

PRODERAD- Projeto de Educação Rural de Água Doce – SC

Núcleo: () Hercilópolis () Três Pinheiros

Disciplina: Língua Portuguesa

Diretora: Marjorie Setti de Oliveira

Professora: Gissele Brezolin Ghidorsi

Ano/série: 9º ano

Aluno(a): _____

Atividade de 22/06 até 06/07

Queridos alunos, vamos continuar nossos estudos confiantes de que este período logo chegará ao fim.

Apostila SIM Sistema de Ensino - Editora FTD

Módulo 2- Capítulo 4: ELEMENTAR, MEU CARO...

Objetivo: Ler e interpretar um texto do gênero textual conto de enigma.

Página 23. No final da página 23 há um quadro com informações importantes sobre o **conto de enigma**.

Siga as orientações e resolva as atividades no caderno de Língua Portuguesa.

1. Copie o texto da página 23.
2. Responda as seguintes questões:
 - a) Como é caracterizado um conto de enigma?
 - b) Como são os fatos narrados?
 - c) Geralmente como são os personagens de um conto de enigma?
 - d) Usando a criatividade criar um roteiro com:

- Um fato (mistério)
- 3 personagens ou mais (conforme a necessidade)
- Descrever as características de cada um dos personagens (se é homem, mulher, jovem, idoso, criança....., nomes, características psicológicas, características físicas, etc.
- Definir um local e descrevê-lo.

Bons Estudos!