

Professora: Juliana Luzia dos Passos

Lembrete: Colocar o nome da criança sempre em letra maiúscula e a data do dia nas atividades.

Materiais utilizados nesta semana: Algumas frutas, tesourinha, lápis de cor, giz de cera, cartolina, papelão ou EVA vermelho, caneta ou canetinhas coloridas, macarrão de letrinhas ou macarrão liso para colagem.

Os materiais utilizados sempre podem ser substituídos por outros.

Aulas do dia 08-06 a 12-06

08-06 Segunda –Feira

São muitos os fatores que levam a criança a se desenvolver de forma integral e a alimentação é um deles. Para isso, é necessário que ela tenha oportunidade de receber uma alimentação variada, nutritiva e saudável. Mas é muito importante higienizar todo e qualquer tipo de alimento e utensílio e as mãos na hora de preparar e consumir os alimentos. Não adianta uma refeição super nutritiva e saudável se a higiene não for bem feita, porque podemos acabar consumindo bactérias e fungos que vão prejudicar nossa saúde.

Assistir ao vídeo que fala sobre as frutas:

<https://www.youtube.com/watch?v=G0sv4cZ1CIA&t=34s>

Atividade na Apostila: Pegar a ficha 25 juntamente com o material descartável no fim da apostila, observar o que o menino e sua mãe estão fazendo; comentar com a criança. Recortar as imagens para colar na ordem correta dos acontecimentos na ficha 25 nos quadrados de 1 a 4.

AS FRUTAS SÃO MUITO SABOROSAS E IMPORTANTES PARA NOSSO CRESCIMENTO. QUANDO VAMOS COMER FRUTAS, O QUE DEVEMOS FAZER? COLE A SUA HISTÓRIA ABAIXO.

FICHA 25

1

2

3

4

NOME: _____ DATA: _____



09-06 Terça-Feira

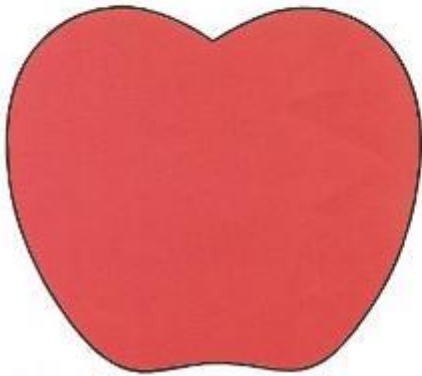
Ler a história: O bichinho da maçã

O Bichinho da Maçã

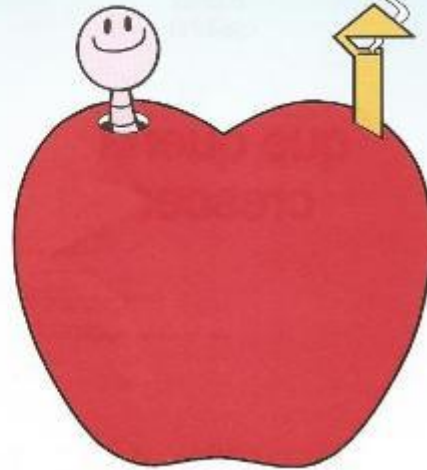


A história desse livro é sobre um bichinho (uma minhoca) que vivia dentro de uma maçã, ele adorava contar anedotas para todos os animais, dando mais alegria à floresta. O bichinho adorava inventar histórias, as mais incríveis do mundo. O que gosto nessa história é que mesmo morando numa maçã, o bichinho era muito feliz, porque também fazia quem estava a seu redor feliz também.

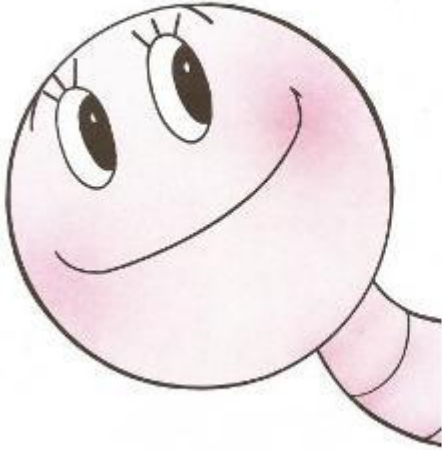
Parece
uma maçã,
mas
é uma
casinha.



