

PRODERAD- PROJETO DE EDUCAÇÃO RURAL DE ÁGUA DOCE

Núcleo: CEM Marcelino Ivo Dalla Costa () Herciliópolis()

Diretora: Marjorie Jeane Setti de Oliveira

Área de Conhecimento: Ciências Humanas

Componente Curricular: Geografia

Professora: Josivania de Oliveira Cardoso

Água Doce, 22 de Junho de 2020.

Aluno (a): _____ Série: 7º Ano

- Nossa aula on-line no aplicativo **MEET** acontecerá quinzenalmente nas terças as 14:00 horas. Anotem as dúvidas para que as tiremos e não falem, pois conta presença e aprendizado.
- Temos aula amanhã dia 23-06 e nosso próximo reencontro está agendado para 07-07-2020 ☺.

Conteúdo

Território representação e análise

ATIVIDADE 1 - A partir da leitura das páginas 330 e 331, da explicação da aula online, realize o último tópico da página 331 na apostila.

ATIVIDADE 2 -Observe aos mapas:

- 332 (Território brasileiro: ocupação no séc. XVI [séc. 16]/ Território brasileiro: ocupação no séc. XVII [séc. 17]),
- 333 (Território brasileiro: ocupação no séc. XVIII [séc. 18])
- 334 (Território brasileiro: ocupação no séc. XIX [séc. 19]) e
- **Responda ao último tópico da página 333 no caderno.**

Observações: Sobre limites e fronteiras -

[...]

A identificação entre “limite” e “fronteira internacional” decorre provavelmente da mobilidade e imprecisão cartográfica que na maior parte do tempo acompanhou o desenvolvimento das sociedades. Mas os Estados modernos necessitam de limites precisos onde possam exercer sua soberania, não sendo suficientes as mais ou menos largas faixas de fronteira. Assim, hoje o “limite” é reconhecido como linha, e não pode, portanto, ser habitada, ao contrário da “fronteira” que, ocupando uma faixa, constitui uma zona muitas vezes bastante povoada onde os habitantes de Estados vizinhos podem desenvolver intenso intercâmbio. [...]

MARTIN, André Roberto. Fronteiras e nações. São Paulo: Contexto, 1997. p. 47.

Sobre dúvidas possíveis na observação dos mapas -

Drogas do Sertão são produtos nativos do Brasil que assim foram chamados pelos colonizadores, por estes serem desconhecidos na Europa, eram cobiçados por seu valor mercantil (de comércio).

ATIVIDADE 3 - Tire fotos e envie para a professora até dia 06-07-2020, ou resolva numa folha e devolva na próxima quinzena.

Bom estudo!