

Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul
Água Doce, 08 de junho de 2020
Professora: Carmen Guisleni da Fonseca
Turma: Pré I – Vespertino

Atividades:

1. Cantar a música da apostila na página 16. Ouça a música através do link abaixo. Depois, brinque fazendo bolhas de sabão!

<https://youtu.be/KFiKcDiq1vM>

10 VAMOS DESCOBRIR O TÍTULO DA MÚSICA!

1, 2, 3
4, 5, 6
7, 8, 9, 10


E A BRINCADEIRA COMEÇOU
CANEQUINHA NA MÃO CANUDINHO NA BOCA
SOPRANDO, SOPRANDO BOLINHA DE SABÃO
PLAC, PLEC, PLIC, PLOC, PLUM PLIM, PLOM BOLINHA DE SABÃO
PLAC, PLEC, PLIC, PLOC, PLUM
PLIM, PLOM

1, 2, 3
4, 5, 6
7, 8, 9, 10

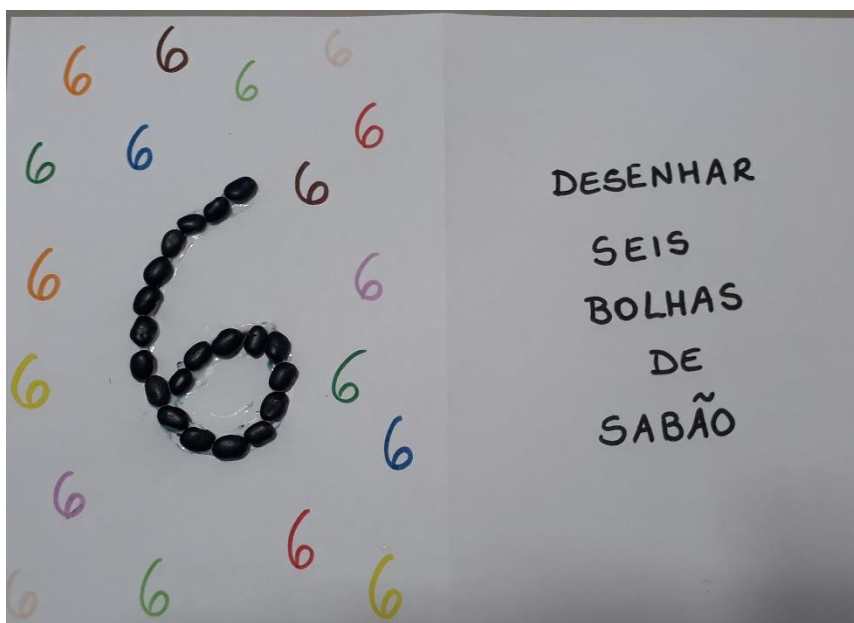
1000 BOLINHAS DE SABÃO
TEM BOLINHA E BOLÃO
LÁ NO ALTO E NO CHÃO
O PLANETA TERRA
É UMA BOLINHA DE SABÃO

GRUPO TOUCHÉ, BOLINHA DE SABÃO,
PAULO MAIA, 2010.

Antes de ensinar as crianças a cantar a canção, transmita ao lado poderá apresentar a elas um vídeo de como fazer bolhinhas de sabão.
Levar as crianças a um espaço aberto para que possam brincar de fazer bolhinhas de sabão. Ao voltar para a sala, cantar a música com as crianças e perguntar como deve ser o título da música.



2. Continuando com os números! Dobre uma folha ao meio. Faça o número 6 (seis) maior e a criança fará os menores, pode usar canetinhas, lápis de cor ou giz de cera. Colar grãos de feijão no contorno do número 6 maior. Na outra metade, desenhe seis bolhas de sabão. Capriche na pintura!



Atividades:

1. Observe a obra de arte do artista Ivan Cruz “Aviãozinho de papel”. Conte à criança quem é o autor da obra de arte e depois pergunte: O que está vendo na imagem? O que as crianças estão fazendo? Brincando com o quê? Quais são as cores nessa obra de arte? Quem foi que pintou a obra?



