

Professora: Juliana Luzia dos Passos

Materiais: Papelão, prato de isopor, folhas de revistas ou jornais, canudinhos, lápis de cor, giz de cera, folha de ofício, prato de papelão, calendário com números de fácil visualização.

MATERNAL 2

AULAS DO DIA 06-07 A 10-07

SEGUNDA –FEIRA 06-07

NOSSA MORADIA

Vamos começar a semana pedindo a criança se conhecem a história dos 3 porquinhos; um clássico muito conhecido por elas. Pedir que contem a história (filmar a criança contando).



HISTÓRIA CANTADA:

OS TRÊS PORQUINHOS

Gerusa Rodrigues Pinto



OS TRÊS PORQUINHOS,
MUITO BONITINHOS,
FIZERAM SUAS CASINHAS
E O LOBO APARECEU.

A PRIMEIRA CASINHA,
QUE ERA DE PALHA,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.

A SEGUNDA CASINHA,
QUE ERA DE PAU,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.

MAS A ÚLTIMA CASINHA,
QUE ERA DE PEDRA,
O LOBO SOPROU, SOPROU
E A CASINHA EM PÉ FICOU.

(Música Marcha Soldado)

A casa é essencial para nos proteger da chuva,
do frio, dos perigos (explicar para as crianças sobre os perigos que
nos cercam, inclusive do vendaval, dos roubos).

Vamos brincar de assoprar:

Objetivo: O movimento de sopro ajuda muito no desenvolvimento da
linguagem, pois exercita os músculos que intervêm na fala,
especialmente os das bochechas. O sopro também melhora a pronúncia
e ajuda a consolidar os fonemas.

Rasgar papéis com o uso das mãos até ficarem quadradinhos pequenos. Agora pegar canudinhos e assoprar pela casa (delimitar o espaço) como o lobo fez. Depois tentar recolher os papeizinhos puxando o ar com o canudinho encostando no papelzinho e colocar dentro de um pote o papel.



Escutar a música e cantar: Era uma casa muito engraçada.

<https://www.youtube.com/watch?v=Nwt91MpnOHE>

A Casa
Vinicius de Moraes

Era uma casa
Muito engraçada
Não tinha teto
Não tinha nada
Ninguém podia
Entrar nela, não
Porque na casa
Não tinha chão
Ninguém podia
Dormir na rede
Porque na casa
Não tinha parede
Ninguém podia
Fazer pipi
Porque penico
Não tinha ali

Mas era feita
Com muito esmero

Na Rua dos Bobos
Número Zero

TERÇA- FEIRA 07-07

A criança consegue fazer leitura observando imagens, escutando histórias que são contadas, recontando fatos, ela brinca com a imaginação e isso é muito importante para desenvolver um adulto leitor.

Atividade: Fazer a leitura do texto com a ajuda da criança; deixar que ela descubra o final da frase observando o desenho.

A CASA

ESSA CASA É DE CACO,



QUEM MORA NELA É O _____

ESSA CASA TÃO BONITA,



QUEM MORA NELA É A _____

ESSA CASA DE CIMENTO,



QUEM MORA NELA É O _____

ESSA CASA DE TELHA,



QUEM MORA NELA É _____

ESSA CASA DE LATA,



QUEM MORA NELA É A _____

ESSA CASA É ELEGANTE,



QUEM MORA NELA É O _____

EU DESCOBRI, DE REPENTE,



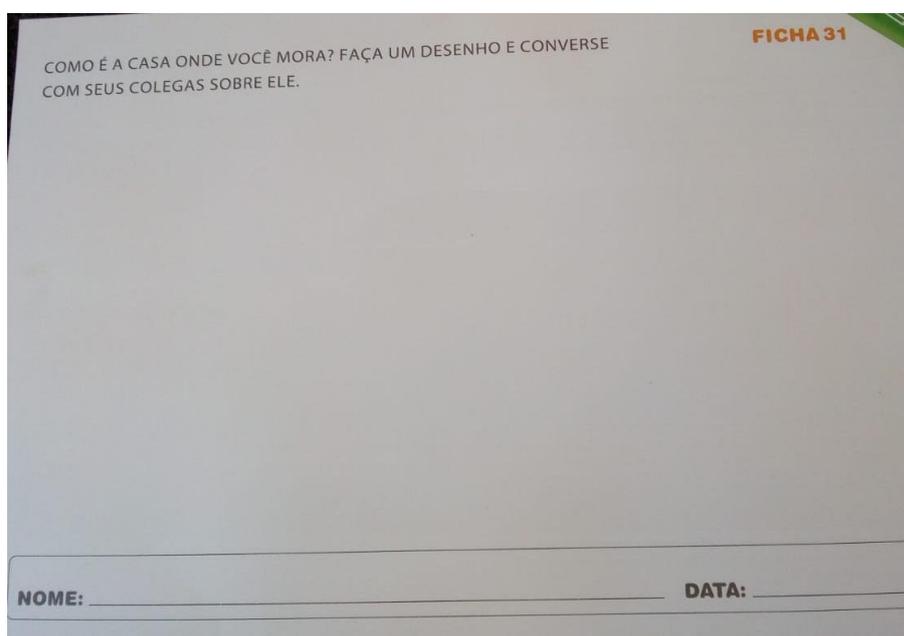
QUE NÃO FALEI DE CASA DE _____

Caso queiram assistir o poema **CASA**, segue o link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=5uF4tFd2U24>

E a sua casa como é? De que material ela é feita?
Observe a sua casa e tire uma foto em frente dela.

