



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CNPJ: 30.637.526/0001-48  
FONE: (047) 3629 0182  
Email: smebyt@hotmail.com

## ORIENTAÇÕES PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES (PLANO DE AULA)

Orientações para criar estratégias dentro da prática pedagógica que visem proporcionar aos alunos da rede municipal de ensino momentos de estudo e de realização de atividades escolares, no intuito de minimizar perdas no processo de aprendizagem devido a paralização das aulas em virtude do COVID-19. Seguem orientações:

- Para cada nível escolar (Pré-escolar, Anos Iniciais e Anos Finais), deve-se considerar os cronogramas que seguem:

### 1ª FASE

#### Pré-Escolar

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
ESCUTA, FALA, PENSAMENT O E IMAGINAÇÃ O	O EU, O OUTRO E O NÓS	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADE S, RELAÇÕES E TRANSFORMA ÇÕES	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO S

#### Anos Iniciais

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
- Matemática - Geografia - Língua Portuguesa	- Língua Portuguesa - Ciências - Educação Física	- Matemática - Língua Portuguesa - Arte	- Língua Portuguesa - Matemática - Ensino Religioso	- Matemática - História - Educação Física

#### Anos Finais

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
- Língua Portuguesa (2) - História (2)	- Matemática (2) - Geografia (2)	- Educação Física (2) - Arte (1) - Ensino Religioso (1)	- Ciências (2) - Inglês (2)	- Língua Portuguesa (1) - Matemática (1)



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CNPJ: 30.637.526/0001-48  
FONE: (047) 3629 0182  
Email: smeibt@hotmail.com

## 2ª FASE

### Anos Iniciais

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-feira	Sexta-Feira
- Língua portuguesa - Geografia	- Matemática - História	- Ciências - Ensino Religioso	- Língua portuguesa - Educação física	- Matemática - Arte

### Anos Finais

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-feira	Sexta-Feira
- Língua portuguesa - Geografia	- Matemática - História	- Ciências - Ensino Religioso - Inglês	- Língua portuguesa - Educação física	- Matemática - Arte

- As atividades não podem ser meramente atividades aleatórias, descontextualizadas do Planejamento Anual e da BNCC;

- É preciso pensar em atividades que estimulem a leitura, escrita, o cálculo, a imaginação, a criatividade e a capacidade de realizar as atividades de maneira autônoma.

## PLANEJAMENTO

### ESCOLA

### TURMA

### OBJETOS DO CONHECIMENTO (Conteúdo)

### OBJETIVO DA ATIVIDADE

- É preciso pensar em atividades adequadas e pensar no que se quer alcançar com elas;



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30.637.526/0001-48

FONE: (047) 3629 0182

Email: smeibt@hotmail.com

- Qual é o objeto de cada atividades?

## TEMPO ESTIMADO

### ATIVIDADES

- I. Considerar as especificidades de cada turma, em especial as turmas de alfabetização;
- II. Elaborar planejamento das aulas a cada 15/21 dias;
- III. - Planejar as atividades conforme os objetos do conhecimento (conteúdo) de cada turma;
  - Analisar o planejamento anual e contemplar os **Objetos do Conhecimento** (conteúdos) que os alunos consigam entender de maneira autônoma, ou com pouca ajuda dos pais/responsáveis;
  - Indicar o tempo aproximado para realização de cada atividade.
- IV. Levar em consideração as atividades e objetos de conhecimento do 4º bimestre do ano de 2019.
  - Analisar os planejamentos das turmas e suas especificidades, principalmente quanto aos conteúdos já trabalhados no ano de 2020, 1º Bimestre, não desconsiderando os objetos de conhecimento não trabalhados;
- V. Contemplar as prioridades no processo de ensino aprendizagem: ler, escrever, interpretar e calcular;
- VI. Propor estratégias pedagógicas que facilitem o estudo de maneira autônoma.
- VII. Propor atividades pedagógicas condizentes com nível de aprendizagem de cada turma, dos alunos e dos objetos de conhecimento apreendidos;

### METODOLOGIA

Ajuda dos pais/responsáveis, leituras de textos das apostilas, interpretação de textos, produção textual, resolução de problemas matemáticos, elaboração de desenhos, cartazes, maquetes, pesquisas com pais e avós, pesquisa em livros, pesquisa na *internet*, conversas em grupo de *whatsApp*, assistir vídeos no *you tube* ou sites recomendados pelos professores, realizar atividades físicas como correr, pular, rolar; brincar e dançar, criar vídeos, criar *podcasts*.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BELA VISTA DO TOLDO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ: 30.637.526/0001-48

FONE: (047) 3629 0182

Email: smeibt@hotmail.com

Fazer uso de **metodologias ativas** para diversificar as atividades: sala de aula invertida, sequência didática, estudo de caso, ensino híbrido

- VIII. Disponibilizar aos alunos as apostilas e as atividades de forma gratuita e igualitária;
- IX. Colocar-se à disposição dos alunos para explicar as atividades e/ou sanar dúvidas, sempre por meio das redes sociais e/ou grupos de *whatsApp*;
- X. Estimular e considerar novas formas de estudo e aprendizagens.

### **AVALIAÇÃO**

Conforme o Regimento Escolar e a Proposta Pedagógica, a avaliação é um processo contínuo, sistemático e cumulativo, onde se observam os aspectos qualitativos e quantitativos no desenvolvimento do ensino e da aprendizagem. Sendo assim, os Estudos Domiciliares (atividades das apostilas) e as atividades não-presenciais constituirão a avaliação deste período de isolamento social.

### **RELATÓRIO DAS ATIVIDADES**

- Registrar todas as atividades (planejamento, correção das atividades das apostilas etc.), realizadas durante esse período de **Aulas Remotas**;
- Registrar diariamente as atividades e colocar o tempo estimado;  
Ex: 10/06 – Correção de atividades – 08:00 as 10:00 – 120 minutos (2 horas);
- Levar em consideração aula atividade.