

## PLANEJAMENTO MATERNAL I DE 22/06 A 26/06 – PROFª NÁDIA

### RECADO IMPORTANTE.

- Separe um tempo da sua rotina para a realização das atividades propostas. Lembrando que terão duas semanas para realizá-las
- Continuem guardando tampinhas de garrafa PET para as próximas atividades, ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO OU PAPEL TOALHA, BANDEIJAS DE ISOPOR, LATAS VAZIAS.
- Tire uma foto de cada atividade e nos envie via whatsapp para registrarmos na planilha de seu filho.

### SEGUNDA-FEIRA 22/06/2020

1- Ler para a criança:

EU SOU O TRIÂNGULO  
TENHO TRÊS BIQUINHOS  
DE CHAPÉU EU SIRVO  
PARA OS PALHACINHOS

2- Ofereça três objetos para a criança formar o triângulo ( lápis, canetinhas, palitos, brinquedos, cotonete o que tiver disponível em casa). Instigue montar três vezes e se possível com materiais diferentes, depois questione qual é o GRANDE e o PEQUENO.

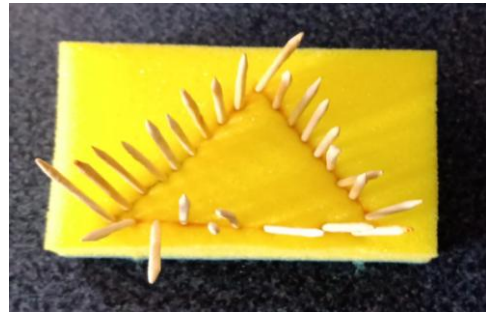
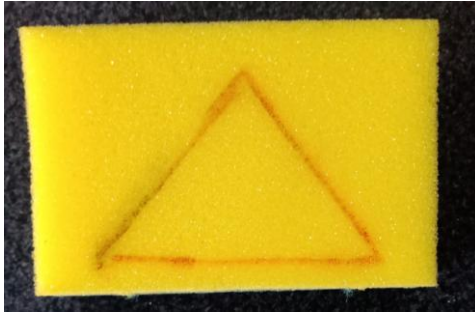


3- O cabide tem o formato parecido com um triângulo. Então, ofereça alguns grampos de roupa para a criança colocar em seu contorno, como no exemplo da foto.

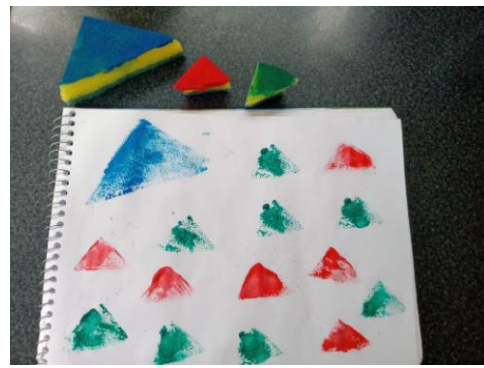
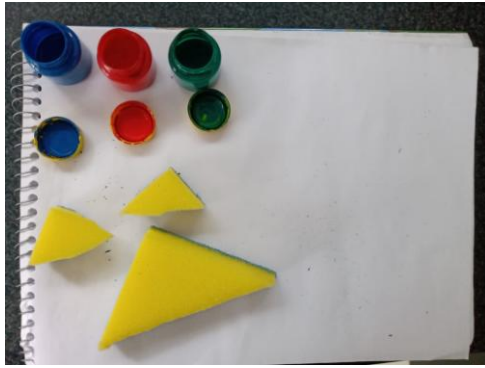


## TERÇA- FEIRA 23/06/2020

- 1- Desenhar um triângulo na esponja de lavar louça e espetar o seu contorno com palitos de dente.