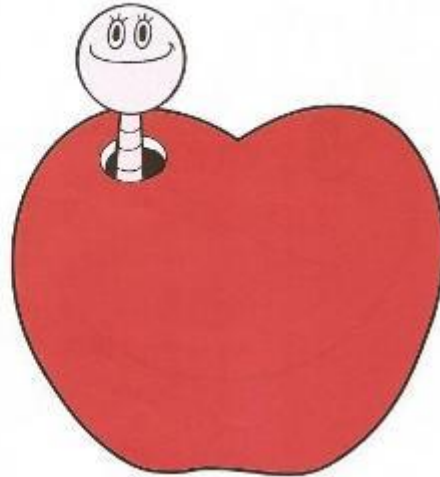
É a casinha onde mora
o Bichinho da Maçã.



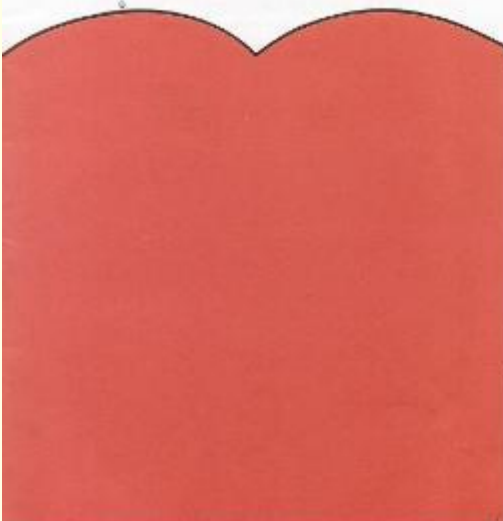
Ei! Você me conhece?
Eu sou o Bichinho da Maçã.



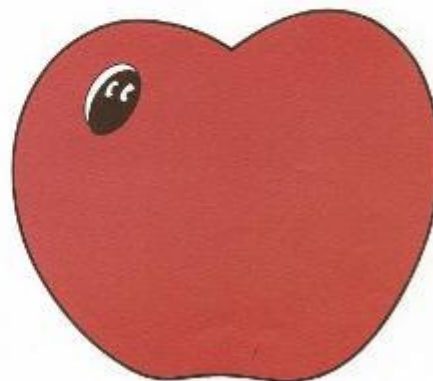
Eu nasci nessa maçã.
Quando eu nasci...



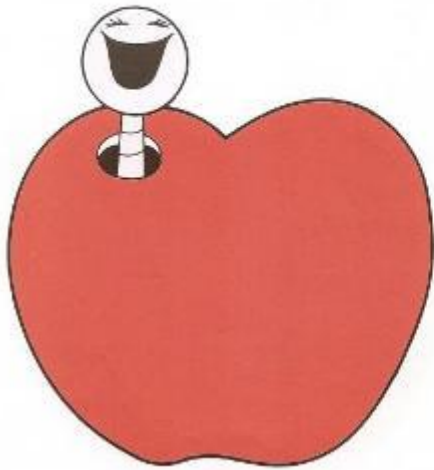
...achei a maçã enorme!



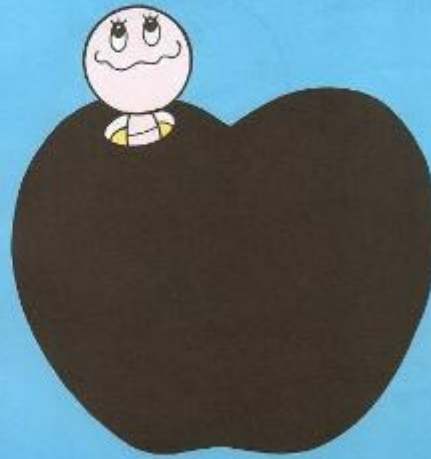
Às vezes,
mesmo com todos esses meus
amigos lindos, eu prefiro ficar sozinho...
pensando na vida!



Às vezes, passo o dia inteiro rindo.



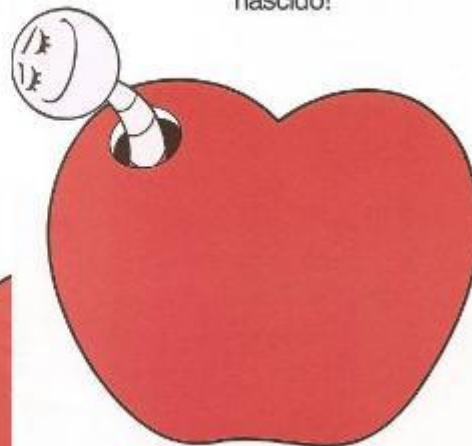
Outras vezes, fico muito, muito triste...



