

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FRANCISCO

Luzerna, 14 de outubro de 2020.

Professora: Flávia Meurer

4º Ano - Turma 401

MATEMÁTICA

Habilidades da BNCC EF04MA02 – EF04MA05 – EF04MA06 – EF04MA25

🚩 Bom Dia Crianças!

🚩 Primeiro vamos fazer as correções das atividades da aula anterior - 07/10 (no final deste arquivo tem a correção da atividade opcional)

No livro de matemática página 91:	No livro de matemática página 92:	No livro de matemática página 92:
<p>a) 4 reais b) 8 reais c) $5 + 5 = 10$ ou $2 \times 5 = 10$ reais d) 3×8 reais = 24 reais e) 12 reais f) 13 reais g) 10 reais h) $2 \times 5 = 10$ reais i) 3 reais j) $2 \times 5 = 10$ reais</p> <p>Gisela gastou R\$ 104,00 reais.</p> <p>Se a escola pedisse mais 2 cadernos de 100 folhas, Gisela gastaria R\$ 120,00 reais</p> <p>$(140 + 16 = 120)$</p>	<p>1º situação: o indicador da balança indicaria 60 quilogramas.</p> <p>2º situação: $5 \times 7 = 35$ alunos</p>	<p>3º situação: Ao comprar 4 embalagens com 3 bolinhas ($4 \times 3 = 12$), Lívia ficará com 12 bolinhas</p> <p>Questão 1 – Dalila empilhou alguns blocos de brinquedos:</p> <p>a) 3 pilhas b) 6 blocos em cada pilha c) 18 blocos d) $3 \times 6 = 18$ blocos</p>

Vamos continuar os estudos sobre a Unidade 4 do livro de matemática. Vídeo explicativo da aula, [clique aqui](#).



MULTIPLICAÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS

- + Na aula anterior pedi que vocês tentassem fazer os cálculos mentais e respondessem em voz alta as seguintes perguntas:
- + Vamos lembrar e compreender:

- **Uma tartaruga marinha pode fazer até 7 desovas por temporada.**
 - Então quantos ovos a tartaruga marinha pode colocar em 7 desovas se em cada uma pôr 100 ovos?
 - Para descobrir podemos multiplicar $7 \times 100 = 700$
 - E se em cada uma colocar 110 ovos?
 - Para descobrir podemos multiplicar $110 \times 7 = 770$
 - E se em cada uma colocar 120?
 - Para descobrir podemos multiplicar $120 \times 7 = 840$



Então, a multiplicação está inserida em nosso dia a dia, em diversas atividades que realizamos, e é por isso que é tão importante entendermos as ideias de multiplicação!

Vamos ampliar o vocabulário da linguagem matemática:

Observe a imagem ao lado e perceba que na operação de multiplicação montada, o número que está em cima é o termo chamado **multiplicando**, o número que está embaixo é o termo chamado **multiplicador** e o número do resultado é chamado **produto**.

✚ [Clique aqui](#) e reveja a leitura da página 90 e 91 para compreender melhor como utilizamos a tabuada em nosso dia a dia. Observe que Gisela, a mãe de Gabriela, fez uma pesquisa de preços e foi comprar o material em uma papelaria, onde os preços eram mais baixos e para facilitar a resolução do cálculo do valor total gasto na lista de materiais utilizamos a tabuada.

MULTIPLICANDO UM NÚMERO NATURAL POR 10, POR 100 OU POR 1000

✚ Leia a página 96.

✚ Acompanhe a resolução das multiplicações a seguir:


$2 \times 10 = 10 + 10 = 20$	$3 \times 10 = 10 + 10 + 10 = 30$	$4 \times 10 = 10 + 10 + 10 + 10 = 40$
$2 \times 100 = 100 + 100 = 200$	$3 \times 100 = 100 + 100 + 100 = 300$	$4 \times 100 = 100 + 100 + 100 + 100 = 400$
$2 \times 1000 = 1000 + 1000 = 2000$	$3 \times 1000 = 1000 + 1000 + 1000 = 3000$	$4 \times 1000 = 1000 + 1000 + 1000 + 1000 = 4000$
$11 \times 10 = 110$	$10 \times 216 = 2160$	
$11 \times 100 = 1100$	$100 \times 216 = 21600$	
$11 \times 1000 = 11000$	$1000 \times 216 = 216000$	

✚ Analisando as multiplicações dos quadros, podemos perceber que, quando multiplicamos os números 2, 3 e 4 por:


- **10**, acrescentamos **um zero** à direita do número.
- **100**, acrescentamos **dois zeros** à direita do número.
- **1000**, acrescentamos **três zeros** à direita do número.

ATIVIDADES NO LIVRO

✚ [Clique aqui](#) vamos ler juntos e resolver as atividades da página 94.

 [Clique aqui](#) vamos ler juntos e resolver as atividades da página 97.

ATIVIDADE NO CADERNO


 Em seu caderno de matemática coloque a data e copie a seguinte situação problemas e resolva:

1. **Cinco amigos compraram uma barraca e alguns equipamentos de acampamento. Cada um contribuiu com 125 reais para pagar o total das despesas. Quantos reais eles gastaram nessa compra?**

ATIVIDADE OPCIONAL

 Qual é o resultado de:

a) $1 \times 1000 =$	$1 \times 100 =$	$1 \times 10 =$
b) $8 \times 1000 =$	$8 \times 100 =$	$8 \times 10 =$
c) $5 \times 1000 =$	$5 \times 100 =$	$5 \times 10 =$
d) $9 \times 1000 =$	$9 \times 100 =$	$6 \times 10 =$
e) $3 \times 1000 =$	$3 \times 100 =$	$3 \times 10 =$
f) $7 \times 1000 =$	$7 \times 100 =$	$7 \times 10 =$

 Você observou as regularidades nas respostas?

CORREÇÃO DA ATIVIDADE OPCIONAL DA AULA ANTERIOR (07/10)

[Correção da Atividade Opcional](#)

1. Richard comprou na granja 9 caixas de ovos, com 17 dúzias em cada caixa. Quantos ovos foram comprados?

	D	U
	1	7
	X	9
1	5	3

R: Richard comprou 153 ovos.

2. Henrique está reunido em casa com 5 colegas para fazer o trabalho da escola, ele mandou fazer 20 salgados para cada colega. Quantos salgados ele mandou fazer?

	D	U
	2	0
	X	5
1	0	0

R: Henrique mandou fazer 100 salgados para a reunião em sua casa.

Boa aula alunos!