- 2- Recortar o triângulo desenhado da esponja e em uma folha, fazer a pintura esponjada (utilizar a esponja e tinta). Não se esqueça de colocar o nome, a data e o título TRIÂNGULOS (caso não tenha tinta, pode desenhar alguns triângulos para a criança pintar com lápis ou giz de cera )



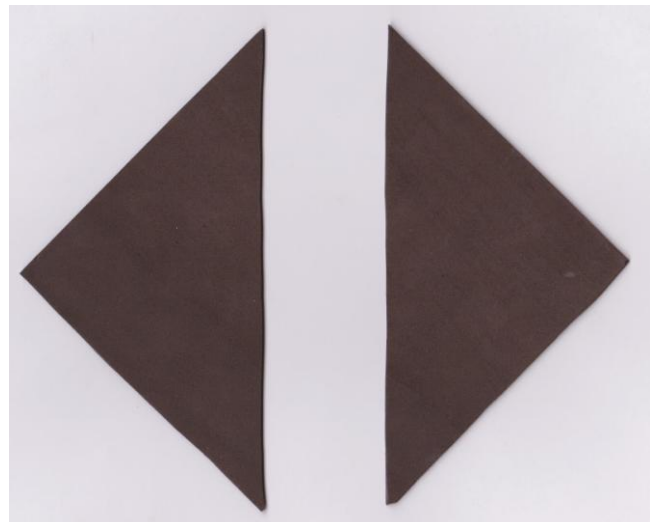
- 3- Oferecer brinquedos para a criança e pedir para colocar EM CIMA da cadeira e EMBAIXO da mesa. Depois ela poderá brincar livremente com os brinquedos.

## QUARTA-FEIRA 24/06/2020

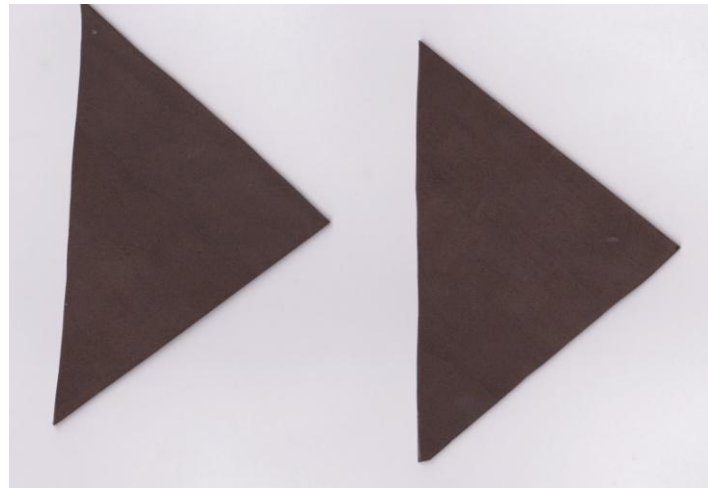
- 1- Ler a poesia “Brincadeiras de Triângulos”  
- Questione a criança, qual parte ela mais gostou?

### BRINCADEIRAS DE TRIÂNGULOS – MARÍLIA TRESCA

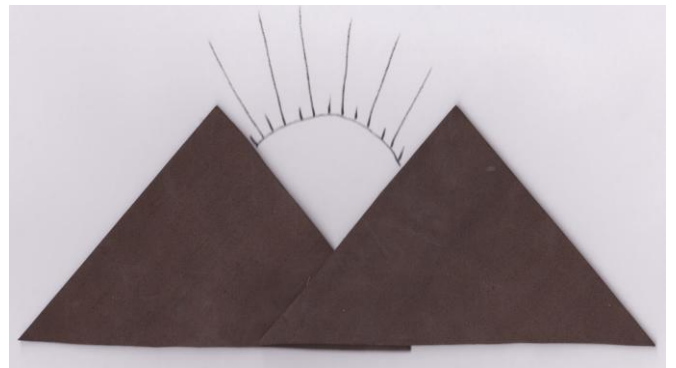
DOIS TRIÂNGULOS SE ENCONTRARAM  
UM DIA PARA BRINCAR  
TIVERAM MUITAS IDEIAS  
QUE AGORA VÃO MOSTRAR



