

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FRANCISCO

Luzerna, 14 de outubro de 2020.

Professor: Jorge Jair Alves Junior

4° Ano - Turma 402

MATEMÁTICA

Habilidades da BNCC (EF04MA02) (EF04MA05) (EF04MA06) (EF04MA25)

✚ Bom dia alunos!

[Vídeo Explicativo](#)

✚ Primeiro vamos fazer as correções das atividades da aula anterior (07/10). A correção das opcionais estão no final do arquivo.

Página 91	Página 92
<p>a) 4 reais b) 8 reais c) $5 + 5 = 10$ ou $2 \times 5 = 10$ reais d) 3×8 reais = 24 reais e) 12 reais f) 13 reais g) 10 reais h) $2 \times 5 = 10$ reais i) 3 reais j) $2 \times 5 = 10$ reais</p> <p>Gisela gastou R\$ 104,00 reais.</p> <p>Se a escola pedisse mais 2 cadernos de 100 folhas, Gisela gastaria R\$ 120,00 reais</p> <p>($140 + 16 = 120$)</p>	<p>1° situação: o indicador da balança indicaria 60 quilogramas.</p> <p>2° situação: $5 \times 7 = 35$ alunos</p> <p>3° situação: Ao comprar 4 embalagens com 3 bolinhas ($4 \times 3 = 12$), Lívia ficará com 12 bolinhas</p> <p>Questão 1 – Dalila empilhou alguns blocos de brinquedos:</p> <p>a) 3 pilhas b) 6 blocos em cada pilha c) 18 blocos d) $3 \times 6 = 18$ blocos</p>

[Vamos continuar os estudos sobre a Unidade 4, do livro de matemática.](#)



[MULTIPLICAÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS](#)

✚ Na aula anterior foi orientado que vocês tentassem fazer os cálculos mentais e respondessem em voz alta as seguintes perguntas:

✚ Vamos relembrar e compreender:

- Uma tartaruga marinha pode fazer até 7 desovas por temporada.

- Então quantos ovos a tartaruga marinha pode colocar em 7 desovas se em cada uma pôr 100 ovos?
- Para descobrir podemos multiplicar $7 \times 100 = 700$
- E se em cada uma colocar 110 ovos?
- Para descobrir podemos multiplicar $110 \times 7 = 770$
- E se em cada uma colocar 120?
- Para descobrir podemos multiplicar $120 \times 7 = 840$

 *A multiplicação está inserida em nosso dia a dia, em diversas atividades que realizamos, e é por isso que é tão importante entendermos as ideias de multiplicação!* 

Vamos ampliar o vocabulário da linguagem matemática:

- ✚ Observe a imagem e perceba que na operação de multiplicação montada, o número que está em cima é o termo chamado multiplicando, o número que está embaixo é o termo chamado multiplicador e o número do resultado é o chamado de produto.

$$7 \times 3 = 21$$

Termos da Multiplicação	
7 →	multiplicando
X3 →	multiplicador
<hr/> 21 →	produto

- ✚ Relembrando a leitura da página 90, observe que Gisela, a mãe de Gabriela, fez uma pesquisa de preços e foi comprar o material em uma papelaria, onde os preços eram mais baixos e para facilitar a resolução do cálculo do valor total gasto na lista de materiais utilizamos a tabuada.
- ✚ Agora leia a página 94.

[MULTIPLICANDO UM NÚMERO NATURAL POR 10, POR 100 OU POR 1000](#)

- ✚ Leia a página 96.
- ✚ Acompanhe a resolução das multiplicações a seguir:

$$2 \times 10 = 10 + 10 = 20$$

$$2 \times 100 = 100 + 100 = 200$$

$$2 \times 1000 = 1000 + 1000 = 2000$$

$$3 \times 10 = 10 + 10 + 10 = 30$$

$$3 \times 100 = 100 + 100 + 100 = 300$$

$$3 \times 1000 = 1000 + 1000 + 1000 = 3000$$

$$4 \times 10 = 10 + 10 + 10 + 10 = 40$$

$$4 \times 100 = 100 + 100 + 100 + 100 = 400$$

$$4 \times 1000 = 1000 + 1000 + 1000 + 1000 = 4000$$

✚ Analisando as multiplicações dos quadros, podemos perceber que, quando multiplicamos os números 2, 3 e 4 por:

- **10**, acrescentamos **um zero** à direita do número.
- **100**, acrescentamos **dois zeros** à direita do número.
- **1000**, acrescentamos **três zeros** à direita do número.

ATIVIDADES NO LIVRO

✚ Faça todas as atividades das páginas 94.

✚ Faça todas as atividades das páginas 97.

ATIVIDADE NO CADERNO

✚ Em seu caderno de matemática coloque a data e copie a seguinte situação problemas e resolva:

1. **Cinco amigos compraram uma barraca e alguns equipamentos de acampamento. Cada um contribuiu com 125 reais pagar o total das despesas. Quantos reais eles gastaram nessa compra?**

ATIVIDADE OPCIONAL

✚ Qual é o resultado de:

a) $1 \times 1000 =$	$1 \times 100 =$	$1 \times 10 =$
b) $8 \times 1000 =$	$8 \times 100 =$	$8 \times 10 =$

c) $5 \times 1000 =$	$5 \times 100 =$	$5 \times 10 =$
d) $9 \times 1000 =$	$9 \times 100 =$	$6 \times 10 =$
e) $3 \times 1000 =$	$3 \times 100 =$	$3 \times 10 =$
f) $7 \times 1000 =$	$7 \times 100 =$	$7 \times 10 =$

CORREÇÃO DA ATIVIDADE OPCIONAL - 07/10

1 - Richard comprou na granja 9 caixas de ovos, com 17 dúzias em cada caixa. Quantos ovos foram comprados?

	D	U
	1	7
	X	9
1	5	3

R: Richard comprou 153 ovos.

2 - Henrique está reunido em casa com 5 colegas para fazer o trabalho da escola, ele mandou fazer 20 salgados para cada colega. Quantos salgados ele mandou fazer?

	D	U
	2	0
	X	5
1	0	0

R: Henrique mandou fazer 100 salgados para a reunião em sua casa.

Boa aula alunos!