

Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul  
Água Doce, 06 de julho de 2020  
Professora: Flávia Aparecida Zanini  
Turma: Pré I – Matutino

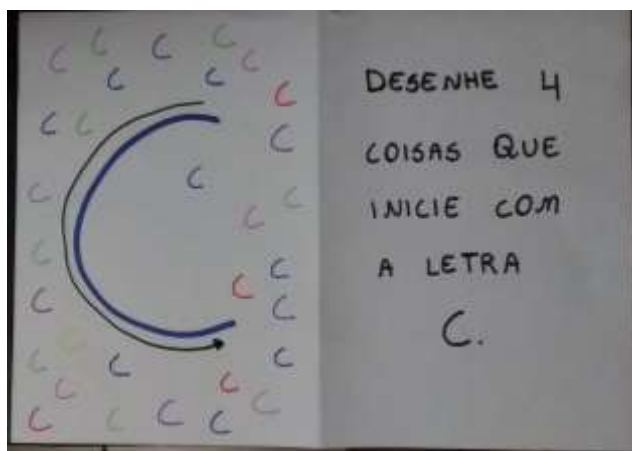
### Atividades:

1. Hoje vamos estudar a letra **C**! Assista o vídeo através do link abaixo.

<https://youtu.be/SJO9XWbOolo>

### Questionamentos para a criança:

- O que começa com a letra **C**? Deixar a criança pensar e falar, ajudá-la. (Ex. coelho, cachorro, caranguejo, cutia, café, caderno, caixa, cozinha, cortina, colher...)
- Depois quando vai lembrando algo novo falar para que ela vai associando.
- Vamos tentar escrever a letra C. Fazer a letra C maior, na metade da folha, depois deixar a criança fazer do seu jeito o restante.
- Na outra metade pedir para que a criança desenhe 4 coisas que começa com C.



2. Fazer a atividade da apostila na página 39. Desenhe no espaço abaixo. Qual animal que você gostaria de ser?



**Atividades:**

1. Vamos ouvir uma história!

## A FORMIGUINHA E A NEVE



O inverno chegou trazendo neve e muito frio.

A formiguinha, que caminhava à procura de alimento, resolveu voltar ao formigueiro.

De repente, um floco de neve caiu sobre o pé da formiguinha e prendeu seu pezinho.

A formiguinha começou a chorar e a pedir ajuda. Passou por ali um rato, e a formiguinha disse:

— Oh, ratinho, você que é tão forte, solte meu pezinho!

Mas o ratinho disse:

— Estou com pressa, não posso ajudá-la — e foi embora.

Logo atrás veio o gato. A formiguinha pediu:

— Oh, gato, você que é mais forte do que o rato, desprenda meu pezinho!

Mas o gato se foi.

E veio o cão. A formiguinha suplicou:

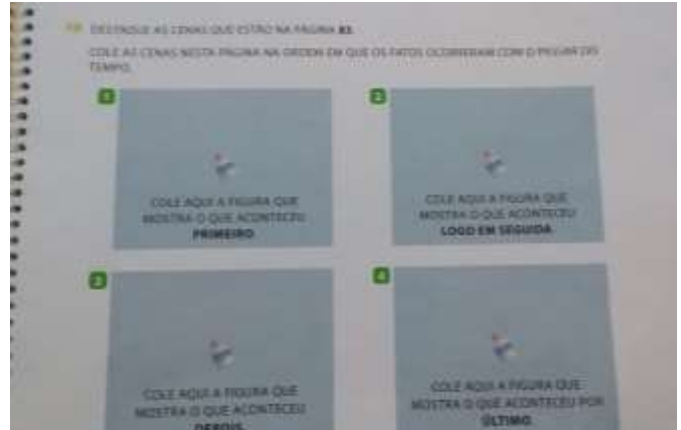
— Oh, cão, você que é mais forte do que o rato, do que o gato, desprenda meu pezinho!