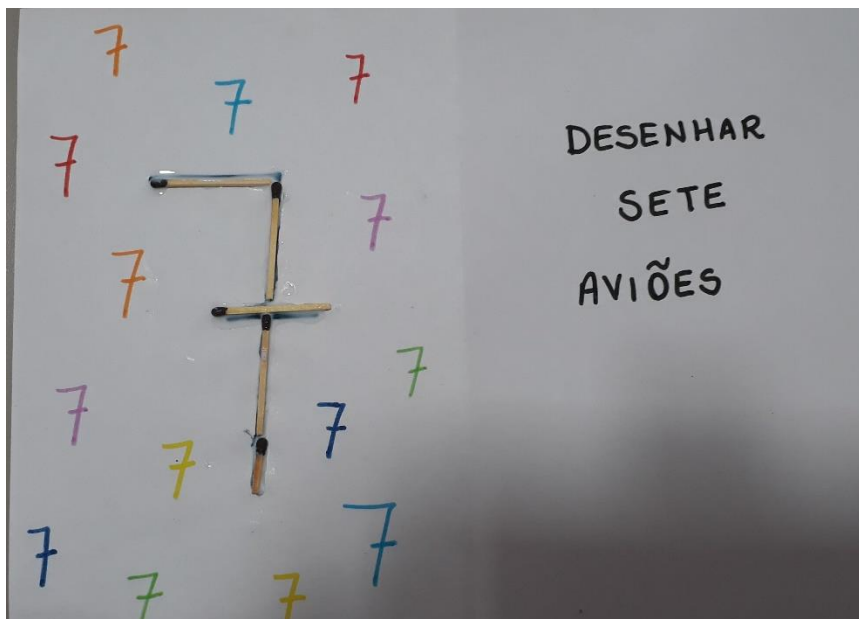
2. Agora é a sua vez de fazer um aviãozinho de papel! Faça uma dobradura de avião, decore o avião com lápis de cor, brinque bastante, depois cole na página 13 da apostila. Se achar necessário, assista o link abaixo, sobre como fazer um avião de papel.

<https://youtu.be/3Xn8Z5Zt66Q>

8 APÓS OBSERVAR A OBRA DE ARTE DO ARTISTA IVAN CRUZ, VAMOS FAZER UMA DOBRADURA DE AVIÃO. DEPOIS COLE NO ESPAÇO A SEGUIR.

Apresentar a obra Aviãozinho de papel do artista Ivan Cruz. Contar as crianças em roda para analisar a imagem, destacando que nele são retratados um menino e uma menina brincando. Distribuir papel sulfite para a turma e orientar sobre o passo a passo para fazer a dobradura de um avião. Se preferir, exibir o vídeo do YouTube com uma criança ensinando a fazer o avião. Disponível em: <https://youtu.be/3Xn8Z5Zt66Q>

3. Hoje é o dia de aprendermos o número 7! Dobre uma folha ao meio e faça o número 7 (sete) maior no centro e a criança continuará fazendo os números menores. Cole palitos de fósforos no contorno do número sete maior. Na outra metade desenhe sete aviões. Pinte bem bonito!

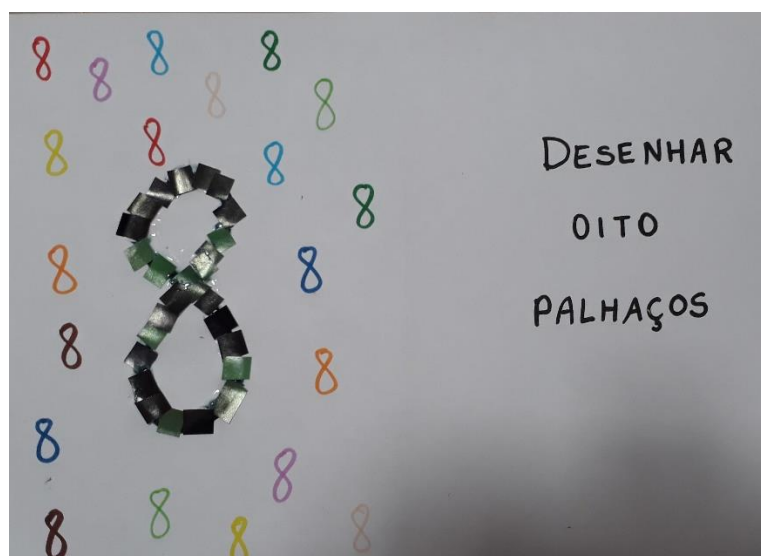


Atividades:

1. Leia o texto na página 17 da apostila. Pergunte a criança oralmente: De que artista o texto está falando? Qual é o nome do palhaço? E o nome do circo, qual é? Quem é o dono do circo? Como era o palhaço e o que ele fazia? Você gosta de palhaço e de circo? Não dê a resposta sem a criança ter pensado e analisado antes, se necessário leia mais vezes o texto para ela compreender.
Depois, pinte o palhaço.




2. Vamos fazer o número 8! Dobre uma folha ao meio. Na metade faça o número 8 (oito) maior no centro e a criança fará os menores ao redor. Colar pedacinhos de papel picado, no contorno do número 8. Na outra metade da folha, faça oito carinhas de palhaços e pinte. Faça com capricho!



