



Escola Municipal São Francisco
Luzerna, 05 de outubro de 2020
Professora: Flávia Meurer
Turma: 4º ano 401

Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC (EF04LP08)

Assista aqui o vídeo explicativo da professora

• **Bom dia!**

• **Na aula anterior, foi encaminhada a explicação e alguns exemplos para usar corretamente o **S** e o **Z**.**

• **Como puderam perceber, na atividade opcional, o site fez a correção automática do exercício, então não é necessário fazer novamente.**

B • **Para testar seus conhecimentos sobre esse assunto, respondam as questões das páginas 126 e 127.**

• **Nas questões n° 3 e n° 4, onde diz “*Discuta a questão a seguir com os colegas. O professor vai registrar na lousa as conclusões da turma*”, vocês vão conversar com seus familiares, e registrar suas conclusões no livro.**

COM QUE LETRA?

▼ PALAVRAS COM S E Z

1. Você já estudou que existem **palavras derivadas**, isto é, que têm origem em uma **palavra primitiva**.
 - a) Leia um trecho da agenda escolar de um aluno do 2º ano.

Dia 14 de maio segunda-feira

Recados importantes:

1. Avisar que sexta-feira iremos ao teatro assistir à Rapunzel

2. Entregar aos pais o aviso sobre a Feira do Livro da escola

A professora

A

B

b) Agora, sublinhe uma dupla de palavras da mesma família.

2. Leia outras duplas de palavras.

riso
risada

casa
casarão

azar
azarado

buzina
buzinada

• Assinale o que você observou nessas palavras em relação:

a) ao som das letras s e z.

Essas letras representam o mesmo som.

Essas letras não representam o mesmo som.

b) às letras que vêm imediatamente antes e depois das letras s e z.

São vogais.

São consoantes.

A

B

c) às letras **s** e **z** nas palavras da mesma família.

As letras **s** e **z** não permaneceram nas palavras da mesma família.

As letras **s** e **z** permaneceram nas palavras da mesma família.

3. Complete as palavras com **s** ou **z**.

atraso

atra_____ado

vazio

esva_____iar

piso

pi_____ar

agasalho

aga_____alhar

cozinha

co_____inheiro

azeite

a_____eitona



• Discuta a questão abaixo com os colegas. O professor vai registrar na lousa as conclusões da turma.

Ao completar as palavras, que informação o ajudou a decidir entre usar as letras **s** ou **z**?

A

B



4. Escreva o diminutivo das palavras a seguir.

raso _____

pobre _____

liso _____

jornal _____

inglesa _____

irmão _____



• Discuta a questão a seguir com os colegas. O professor vai registrar na lousa as conclusões da turma.

Que pistas as palavras lhes deram para fazer o diminutivo em **-sinho/-sinha** ou em **-zinho/-zinha**?

A



B



Boa aula!