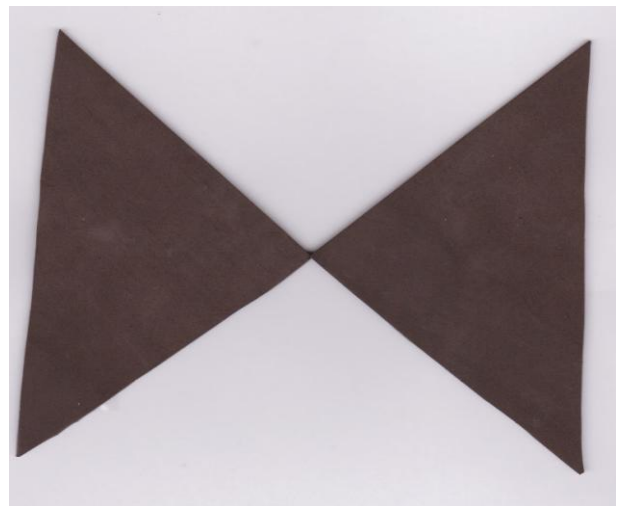
MERGULHARAM NUM AQUÁRIO  
E PUSERAM-SE A NADAR  
FEITO PEIXINHOS TRAVESSOS  
SOLTANDO BOLHINHAS NO AR.



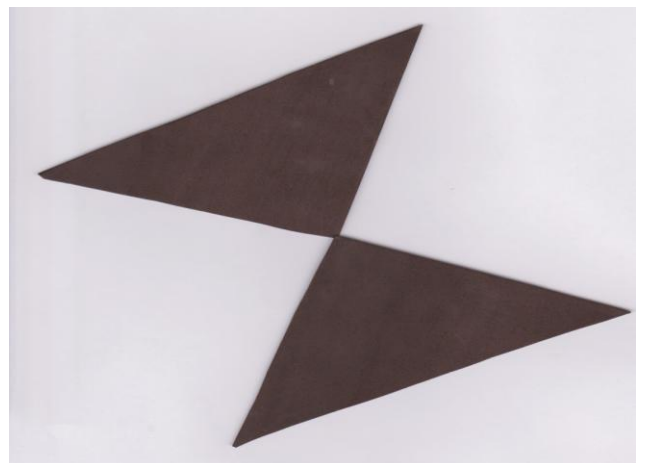
DERAM UM SALTO LÁ PRA  
FORA  
E COM RAPIDEZ TAMANHA  
SERVIRAM DE BERÇO AO SOL  
QUE NASCE ATRÁS DA MONTANHA.



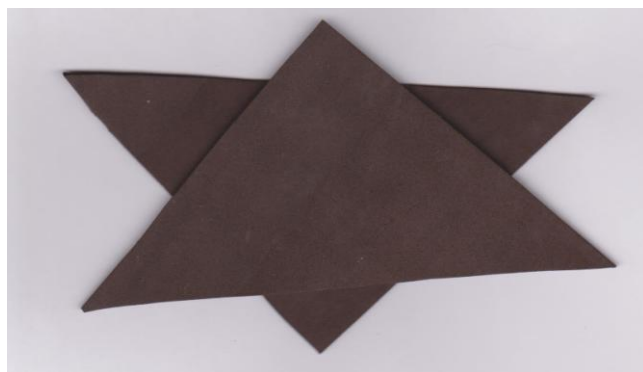
NUM ENCONTRO DE AMOR  
ENTRE UM BEIJO E UM ABRAÇO  
SELARAM A FELICIDADE  
COM UM GRANDE E LINDO LAÇO.