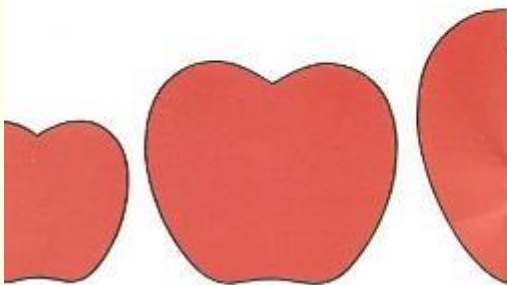
Mas,
na verdade,
eu sou
muito feliz!



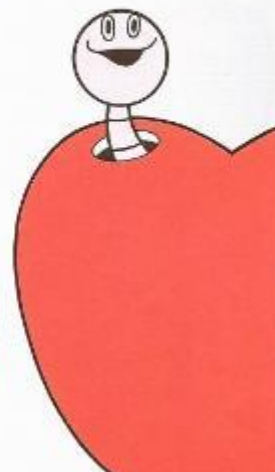
Eu ia ficar
danado da vida,
se eu não tivesse
nascido!



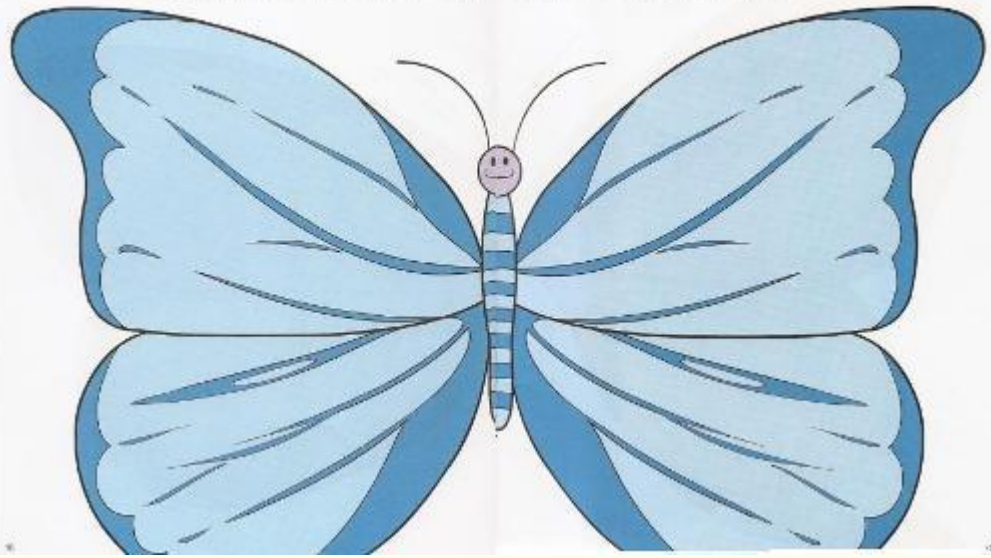
O bom da casinha
onde eu moro
é que ela e eu
crescemos juntos.



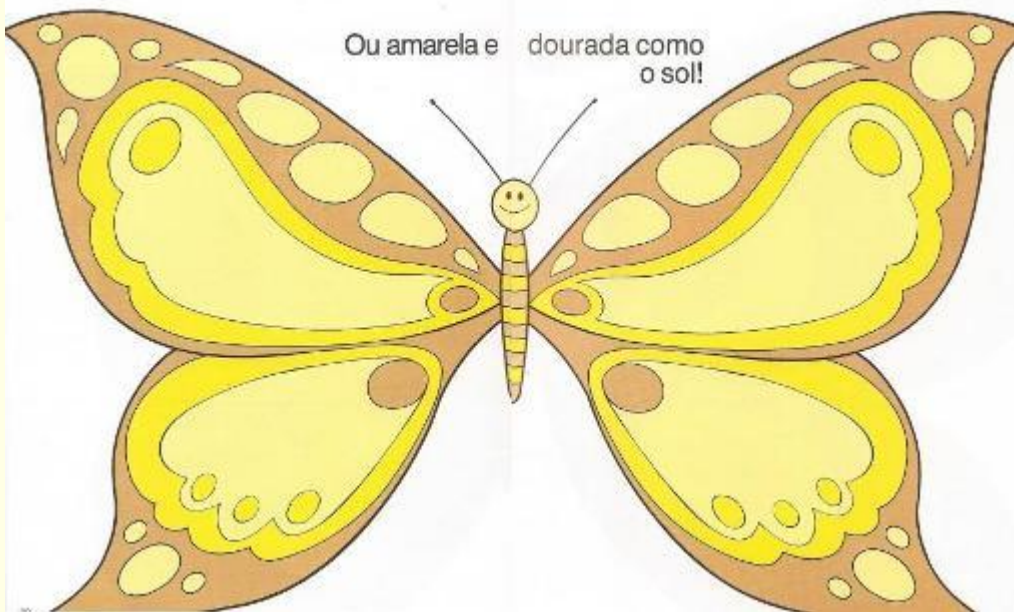
Quer dizer...
eu ainda
estou crescendo...