Atividades:

1. Analisar o cartaz sobre o circo, da página 19 da apostila. Explicar para a criança o que é um cartaz e para que serve. Leia o cartaz e faça as perguntas ao lado. Deixar a criança pensar para responder, mostre pistas se não conseguir responder ou não entender direito.

12 VEJA O CARTAZ A SEGUIR.

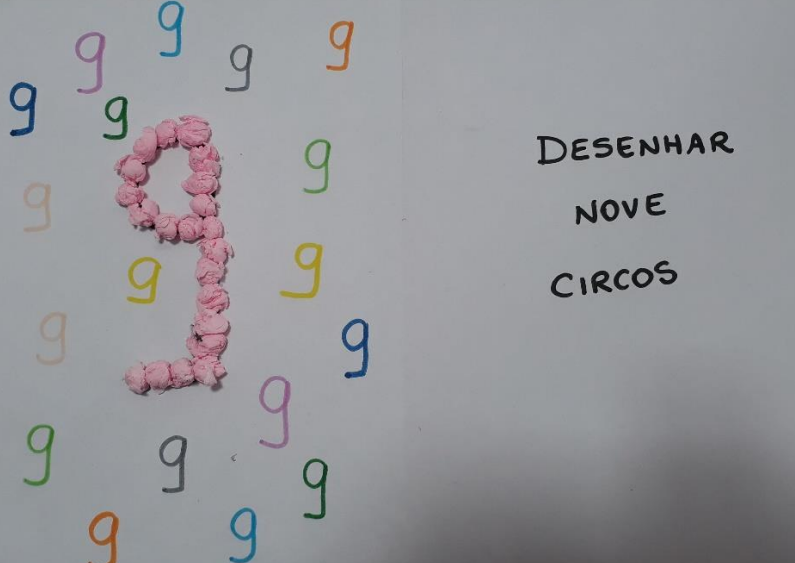


A) O QUE ESTÁ SENDO DIVULGADO NO CARTAZ AO LADO? A estreia de um espetáculo de circo.

B) VOCÊ JÁ FOI AO CIRCO? SE JÁ FOI, CONTE AOS COLEGAS O QUE VOCÊ VIU. Resposta pessoal.

C) COMO VOCÊ ACHA QUE É O NOME DO CIRCO ANUNCIADO NO CARTAZ?
Resposta pessoal. Auxíliar as crianças na resposta desta questão, chamando-lhes a atenção para o desenho do Sol no nome do circo e mostrando a grafia da palavra "circo". Pedir a eles que contornem com lápis o nome do circo no cartaz.

2. O número de hoje é o 9! Dobre a folha ao meio. Na metade faça o número 9 (nove) maior no centro e a criança faz números menores ao redor. Cole bolinhas de papel crepom, jornal ou revista, no contorno do número nove. Na outra metade desenhar nove circos para demonstrar a quantidade. Faça a pintura bem caprichada!




DESENHAR
NOVE
CIRCOS

Atividades:

1. Observe as cenas na página 20 da apostila. E pergunte à criança: O que você vê na imagem? Quais cores? Quem é o personagem da figura? O que ele está fazendo? Depois responda às atividades abaixo. Faça também a página 21.

13 VEJA O QUE CASCAO ESTÁ FAZENDO.



MAURICIO DE SOUSA. CASCAO. N. 426. SÃO PAULO: GLOBO, JUL. 2003.

A) FAÇA UM X NA CENA EM QUE CASCAO ESTÁ MAIS PERTO DA PISCINA.
B) FAÇA UMA ● NA CENA EM QUE CASCAO ESTÁ MAIS LONGE DA PISCINA.
C) QUAL FOI O BRINQUEDO QUE CASCAO COLOCOU DENTRO DA PISCINA? (Um barquinho.)
Explicar as crianças que Cascao é um personagem de história em quadrinhos que não gosta de tomar banho. Aproveitar a oportunidade e falar sobre a importância da higiene pessoal para a saúde.

14 O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECEU COM O CASCAO EM SEGUIDA? DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O QUE VOCÊ IMAGinou.

Resposta pessoal.
Essa atividade propõe explorar a imaginação das crianças de maneira que elas possam expressar-se livremente.

2. Hoje faremos o número 0 (zero)!! Dobre uma folha ao meio e escreva no centro da meia folha o número 0 (zero) grande, depois a criança fará mais zeros pequenos. Cole barbante no contorno do número zero. Na outra metade não fará nada, pois o zero representa “nada”, explicar para a criança dando exemplos sobre o zero.

