

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Dayane de Moraes

Aluno(a): _____ 3º ano

Vista Alegre, 06 de julho a 17 de julho de 2020



BOM DIA...QUERIDOS ALUNOS

ATENÇÃO!

COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA ESCOLA E A DATA. LEMBRETE: CAPRICHAR NA LETRA, E PASSAR



TRAÇO DEPOIS DE CADA ATIVIDADE!

PORTUGUÊS

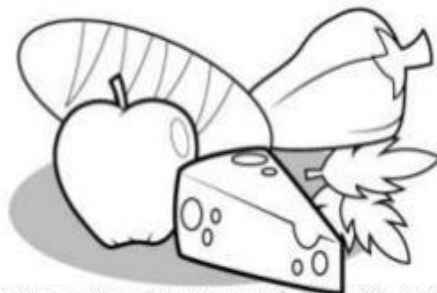
1- Copie o texto no caderno.

Alimentação: um prato cheio de saúde

Uma boa alimentação é composta de alimentos frescos, não estragados e de diversos tipos.

Para ter boa saúde, as pessoas necessitam, entre outras coisas, de uma boa alimentação nutritiva (cheia de vitaminas) e variada. Quanto mais coloridas forem suas refeições, mais você irá crescer com energia e tornar-se resistente às doenças.

Muitas pessoas gostam apenas de comer apenas doces, sanduíches, hambúrgueres e beber muito refrigerante. Tudo isso pode matar a fome, porém não é uma alimentação nutritiva, por isso, evite alimentos industrializados e procure sempre consumir alimentos naturais, ou seja, de origem vegetal, animal e mineral.



Fonte: De olho no futuro; ciências 1; Marinez Meneghella; São Paulo, Quinteto Editorial, 1996.

2- O título do texto “**Alimentação: um prato cheio de saúde**” significa um prato de:

- () Doces.
- () Hambúrgueres.
- () Alimentos naturais.
- () Alimentos industrializados.

3- De acordo com o texto o que é uma refeição colorida?

R: _____

Fazer atividades na apostila de Português. Leitura da página 23. Atividades das páginas 24 a 28.

Copiar no caderno. **Você estudou o que página 28.**

MATEMÁTICA

1- Observe a caixa de ovos e responda no caderno:

a) Quantos ovos há nesta caixa?

R: _____



b) Quantos ovos há em três caixas como esta?

R: _____

1- Julia precisa guardar 60 ovos em caixas como esta.

a) Quantas caixas ela vai precisar?

R: _____



2- Observe o anúncio de um supermercado.

a- Quanto custa o pacote de arroz?

R: _____

b-Quantos quilogramas tem este pacote?

R: _____

c-Quantos reais custam 10 kg de arroz?

R: _____



3- Observe a tabela de preços e responda:

SUPERMERCADO

Maçã ou pera – o quilograma	R\$ 4,00
Uva – o quilograma	R\$ 6,00
Caqui – a dúzia	R\$ 2,00
Alface crespa – o pé	R\$ 1,00
Batata – o quilograma	R\$ 4,00
Cebola – o quilograma.....	R\$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....	R\$ 2,00

Calcule quanto o senhor João gastou comprando estas quantidades.

a) 2 kg de maçã e 1 kg e meia de pera?

R: _____

b) Duas dúzias e meia de caqui e 3 kg de uva?

c) 5 pés de alface e 3 kg de cebola?

d) 3 dúzias de ovos e 6 kg de batatas?

GRÁFICO

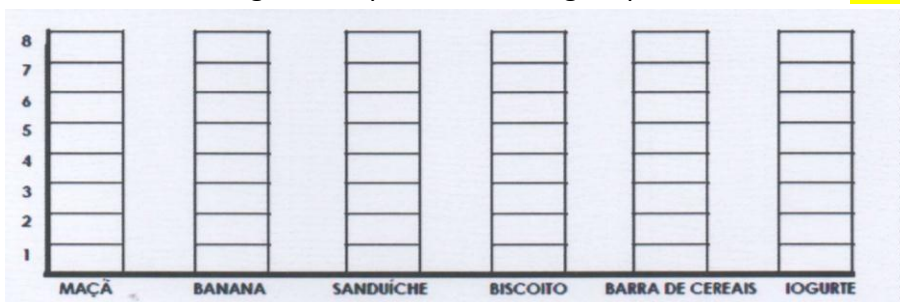
4- A turma de Paulina vai fazer um passeio e a professora quer saber que lanche os alunos gostariam de levar. Para isso, fez uma pesquisa. Veja a escolha dos alunos.



1- Conte quantos alunos escolheram cada lanche.

- a) Maçã _____
- b) Banana _____
- c) Sanduíche _____
- d) Biscoito _____
- e) Barra de cereais _____
- f) Iogurte _____

2- Construa o gráfico e pinte um retângulo para cada aluno. **Observe o modelo.**



- a) Qual o alimento mais escolhido?