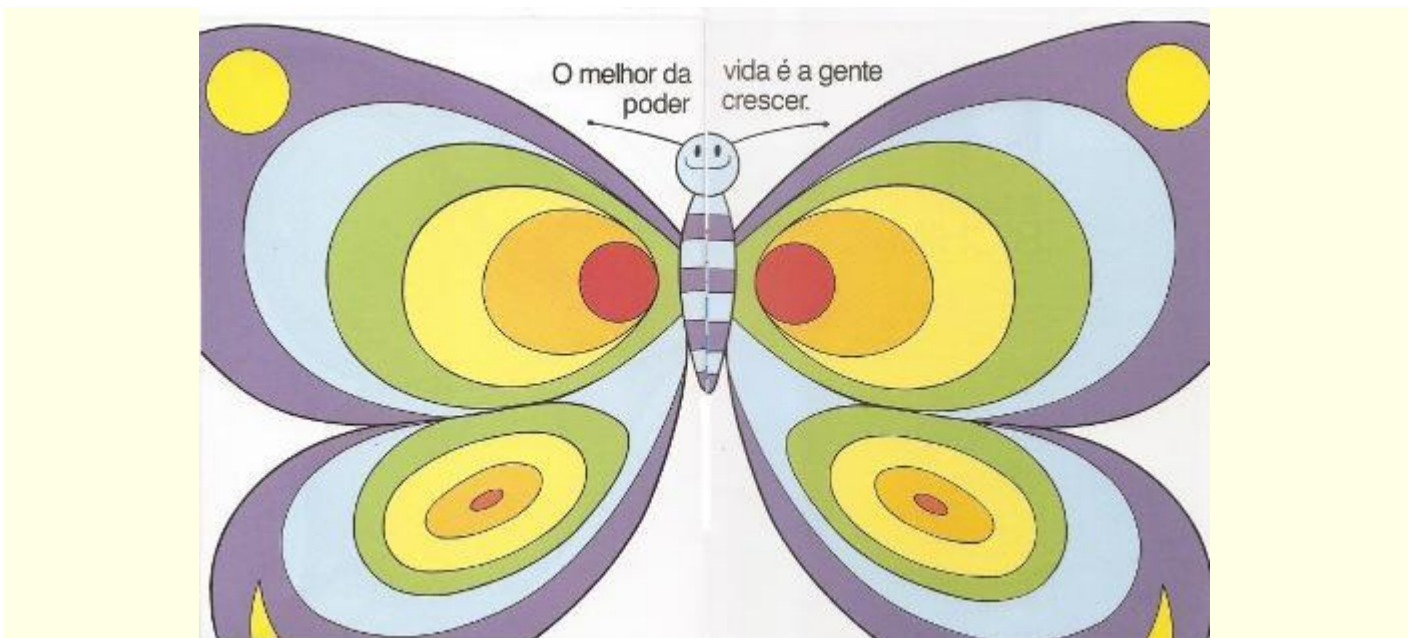


Quem sabe até posso virar uma bela borboleta azul!



Ou amarela e dourada como o sol!