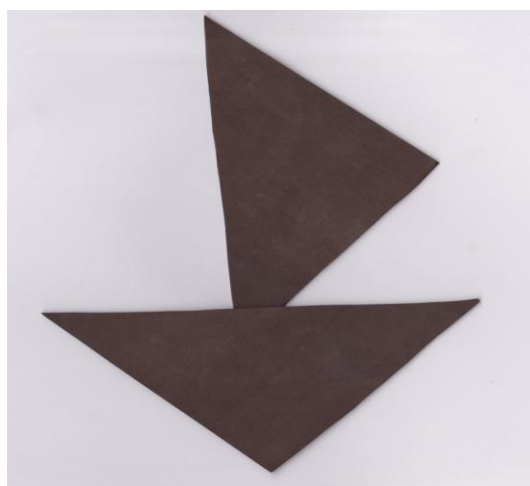
OSCILANDO COM AS ASAS  
CADA UM DELES SE EMPENHOU  
EM FORMAR A BORBOLETA QUE VOOU  
DEPOIS POUSOU.



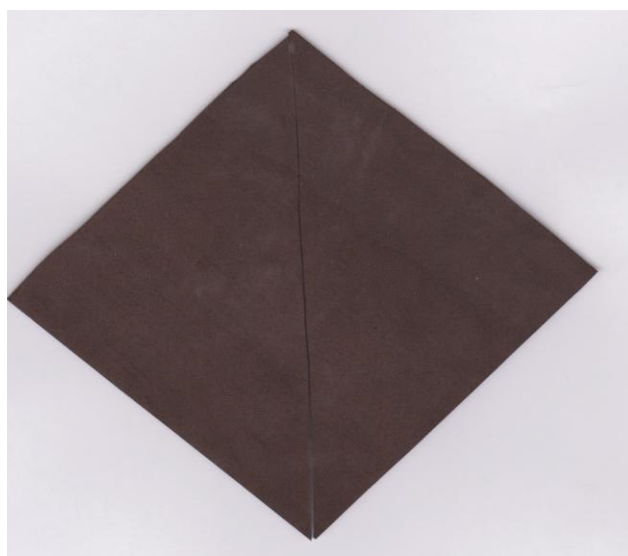
NISSO JÁ ERA NOITE  
E ELES PARA ENTRETÊ-LA  
ENTRELAÇARAM AS PONTA  
E CRIARAM UMA ESTRELA



ESTRELA\_LÁ DO CÉU  
E ESTRELA TAMBÉM DO MAR  
SUBIRAM ATÉ AS ONDAS  
NUM BARQUINHO A FLUTUAR



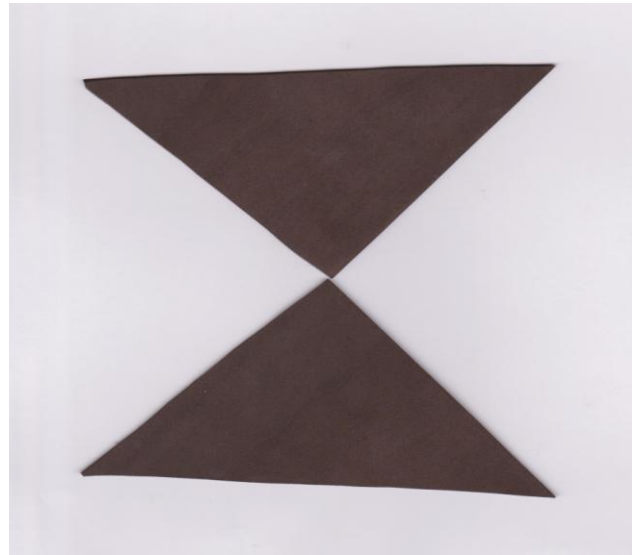
NOSSOS AMIGOS TRIÂNGULOS  
COMO ERA NOITE DE SÃO JOÃO  
UNIRAM-SE NAS BASES  
E SUBIRAM NUM BALÃO.



