

PRODERAD- Projeto de Educação Rural de Água Doce – SC

Núcleo: () Hercilópolis () Três Pinheiros

Disciplina: Língua Portuguesa

Diretora: Marjorie Setti de Oliveira

Professora: Gissele Brezolin Ghidorsi

Ano/série: 6º ano

Aluno(a): _____

Atividades do dia 20/07 ao dia 02/08

Queridos alunos, enquanto ainda não temos a possibilidade de nos encontrar pessoalmente, vamos continuar estudando em casa para garantir nossa saúde e de nossos familiares. Mesmo distantes vamos manter o foco de que de nossos estudos são a garantia de um futuro melhor.

Apostila SIM Sistema de Ensino - Editora FTD

Módulo 2- Capítulo 4: DIVERSÃO EM QUADRINHOS

Objetivo: Identificar a linguagem verbal, a linguagem não verbal, a linguagem mista e as onomatopéias presentes em HQs (histórias em quadrinhos).

Atividade 1: Ler a HQ das páginas 27, 28 e 29.

Páginas 32 e 33. Responder as questões 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 11.

Páginas 33 . Copiar no caderno de Língua Portuguesa a questão 12 e responder.

Páginas 33 . Copiar no caderno o quadro que está no final da página 33, sobre informações importantes das HQs (Histórias em Quadrinhos).

Bons Estudos!