Atividade da apostila: Módulo 1, ficha31. Desenhar a sua casa e você em frente dela. Para isso disponibilizar materiais como canetinhas, giz de cera, lápis de cor e deixar a criança desenhar sua casa.



Recortar materiais do Alfabeto Móvel do módulo 1: Recortar encartes da apostila do alfabeto A a Z e colocar num envelope, guardar pois será usado em várias aulas.

QUARTA-FEIRA 08-07

Atividade na apostila: Ficha 30- Identificar objetos que tenham dentro e fora de casa, conversando com a criança. O que temos dentro da nossa casa? Fogão, pia, mesa, cama, geladeira... E fora? Árvores, bicicleta, carro, poste de iluminação... Fazer a atividade da ficha 30 pegar encartes no final da apostila.

3 MINHA CASA **FICHA 30**

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. VAMOS COLOCAR CADA COISA NO SEU LUGAR! ENCONTRE OS OBJETOS QUE PERTENCEM AO LADO DE DENTRO DA CASA E OS OBJETOS QUE FICAM DO LADO DE FORA DA CASA. COLE CADA UM NO SEU LUGAR.



NOME: _____ **DATA:** _____



Observar a brincadeira:

https://www.youtube.com/watch?v=fKDjetmS8_Q

Brincadeira-Dentro- Fora: Colocar um quadrado grande de papel ou desenhado no chão e brincar com a criança em duas ou mais pessoas com comandos; quando dito **DENTRO** entra no quadrado, quando dito **FORA** sai do quadrado.

Cantiga infantil com gestos; cante com seu filho(a):

**Fui Morar Numa Casinha
Galinha Pintadinha**

Fui morar numa casinha nhá
Infestada da de cupim pim pim
Saiu de lá lá lá uma lagartixa xá
Olhou pra mim olhou pra mim e fez assim

Hum hum

Fui morar numa casinha nhá
Enfeitada da de florzinha nha
Saiu de lá lá lá uma princesinha nhá
Olhou pra mim olhou pra mim e fez assim

Smack smack

Fui morar numa casinha nhá nhá
Infestada da de morceguinho nhô
Saiu de lá lá lá uma bruxinha nhá
Olhou pra mim olhou pra mim e fez assim

Hi ah hi hi hi hi

Fui morar numa casinha nhá
Infestada da de cupim pim pim
Saiu de lá lá lá uma lagartixa xá
Olhou pra mim olhou pra mim e fez assim

Hum hum

Fui morar numa casinha nhá
Enfeitada da de florzinha nha
Saiu de lá lá lá uma princesinha nhá
Olhou pra mim olhou pra mim e fez assim