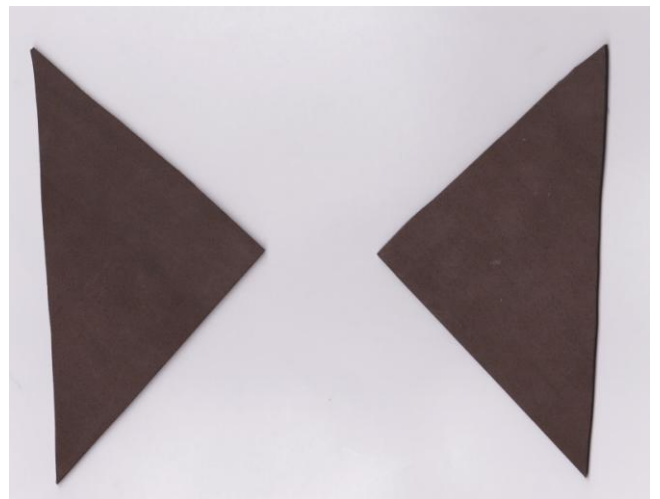
A FESTA ESTAVA ANIMADA  
MAS O QUE AINDA NÃO TINHA  
ERA AQUELE COLORIDO  
DA FAMOSA BANDEIRINHA.



AGORA JÁ ERA TARDE  
E OS AMIGOS NA SALETA  
CONTROLAVAM OS MINUTOS  
NA AREIA DA AMPULHETA



DESPEDIRAM-SE ENTÃO,  
E PARARAM DE BRINCAR  
TORNARAM A SER TRIÂNGULOS  
MAS PROMETERAM VOLTAR.



- 2- Com os triângulos feitos na semana passada, escolher uma parte da história para representar a cena que mais gostou.
- 3- Ofereça alguns grampos de roupa, para criança colocar em seu contorno.

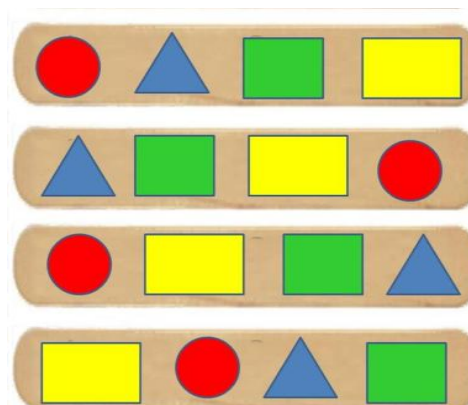


## QUINTA-FEIRA 25/06/2020

- 1- Vamos pegar o material confeccionado na última semana: três CÍRCULOS vermelhos, três QUADRADOS azuis, três TRIÂNGULOS verdes e três RETÂNGULOS amarelos, e relembre com a criança o nome das formas. Aponte para ela repetir e depois a deixar falar sozinha, Ex: Esse é o

triângulo, consegue encontrar outro igual? (lembre-se de dar sempre uma palavra de incentivo como parabéns ou muito bem, caso a criança erre mostre a ela de novo e deixe-a tentar outra vez)

- 2-** Monte uma sequência com as formas, para ela copiar embaixo. (Repita essa atividade apresentando três sequências diferentes)  
Sugestão de sequências:



- 3-** Brincar livremente com as formas, instigando a formar figuras simples, a agrupar os iguais, enfim a usar a sua imaginação.

## SEXTA-FEIRA 26/06/2020

- 1-** Desenhar as formas trabalhadas no chão com fita ou barbante e de os seguintes comandos:

- *Pular dentro das formas;*
- *Escolha um brinquedo para levar no quadrado;*
- *Coloque uma tampa no círculo;*
- *Coloque um cabide no triângulo;*
- *Escolha um livro ou caderno para colocar no retângulo.*

- 2-** Montar uma casinha do lado de fora da casa e deixar a criança brincar livremente com os recursos que tiver lá (não precisa ser necessariamente brinquedos, mas deixe-a criar e usar sua imaginação, brincando com terra, areia, pedras, folhas secas, potes, enfim...)

- 3-** Para concluir o assunto das formas, vamos sugerir para assistir um vídeo sobre formas:

<https://www.youtube.com/watch?v=ldIGddBixtq>

<https://www.youtube.com/watch?v=KIVflfqgy6c&t=67s>