

## 10 PLANEJAMENTO MATERNAL I PROF MARIVETE - 06 A 10/07

### RECADO IMPORTANTE.

- Separe um tempo da sua rotina para a realização das atividades propostas. Lembrando que terão duas semanas para realizá-las.
- Continuem guardando tampinhas de garrafa PET para as próximas atividades e potes de diversos tamanhos.
- Tire uma foto de cada atividade e nos envie via whatsapp para registrarmos na planilha de seu filho (a).
- **A DATA MÁXIMA PARA A DEVOLUTIVA SERÁ NO DOMINGO DIA 20/07/2020.**

### SEGUNDA – FEIRA, 06/07/2020

1- Assistir o vídeo: “*Corpo humano para as crianças - Os cinco sentidos*”.

<https://youtu.be/ezwz8TBcjYo>

2 - Com uma boneca ou um urso pedir para nomear as partes do corpo e depois apontar as partes mencionadas no vídeo (orelha, nariz, boca, olhos mãos e pés). Aproveite o momento, para explicar:

- A orelha serve para escutar. Onde está sua orelha? (faça um minuto de silêncio para escutar os barulhos no seu redor).
- O nariz serve para cheirar. Onde está o seu nariz? (Passe a mão nele para senti-lo e respire fundo).
- A boca serve para falar e também comer, temos lindos dentinhos que servem para mastigar a comida e devem ser escovados todos os dias. Além dos dentes temos a língua é com ela que sentimos os sabores. Onde está sua boca, seus dentinhos e sua língua? (Vá à frente do espelho para fazer esses questionamentos para a criança se observar. E agora faz uma careta engraçada para mim).
- Com os olhos podemos ver. Onde estão os seus olhos? (Vá até uma janela de sua casa e peça para a criança descrever o que ela vê).

- Com as mãos, os pés e a pele, conseguimos sentir diversas texturas como: frio/ calor, áspero, macio, duro, mole. Onde estão suas mãos? (Dá um tchau aí) Onde estão seus pés? (Bate com eles no chão bem rápido e depois devagar).

**3** - Vamos brincar um pouquinho. À noite, com o auxílio de uma lanterna (pode ser a do celular), fazer sombras com as mãos. Segue algumas sugestões, mas você e a criança poderão ser criativos. Divirtam-se.



### **TERÇA - FEIRA, 07/07/2020**

**1** - Com os olhos vendados, oferecer a criança frutas ou alimentos para que com as mãos ela possa sentir e tentar adivinhar o que é.

- Depois ela irá usar o seu paladar para experimentar cada sabor sugerido na atividade anterior. E dizer, qual gostou, se é doce, salgado ou azedo.

**2-** Preparar um lanche saudável com a criança explorando os ingredientes utilizados.

**3** - Brincar de Cabra – cega (em espaço livre evitando assim acidentes).

- Essa brincadeira poderá ser com duas ou mais pessoas.
- Vendar os olhos da criança com uma tira de tecido;
- As outras pessoas que participarão da brincadeira irão se espalhar pelo espaço escolhido para a brincadeira e terão que fazer um som (pode bater com duas colheres)
- A criança tentará encontrar a outra pessoa através do som e tocará nela para dizer quem é.

## **QUARTA - FEIRA, 08/07/2020**

1 - Assistir o vídeo do Patati Patatá: “Os sentidos”

<https://youtu.be/NaTcJL2bMPs>

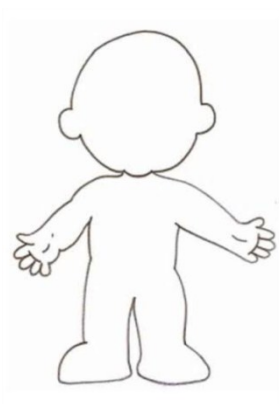
2 - Caminhar descalça sobre diversas texturas como: tapete, almofada, grama, brita, terra, cerâmica, caixa de ovo...

3 - Brincar de esconde – esconde.

## **QUINTA-FEIRA, 09/07/2020**

1 - Oferecer objetos com cheiro para a criança sentir (café, vergamota, perfume, ou o que tiver em casa). Em seguida questione: Qual cheirinho que mais gostou? O que você usou para sentir os cheiros?

2 - Em uma folha, um adulto desenhará a forma do corpo humano e a criança fará os olhos, o nariz, a boca, as orelhas, (do seu jeitinho) e irá pintar as mãos e os pés. Colocar o nome, a data e guardar o desenho.



3 - Com as mãos tocar em diferentes texturas disponíveis em casa como: gelo, farinha, pedrinhas, lixa, água morna, algodão, ursinhos...

## **SEXTA-FEIRA, 10/07/2020**

1- Com as latas guardadas ao longo dos dias, brincar de empilhar e depois derrubar com uma bola.



2 - Colocar objetos dentro da lata (brinquedos pequenos, tampinhas, pedrinhas ou que tiver) e dar os comandos:

- Sacudir a lata,
- Rolar a lata,
- Jogar a lata para o alto,
- Chutar a lata,
- Depois brincar livremente com elas.

3 – Com dois copos ou potes escuros, esconder uma tampinha embaixo de um deles e pedir para a criança adivinhar em qual está. Depois será a vez dela de fazer com você. Repetir até a criança ter interesse.