Smack smack

Fui morar numa casinha nhá
Enfeitada da de pintinha nhá

Saiu de lá lá lá uma galinha nhá
Olhou pra mim olhou pra mim e fez assim

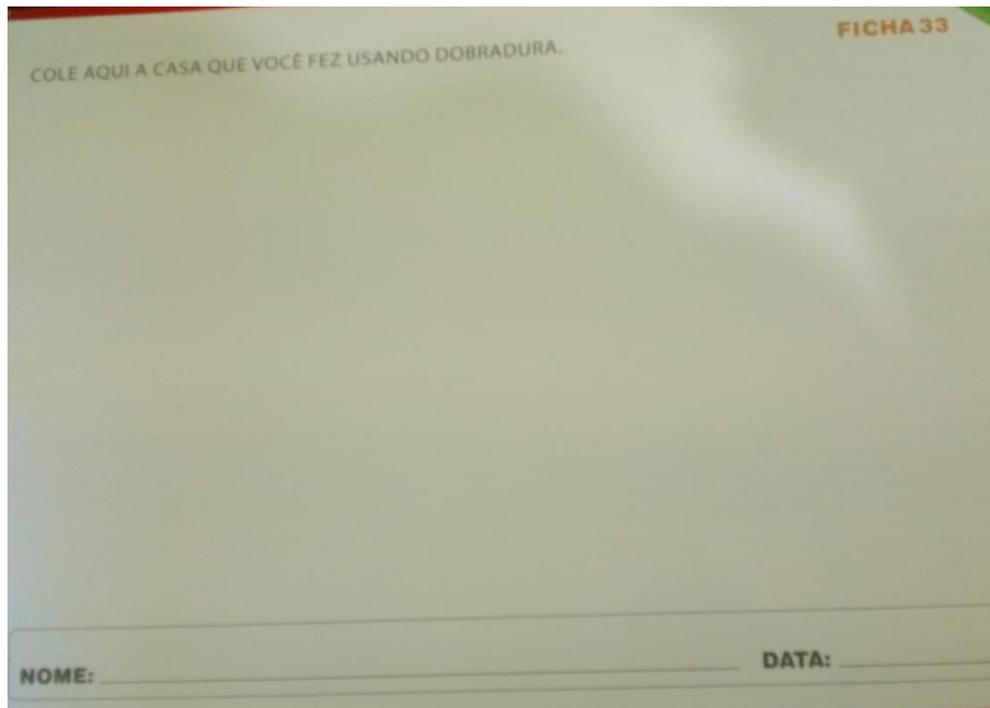
Pó pó pó pó

QUINTA-FEIRA 09-07

Atividade na apostila: Vamos brincar de fazer **DOBRADURA** da nossa casa.

Para fazer a dobradura pegar um quadrado de papel, dobrar ao meio para fazer um vinco e ajudar a criança a dobrar o telhado ensinar os passos e deixar ela tentar dobrar. Colar a casa na ficha 33.





Pegar letras do ALFABETO MÓVEL (Atividade de terça-feira) e escrever com letras maiúsculas a palavra **CASA** na parte de cima da ficha 33. Pedir para que a criança procure as letras no alfabeto móvel e monte a palavra. (Sem colar as letras).

Leia o texto:

A CASA AMBULANTE 131



Ao amanhecer, todos os bichinhos saem de suas tocas para tomar ar puro do campo.

Dona Minhoca perguntou ao Caracol:

- Você sempre passeia por aqui? Onde você mora?

A Dona Aranha, que mora pendurada nas folhas, comentou:

- Sempre te vejo aqui do alto, mas não sei onde você mora.

E a Dona Formiga ficou curiosa e resolveu perguntar:

- Também quero saber. Onde você mora?

Para matar a curiosidade da turma toda, o Caracol respondeu:

- Eu moro aqui e ali, moro em todo lugar. Vocês não adivinham? - Deu uma paradinha e apontou:
- Olhem só! Eu carrego a casa nas costas!

E continuou a falar:

- É prático, econômico, não pago aluguel, nem contas de luz e água. E cada dia estou em um lugar diferente.

O Caracol saiu passeando com a casa nas costas e feliz da vida.

Elisa Toyama

Comentar com a criança que precisamos pagar para manter nossa moradia. Pagamos água, luz e quando a casa não é nossa pagamos aluguel. Pode mostrar a ela caso queira a fatura de água e luz. Devemos agradecer sempre por ter nossa casa!

Sexta-Feira 10-07

Vamos fazer um **CARACOL** de prato de isopor ou papelão, pintando com tinta o prato (caso seja de papel pode ser com lápis de cor); a seguir recortar números de 1 a 10 de revistas ou calendário deixar a criança colar na sequência.

Relembrar a cantiga e cantar para memorizar números de 1 a 10: 1,2 feijão com arroz ...

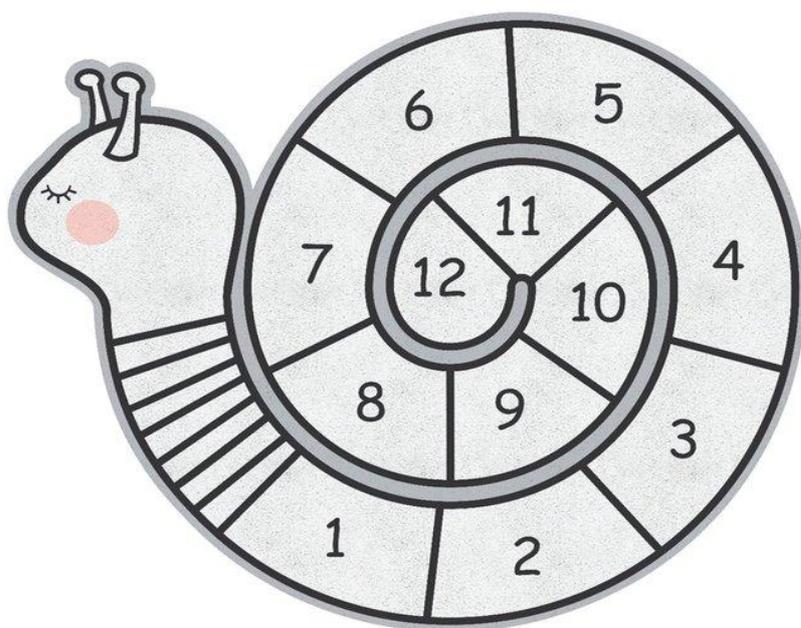
Um, dois
Feijão com arroz

Três, quatro
Feijão no prato

Cinco, seis
Falar em inglês

Sete, oito
Comer biscoito

Nove, dez
Comer pastéis





Sugestões Extras: Caso queiram brincar com o Alfabeto Móvel podem montar a palavra CARACOL,CAMA,COMIDA....

No verso da atividade do Caracol colocar o nome da criança e deixar ela procurar as letrinhas para montar seu nome.