDO ISSO ACONTECE? E DE QUE FORMA?**

Desde o início dos tempos, o homem sempre procurou se comunicar e registrar seu cotidiano utilizando-se, primeiramente, dos desenhos. Com o passar do tempo e o acúmulo de informações, a sociedade passa a utilizar registros. O conjunto desses escritos é conhecido como texto, que significa, tecido ou entrelaçar várias palavras para obter um todo. De uma maneira geral, a expressão texto designa um enunciado qualquer, oral ou escrito, longo ou breve, antigo ou moderno.

Embora a palavra texto tenha como referência o “conjunto verbal”, podemos ampliar esse conceito para imagens, charges, transmissões orais, etc, ou seja, o texto é um processo de signos que tendem a transmitir uma ideia ao seu leitor.

### **VAMOS CONHECER A FUNÇÃO DO TEXTO SAGRADO ESCRITO?**

Podemos dizer que os textos sagrados escritos têm a função de:

- a) Registrar a tradição religiosa como forma de preservar a experiência religiosa fundante. Assim, a religião organiza sua estrutura religiosa, seus ritos, símbolos, mensagens, etc.
- b) Comunicar a experiência religiosa aos fiéis da religião, pois, através dos textos sagrados o “divino” se faz presente para o homem religioso e o grupo encontra orientações e ensinamentos.
- c) Atualizar a experiência original no tempo e espaço, afinal, independente do período, o texto sagrado mantém a mesma estrutura sendo utilizado para orientar a vida do homem, nos cultos e na educação religiosa.
- d) Certificar por meio de seus escritos as experiências religiosas do grupo em todos os tempos.

### **Textos sagrados escritos**

Os textos sagrados escritos, para algumas tradições religiosas, são criados a partir da manifestação e/ou inspiração divina, ou seja, o próprio divino se faz presente de alguma maneira para enviar a mensagem ao homem religioso. Mas é importante lembrar que alguns textos sagrados não nascem necessariamente sagrados, mas tornam-se sagrados à medida em que o grupo encontra, nos textos escritos, elementos que os unem em um mesmo ensinamento, apresentam valores comuns e auxiliam o homem religioso a experimentar a manifestação do Sagrado.

Também outra forma de um texto se tornar sagrado é após a morte do líder. Como exemplo: após a morte do Buda, seus ensinamentos foram organizados e transformados em livros pelos seus seguidores. Os conteúdos



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CNPJ: 30.637.526/0001-48  
FONE: (047) 3629 0182  
Email: smeibt@hotmail.com

encontrados nos textos sagrados são variados. É difícil descrever no que consiste cada texto de uma forma geral. Por isso, vamos conhecer alguns textos sagrados e um pouco do seu ensinamento.

### **TEXTO SAGRADO – IMAGENS, DESENHOS, PINTURAS, ETC.**

No período em que se faziam pinturas rupestres, os homens não possuíam o domínio da escrita e registravam seu cotidiano por meio de desenhos feitos nas paredes das cavernas. Acredita-se que o homem ao desenhar nestas paredes entrava num processo de transe e expressava seu desejo que, geralmente, estava ligado a garantia de uma boa caça.

O homem pintava o animal da maneira como o via (naturalismo). As pinturas retratadas na parede da caverna quase sempre eram de animais como veados, cavalos, mamutes e javalis com ferimentos mortais de lanças que o próprio ser humano atirava. O fato de retratar lanças atiradas nos desenhos de caça era na crença de que ao fazê-lo facilitaria o domínio sobre a presa. Os desenhos eram feitos em rochedos e paredes de cavernas utilizando recursos da natureza, como por exemplo, o carvão, a seiva de plantas e de frutas, argila, etc.



Pintura rupestre.

### **ATIVIDADES:**

1. Quais os materiais e as cores que os homens que habitavam as cavernas provavelmente utilizavam para produzir a imagem acima? O que ela pode significar?
2. Desenhe em um quadro abaixo uma cena de cunho religioso de seu cotidiano utilizando os recursos da natureza utilizados na pintura rupestre. No outro quadro, a mesma cena, com materiais utilizados hoje. Depois descreva o que você representou nos desenhos.
3. Qual a importância dos textos sagrados para as religiões?
4. Qual a importância das imagens para os textos sagrados?
5. Pesquise e escreva o significado de imagens sagradas para três religiões diferentes.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CNPJ: 30.637.526/0001-48  
FONE: (047) 3629 0182  
Email: smeibt@hotmail.com

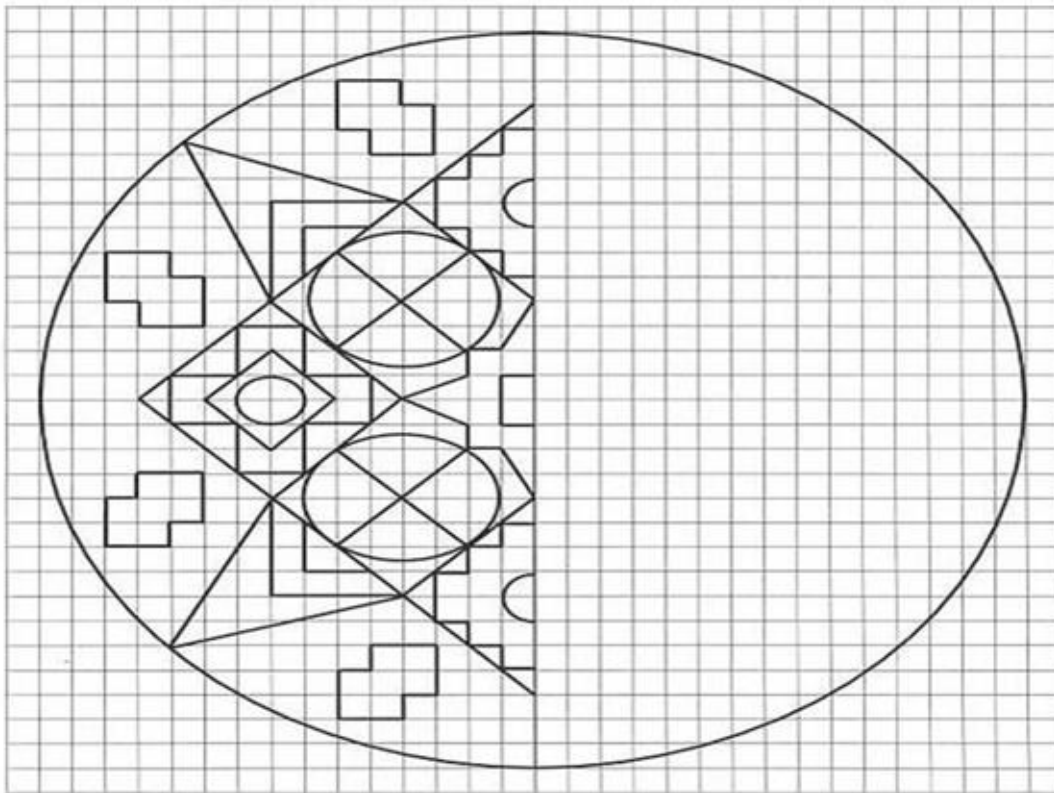
## ARTE

### ATIVIDADE 01

Simetria é uma relação de paridade em respeito à altura, largura e comprimento das partes necessárias para compor um todo.

# SIMETRIA

COMPLETE COM SUA OUTRA METADE.



### ATIVIDADE 02

Releitura é utilizar uma referência artística e por meio dela, apropriar-se em uma nova produção, reinterpretando –a. agora faça em seu caderno a releitura da obra da Tarsila do Amaral abaporu .