**Questionamentos para a criança:** Conversar com a criança como é diferente os dias no inverno.

- O que a formiguinha procurava?
- O que caiu em seu pé?

2. Destaque ou recorte as cenas que estão na página 83 e cole na página 27. Observe as imagens.

- Como está este dia? Tem sol? Está chovendo ou é um dia de inverno?
- Como o menino está agasalhado?
- Com o que ele está brincando?



Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul

Água Doce, 08 de julho de 2020

Professora: Flávia Aparecida Zanini

Turma: Pré I – Matutino

### Atividades:

1. Vamos ouvir a música “Seu Lobato”. Clique no link abaixo ou acompanhe a letra.

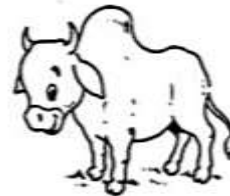
<https://youtu.be/3r4cadv1Cmw>

### SEU LOBATO



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO  
IA, IA, Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UM CÃO  
ERA AU, AU, AU, PRA CÁ  
ERA AU, AU, AU, PRA LÁ!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO  
IA, IA, Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UM BOI  
ERA MUU, MUU, MUU, PRA CÁ  
ERA MUU, MUU, MUU, PRA LÁ!



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO  
IA, IA, Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UM GALO  
ERA CÔ, CÔ, CÔ, PRA CÁ  
ERA CÔ, CÔ, CÔ, PRA LÁ!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO  
IA, IA, Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UM CABRITO  
ERA BÉ, BÉ, BÉ, PRA CÁ  
ERA BÉ, BÉ, BÉ, PRA LÁ!



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO  
IA, IA, Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO  
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ, PRA CÁ  
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ, PRA LÁ!

### Questionamentos para a criança:

- Você conhece esses animais?
- Vamos repetir o som que eles produzem?
- Onde eles vivem?
- O que gostam de comer?

2. Procurar em livros e revista figuras de animais para recortar e colar. A criança irá recortar e colar. Depois irá desenhar onde vive esse animal.



3. Vamos observar a página 37.

- O que o menino está fazendo?
- Porque ele está dando banho no cachorro?
- Você tem algum bicho de estimação em sua casa?
- Quais os cuidados que devemos ter com os animais de estimação. Converse com a criança sobre isso.

5 OBSERVE AS CENAS, ELAS OCORRERAM COM O PASSAR DO TEMPO.

A) FAÇA I NO QUADRINHO QUE INDICA O QUE ACONTECEU **PRIMEIRO**.

B) FAÇA II NO QUADRINHO QUE INDICA O QUE ACONTECEU **LOGO EM SEGUIDA**.

C) FAÇA III NO QUADRINHO QUE INDICA O QUE ACONTECEU **POR ÚLTIMO**.

CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO.

Material elaborado com o apoio da Secretaria de Estado de Educação de Pernambuco, com o apoio financeiro da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Pernambuco.



**Atividades:**

1. Vamos ouvir uma história:

## QUANDO CHEGA O OUTONO...

Esse dia o avô estava preocupado, não entendia porquê seu neto Lucas, que era tão alegre e divertido, havia acordado com uma cara triste.

Lucas passou toda a tarde olhando pela janela que dava para o pátio. Lá estava sua árvore, ou melhor, sua companheira preferida de aventuras desde que ele era muito pequeno.

O avô não aguentou mais de curiosidade e o perguntou:

- O que está acontecendo que lhe deixa tão triste?

Lucas olhou-o nos olhos e respondeu:

- Você não fica triste?

O avô não entendia nada.

- Mas de que você fala? Por que devo entristecer-me?

Lucas mostrando o pátio e disse:

- Você viu nossa árvore? Faz alguns dias que eu a noto doente suas folhas caem e caem... e, cada vez, está mais fraquinha; creio eu está ao ponto de...