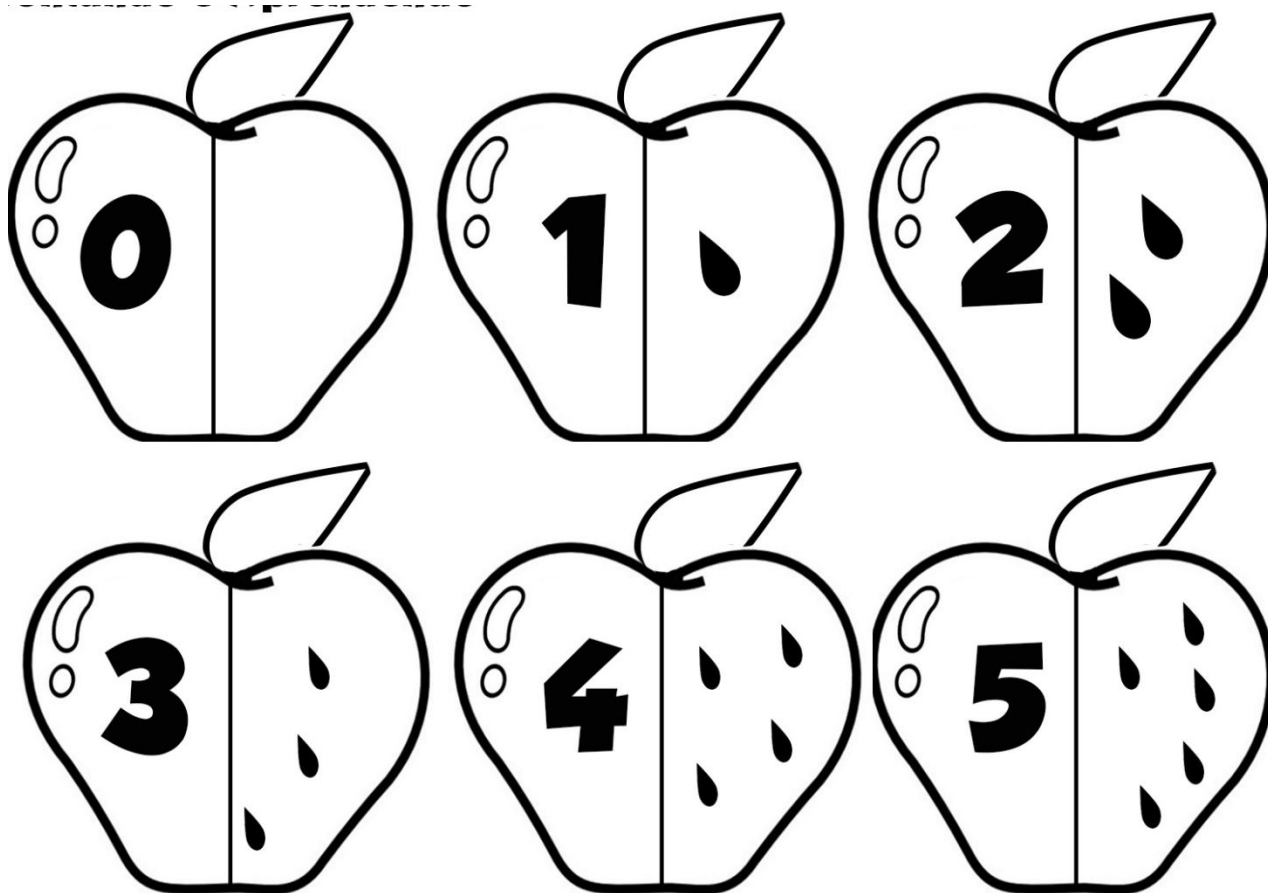
Fazer uma maçã em uma folha com um furinho ao lado, (conforme gravura abaixo), se desejar colar palito para ficar fácil para criança manusear. Deixar a criança colorir, colocar lantejoulas, brilho; como desejar. O bichinho da maçã será seu dedinho.



10-06 Quarta-Feira

Ajudar as crianças a confeccionar o jogo das maçãs em EVA ou material mais duro como cartolina ou papelão. Pintar com tinta, giz de cera ou lápis de cor. Fazer as sementinhas e números com caneta ou canetinha.

Depois recortar a maçã ao meio e brincar de encaixar cada número com a quantidade. Se possível brincar a cada dia da semana para reforçar a noção de quantidade e reconhecimento dos números.



Aprendemos no decorrer das aulas que é extremamente necessário manter nossas mãos limpas para evitar doenças e nos manter saudáveis. A ficha 24 reforça a ideia de que devemos lavar as mãos. Deixe a criança colorir com lápis de cor ou giz de cera.

