

**PRODERAD-** Projeto de Educação Rural de Água Doce – SC

Núcleo: ( ) Hercilópolis ( ) Três Pinheiros

Disciplina: Língua Portuguesa

Diretora: Marjorie Setti de Oliveira

Professora: Gissele Brezolin Ghidorsi

Ano/série: 7º ano

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Atividades do dia 20/07 ao dia 02/08

*Queridos alunos, enquanto ainda não temos a possibilidade de nos encontrar pessoalmente, vamos continuar estudando em casa para garantir nossa saúde e de nossos familiares. Mesmo distantes vamos manter o foco de que de nossos estudos são a garantia de um futuro melhor.*

Apostila SIM Sistema de Ensino - Editora FTD

## **Módulo 2- Capítulo 4: A POESIA À NOSSA VOLTA**

**Objetivo:** Identificar figuras de linguagem.

### **AS FIGURAS DE LINGUAGEM**

**Página 17.** No final da página 17, há um quadro que explica o que são FIGURAS DE LINGUAGEM. Copie este quadro em seu caderno de Língua Portuguesa e estude para compreender.

**Página 17.** Ler o poema “As Formigas” e responder as questões.

**Página 18.** No final da página 18, há um quadro que explica o que é uma FIGURA DE COMPARAÇÃO. Copie este quadro em seu caderno de Língua Portuguesa e estude para compreender.

**Página 19.** No final da atividade 2, na página 19 há um quadro que explica o que é uma METÁFORA. Copie este quadro em seu caderno de Língua Portuguesa e estude para compreender.

**Páginas 18 e 19.** Agora que você já compreendeu o que é uma figura de comparação e uma metáfora, resolva os exercícios das páginas 18 e 19.

**Bons Estudos!**