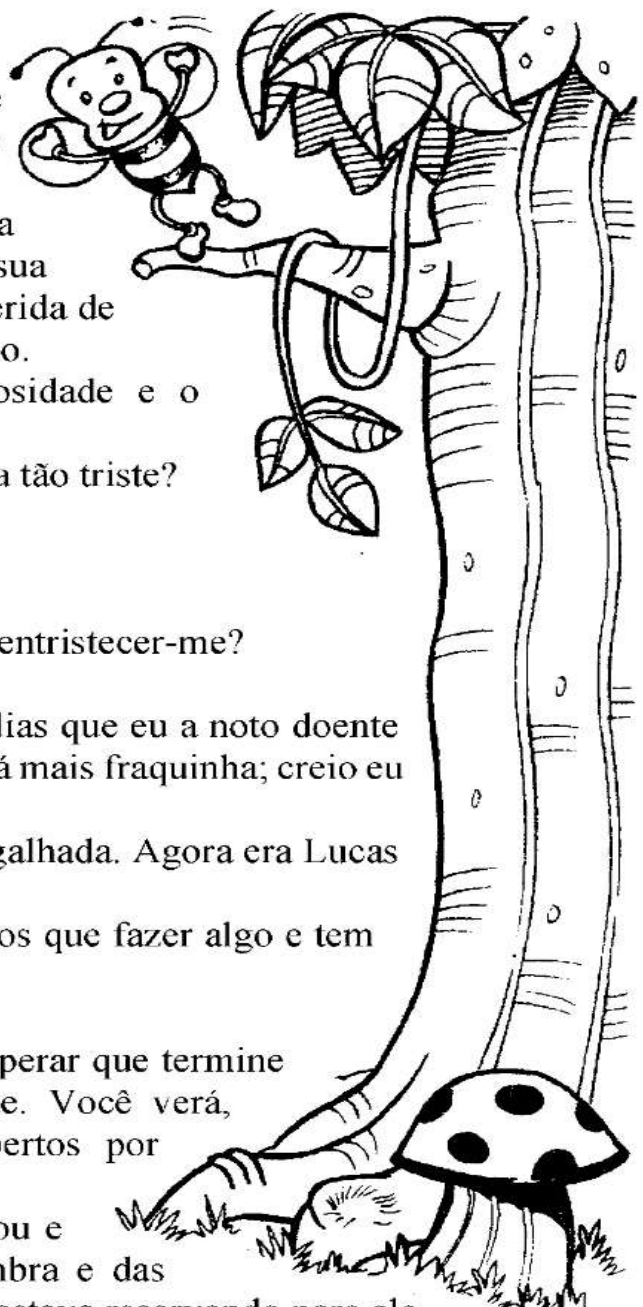
Nesse momento o avô soltou uma gargalhada. Agora era Lucas quem não entendia, então, disse:

- Mas vovô...! Você não pode rir, temos que fazer algo e tem que ser rápido.

O avô ajoelhou-se e disse:

- A única coisa que se pode fazer é esperar que termine o outono. Nossa árvore não está doente. Você verá, como rapidinho seus ramos serão cobertos por folhas bem verdes.

Lucas suspirou e um sorriso desenhou e sua face, já estava desfrutando da sombra e das tardes de subidas e caídas que sua amiga estava reservando para ele.



## Questionamentos para fazer com a criança:

- Porque o menino estava triste?
- O que ele achou que tinha acontecido com a árvore?
- O que seu avô lhe contou?
- Você já observou se perto da sua casa tem árvores sem folhas?
- Vá até o jardim ou quintal de sua casa e observe como essas árvores ficam.

2. Vamos fazer uma árvore! Deixe a criança desenhar o tronco do seu jeito, depois colar folhas, pétalas ou pedaços de papel, formando a árvore. Deixe ela criar e imaginar sua árvore.



3. Assista o vídeo abaixo sobre a **letra C!**

[https://youtu.be/VV\\_1jtjE2t0](https://youtu.be/VV_1jtjE2t0)