A música que está acompanhando o desenho é da Palavra Cantada: Lavar as mãos.

Caso queira acessar, enquanto a criança pinta o desenho. Segue o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>

VAMOS CANTAR E APRENDER COM A MÚSICA A LAVAR AS MÃOS!
NÃO SE ESQUEÇA DE DEIXAR O DESENHO BEM COLORIDO DEPOIS.

FICHA 24

LAVAR AS MÃOS

DEPOIS DE BRINCAR NO CHÃO DE AREIA A TARDE INTEIRA
ANTES DE COMER, BEBER, LAMBER,
PEGAR NA MAMADEIRA
LAVA UMA (MÃO), LAVA OUTRA (MÃO)
LAVA UMA, LAVA OUTRA (MÃO)
LAVA UMA

ARNALDO ANTUNES LAVAR AS MÃOS (MÃO)
EM: CASTELO RÁ-TIM-BUM
SÃO PAULO: VELAS, 1995. FAIXA 13.

NOME: _____ **DATA:** _____

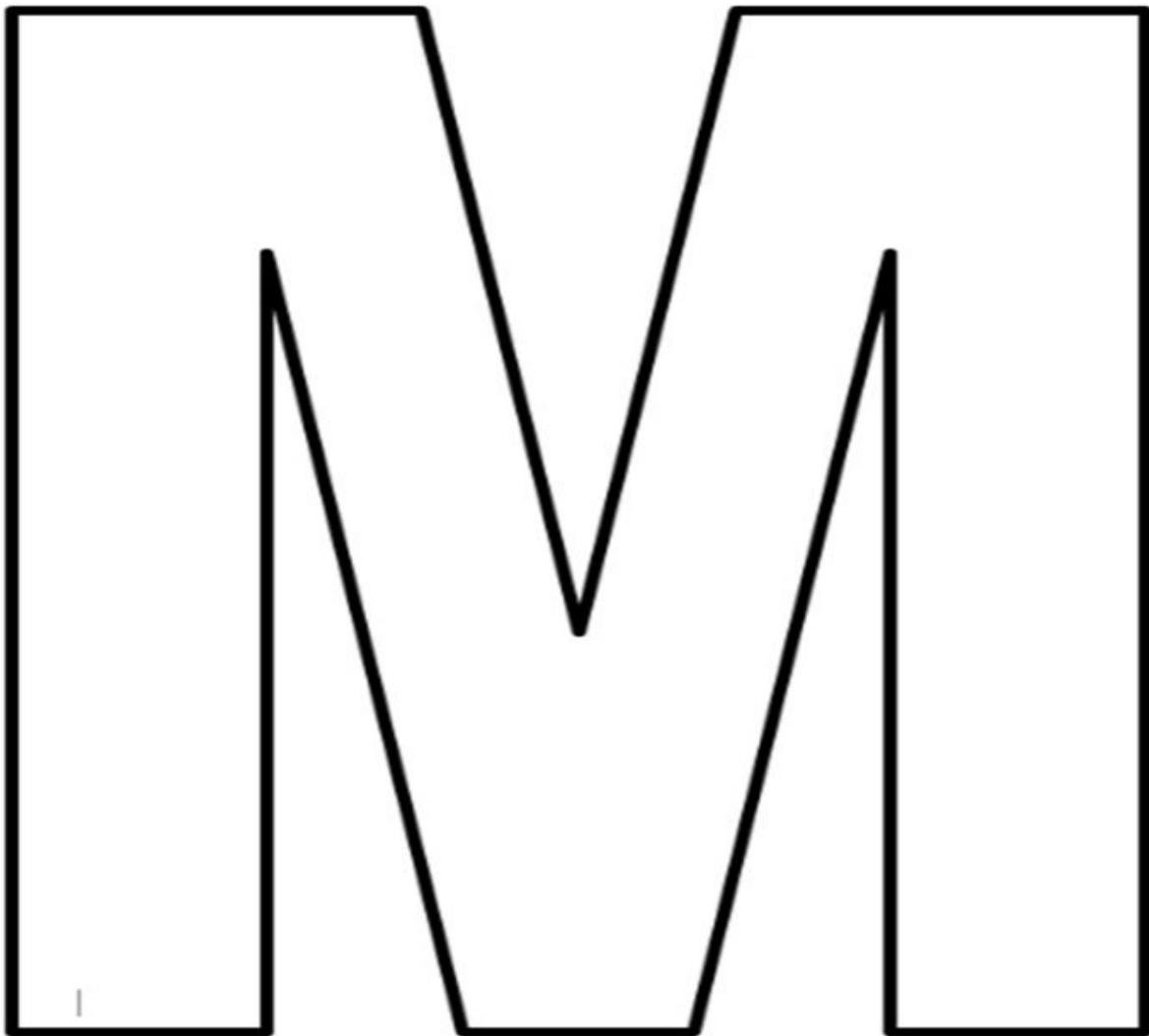
11-06 Quinta-Feira

Vídeo educativo-Alimentos saudáveis

<https://www.youtube.com/watch?v=h7jjMhQRsX0>

Fazer a **letra M** em tamanho grande, colar **macarrão**, de preferência o de letrinhas ou outro tipo disponível e escrever **maça** e **mãos**, circulando a letra M nas duas palavras.

MAÇA E MÃOS



Se tiver macarrão de letrinhas, brincar com a criança: Achar a letra inicial do seu nome, montar o nome da criança. Contar quantas letras iniciais do nome conseguiu achar.