- b) Quantos alunos votaram no alimento mais escolhido?

- c) Qual o alimento menos escolhido?

- d) Quantos alunos escolheram o sanduíche?

- e) Quantos alunos escolheram maçã?

f) Se você estivesse nessa turma, que lanche você escolheria?

4- Resolva as subtrações:

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 430 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 560 \\ - 210 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 769 \\ - 412 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 274 \\ - 063 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 641 \\ - 130 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 901 \\ - 801 \\ \hline \end{array}$$

7- Calcule de cabeça, sem armar a conta:

a) $483 - 473 =$ _____

b) $236 - 230 =$ _____

c) $376 - 270 =$ _____

d) $2300 - 2200 =$ _____

e) $2600 - 2500 =$ _____

f) $3546 - 3446 =$ _____

g) $574 - 380 =$ _____

h) $2899 - 2320 =$ _____

i) $3989 - 2900 =$ _____

j) $360 - 300 =$ _____

Fazer atividades na apostila de Matemática. **SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS ATÉ 999** - Páginas 105 a 111.

CIÊNCIAS

1- COPIAR NO CADERNO.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

A alimentação saudável é a ingestão de principalmente, alimentos naturais em nossas refeições diárias. Nessa é necessário à absorção de açúcares, carnes, ovos, hortaliças, frutas, legumes, leite, óleos, massas, raízes e tubérculos. A qualidade necessária para a alimentação saudável varia para cada organismo já que é levado em consideração a altura, a idade, o peso e a saúde de cada indivíduo, além das atividades físicas praticadas pelo mesmo.

Para que uma pessoa entenda como é a alimentação correta a Pirâmide de Alimentação Equilibrada que divide cada tipo de alimento de acordo com a necessidade bruta de cada organismo. Nela percebemos que a quantidade de ingestão de cada alimento é diferente.

Cada divisão da pirâmide compõe o nível de proteínas, carboidratos, gorduras, vitaminas, fibras, minerais e água que estamos ingerindo através dos alimentos. Esses possuem grande importância para

o funcionamento do organismo, pois é um tipo de combustível para o corpo que faz com que exerça seus deveres de forma correta.

2- Em seu caderno monte a Pirâmide Alimentar observando a figura a seguir:



Fazer atividades de ciências na apostila.

ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS - Páginas 161 a 166.

COPIAR NO CADERNO: **VOCÊ ESTUDOU O QUE. PÁGINA 166.**

HISTÓRIA

Fazer atividades de História na apostila. O TRABALHO NO PASSADO - Páginas 231 A 137.

Copiar no caderno.

O TRABALHO NO PASSADO: EM FAMÍLIA

Pesquise com seus pais e avós: Como era o trabalho antigamente.

Anote em seu caderno e depois desenhe sobre o mesmo.

GEOGRAFIA

Leia o texto da apostila “ **PROBLEMAS AMBIENTAIS NO CAMPO**” (não é necessário copiar em seu caderno o texto somente fazer a leitura com atenção para responder as questões).

Copie e responda em seu caderno.

1- O que é erosão?

R: _____

2- O que é desmatamento?

3- Observe a tirinha e comente o que devemos fazer para ajudar a natureza.

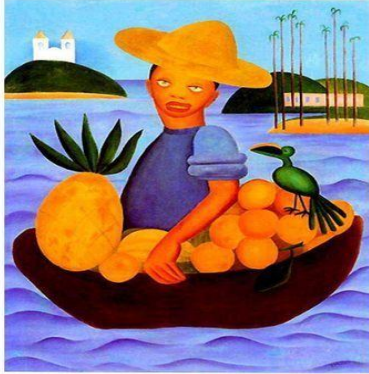


ARTES

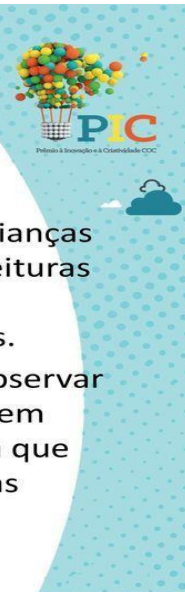
Em seu caderno de desenho, faça uma releitura da obra de arte de **TARCILA DO AMARAL** “**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, ARTE E HORTA NA ESCOLA**” OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO:

Alimentação Saudável, Arte e Horta na Escola

Conhecendo a obra “O vendedor de Frutas” de Tarsila do Amaral



Nesta atividade as crianças fizeram diversas releituras utilizando colagens, pinturas e desenhos. Também puderam observar a importância de quem planta as frutas para que possamos comprá-las depois.



ENSINO RELIGIOSO

COMIDA SAGRADA

Todos os alimentos são sagrados, alguns são especiais e simbólicos para nós.

Converse com sua família sobre eles, quais são e escreva em seu caderno.

BONS ESTUDOS !!!!