



ATIVIDADES ESCOLARES NÃO PRESENCIAIS
PERÍODO: 06 a 22.07.2020

1ª BRINCADEIRA CORRIDA DO PINGUIM: desenvolve a coordenação motora ampla e a integração.

SUGESTÃO:

* Colocar um balão cheio entre as pernas e sair andando como um pinguim.



2ª RESGATANDO AS CANTIGAS desenvolve a consciência corporal, amplia o repertório musical, aprimora a coordenação motora, bem como promove a integração e estimula a memória musical.

SUGESTÃO: “Ai Bota Aqui o Seu Pezinho” assistir, cantar juntos e acompanhar o andamento da música com a criança.

<https://www.youtube.com/watch?v=eT3ZuyWwVAU>

LETRA

Ai bota aqui, ai bota ali
O teu pezinho,
O teu pezinho bem juntinho
com o meu.

Ai bota aqui, ai bota ali
O teu pezinho
O teu pezinho o teu pezinho
Ao pé do meu.

Depois não vá dizer
Que você já me esqueceu (bis)

E no chegar desse teu corpo
Um abraço quero eu (bis)

Agora que estamos juntinhos
Dá cá um abraço e um beijinho (bis)

3ª BRINCANDO ESTIMULANDO COM PAPEL ALUMÍNIO: estimula a concentração, atenção, curiosidade, coordenação motora fina, promove a socialização e a interação.

SUGESTÃO:

- 1º Pegue alguns brinquedos e objetos pequenos que não quebre;
- 2º Embrulhe com papel alumínio;
- 3º Apresente os objetos e/ou brinquedos embrulhados para a criança abrir.



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL ESTRELINHA AZUL
Água Doce – Santa Catarina
MATERNAL – PROFESSORA : Gládis Miranda Cavichioli Menegat



4ª HISTÓRIA “A Raposa e o Corvo”: contribui para o desenvolvimento da fala, do pensamento, das emoções.

SUGESTÃO: assistir a história e comentar com a criança sobre as espécies dos animais, as características de cada um e principalmente o egoísmo e o orgulho do corvo.

<https://www.youtube.com/watch?v=ucmXZCDUUCY>

5ª HISTÓRIA “UM AMOR ESPECIAL”: auxilia na capacidade de concentração, memorização e ensinar desde pequenos as diferenças entre as crianças, principalmente as especiais (inclusão, preconceito e a igualdade).

SUGESTÃO: “**Um Amor Especial**” assistir o vídeo e explicar para a criança a importância do relacionamento com todas as crianças independente da sua cor, raça, classe social ou se possua necessidade especial.

<https://www.dailymotion.com/video/x5em795>