Atividade na cozinha: Chamar a criança e fazer uma sopa com a ajuda dela, informando que tipo de legumes está colocando e demais ingredientes.

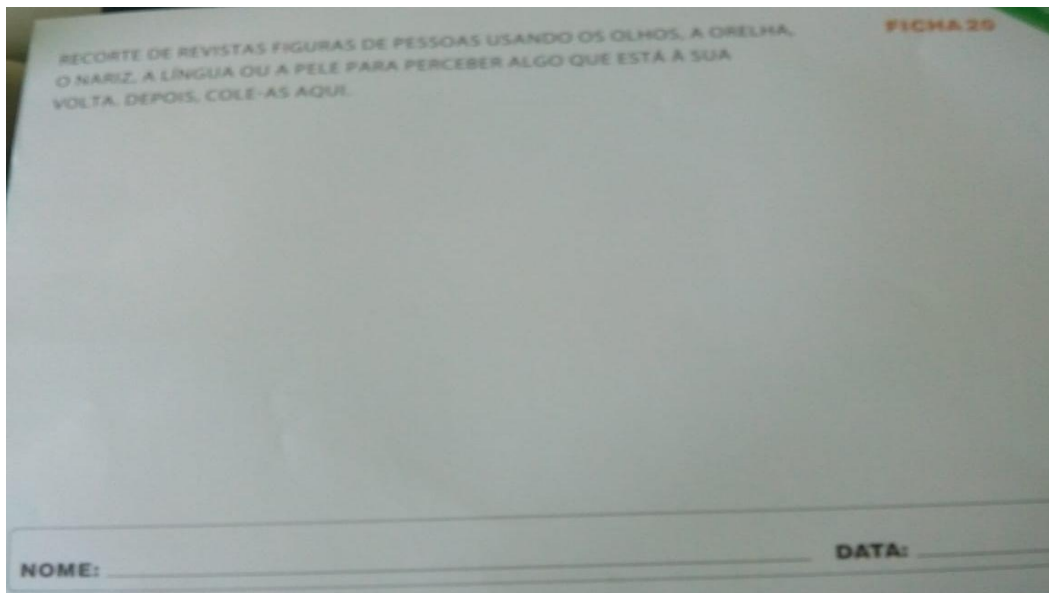
Utilizar se possível macarrão de letrinhas.

Bom apetite (enviar vídeo fazendo)

Sexta –Feira 12-06

Atividade na apostila: Pegar a ficha 20 e recortar de revistas, livros; cenas de pessoas utilizando os órgãos dos sentidos: Comendo- Paladar; Sentindo cheiro das coisas-Olfato; Sentindo as coisas pelo Tato; Ouvindo sons-Audição, Vendo coisas ao seu redor-Visão.

Escrever o órgão dos sentidos que está na cena.



Brincar de trêm com a cantiga abaixo reforçando os alimentos e sequência numérica.

UM , DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS,
REPITO OUTRA VEZ.
SETE, OITO,
COMER BISCOITO.
NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.



Brincar de **esconde-esconde** com a criança contando números de **1 a 10** lentamente para que ela associe a sequência numérica. Pedir para ela contar e depois procurar o papai ou a mamãe que está escondido. Na sequência o papai ou a mamãe que fecha.

Bom final de Semana!