

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FRANCISCO

Luzerna, 28 de setembro de 2020

Professor Tiago Costa da Silva

MÚSICA

- ♪ Bom Dia!
- ♪ Hoje vamos corrigir a atividade enviada na semana passada.
- ♪ Lembrando que: O som **grave** está em uma baixa frequência, ou seja, ele vibra mais lento, é grave, faz tremer e já o som **agudo**, possui uma frequência muito alta, por vezes incomoda ou dói o ouvido! Vamos lá!

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| ♪ Flauta-doce: AGUDO | ♪ Pato: AGUDO |
| ♪ Buzina do Navio: GRAVE | ♪ Contrabaixo: GRAVE |
| ♪ Campainha: AGUDO | ♪ Pratos: AGUDO |
| ♪ Galinha: AGUDO | ♪ Guitarra: AGUDO |
| ♪ Moedas: AGUDO | ♪ Bumbo: GRAVE |
| ♪ Coruja: GRAVE | ♪ Despertador: AGUDO |
| ♪ Moto: GRAVE | ♪ Macaco: AGUDO |
| ♪ Leão: GRAVE | ♪ Cachorro: AGUDO |
| ♪ Apito: AGUDO | ♪ Tuba: GRAVE |
| ♪ Vaca: GRAVE | ♪ Porco: GRAVE |

- ♪ **E aí? Acredito que você tenha acertado tudo!**
- ♪ Reconhecer sons graves e agudos é um dos passos para educar o nosso ouvido musicalmente e, assim, continuar evoluindo e nos apaixonando cada vez mais pela música!
- ♪ Lembre-se que o som grave e agudo estão presentes todo tempo em nossas vidas, basta parar com calma e prestar atenção, que logo identificaremos sons grave ou agudos!

Ok pessoal? Até a nossa próxima aula!

Abraços, professor Tiago