

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Dayane de Moraes

Aluno (a): _____ 4º ano

Vista Alegre, 8 a 19 de Junho de 2020

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

1- Copiar o texto:

A importância da leitura

Muitos são os benefícios que a leitura proporciona: desenvolvimento da imaginação, da criatividade, da comunicação, bem como o aumento do vocabulário, conhecimentos gerais e do senso crítico.

Além desses benefícios com a leitura exercitamos nosso cérebro, o que facilita a interpretação de textos e eleva a maior habilidade na escrita.

2- O texto abaixo não precisa copiar somente para leitura

Fábula: A FORMIGA E O GRÃO DE TRIGO



Texto retirado do Saresp / 2005.

Durante a colheita, um grão de trigo caiu no solo. Ali ele esperou que a chuva o enterrasse.

Então surgiu uma formiga que começou a arrastá-lo para o formigueiro.

– Por favor, me deixe em paz! – protestou o grão de trigo.

– Mas precisamos de você no formigueiro – disse a formiga – se não tivermos você para nos alimentar, vamos morrer de fome no inverno.

– Mas eu sou uma semente viva – reclamou o trigo. – não fui feito para ser comido. Eu devo ser enterrado no solo para que uma nova planta possa crescer a partir de mim.

– Talvez – disse a formiga –, mas isso é muito complicado para mim. E continuou a arrastar o trigo.

– Ei, espere – disse o trigo. Tive uma ideia. Vamos fazer um acordo!

– Um acordo? – perguntou a formiga.

– Isso mesmo. Você me deixa no campo e, no ano que vem, eu lhe dou cem grãos.

– Você está brincando – disse a formiga, descrente.

– Não, eu lhe prometo cem grãos iguais a mim no próximo ano.

– Cem grãos de trigo para desistir de apenas um? – disse a formiga, desconfiada. – Como você vai fazer isso?

– Não me pergunte – respondeu o trigo –, é um mistério que não sei explicar. Confie em mim.

– Eu confio em você – disse a formiga, que deixou o grão de trigo em seu lugar.

E, no ano seguinte, quando a formiga voltou, o trigo tinha mantido sua promessa.

FÁBULAS do mundo todo: Esopo, Leonardo da Vinci,
Andersen, Tolstoi e muitos outros...
São Paulo: Melhoramentos, 2004.

Entendendo a fábula. Copie a pergunta e somente a resposta correta.

- 1- O grão de trigo caiu no solo esperando que:
 - a) A formiga o levasse para o formigueiro.
 - b) Outros grãos de trigo fossem procurá-lo.
 - c) O vento o levasse para longe dali.
 - d) A chuva o enterrasse.

- 2- O desentendimento entre os personagens da história inicia quando:
 - a) O grão de trigo cai no solo.
 - b) O trigo diz que é uma semente viva.
 - c) A formiga começa a arrastar a semente.
 - d) A formiga aceita fazer um acordo com o trigo.

- 3- Quando a formiga diz ao trigo “você está brincando”, ela:
 - a) Acredita que o grão vai cumprir o acordo.
 - b) Desconfia da promessa do grão.
 - c) Está se divertindo com a situação.
 - d) Está propondo ao trigo uma brincadeira.

- 4- A formiga resolve deixar o grão em seu lugar porque:
- a) Ele lhe promete cem grãos de trigo.
 - b) Já tem comida suficiente no formigueiro.
 - c) Quer o grão como amigo.
 - d) Sente pena dele.
- 5- Quando o autor diz que "o trigo tinha mantido sua promessa", podemos entender que o trigo:
- a) Germinou e se tornou uma planta que gerou outros grãos de trigo.
 - b) Ficou rico e comprou cem grãos para dar à formiga.
 - c) Tinha permanecido o tempo todo em seu à espera da formiga.
 - d) Roubou cem grãos de plantação vizinha.
- 6- Esta história trata principalmente de um acordo baseado em:
- a) Trapaça e mentira.
 - b) Confiança e fidelidade.
 - c) Amizade e companheirismo.
 - d) Desconfiança e engano.

7- Quais são as personagens do texto?

8- Qual das personagens aparece em primeiro lugar?

9- Releia os parágrafos 2 e 3.

a) Quem apareceu na história?

R: _____

b) O que ela fez?

R: _____

c) Para onde ela se dirigiu?

R: _____

10- Que explicação o grão de trigo deu a formiga para não leva-lo para o formigueiro?

R: _____

11- O grão de trigo sugeriu alguma coisa à formiga. O que foi?

R: _____

12- O que a formiga achou da proposta do grão de trigo?

R: _____

13 – A formiga teve oportunidade de saber se o grão de trigo cumpriu sua promessa? Justifique.

R: _____

- Atividades da apostila nova – Módulo 2

PORTUGUÊS

Direito de ser criança: Páginas 9 a 12.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

- Atividades da apostila nova – Módulo 2

MEDIDAS DE TEMPO: Páginas 95 a 104.

1- Leia e observe:

Medidas de tempo

Para medir a duração de um determinado acontecimento, escolhemos uma unidade de medida de tempo. Existem varias! São elas: os segundos, os minutos, as horas, o dia, o mês e o ano...

A unidade de medida de tempo adotada como padrão é o segundo.

EXEMPLO: 1 hora= 60 min= 3600 segundos

MEDIDAS DE TEMPO



- MILÊNIO = (1.000 MIL ANOS)
- SÉCULO OU CENTENÁRIO = (100 CEM ANOS)
- DÉCADA = (10 DEZ ANOS)
- BIÊNIO = (2 DOIS ANOS)
- ANO = (365 DIAS OU 12 MESES)
- SEMESTRE = (6 SEIS MESES)
- QUADRIMESTRE = (4 QUATRO MESES)
- TRIMESTRE = (3 TRÊS MESES)
- BIMESTRE = (2 DOIS MESES)
- MÊS = (28 A 31 DIAS OU QUATRO SEMANAS)
- SEMANA = (7 SETE DIAS)
- DIA = (24 HORAS)
- HORA = (60 MINUTOS)
- MINUTO = (60 SEGUNDOS)
- SEGUNDO = (60 DÉCIMOS)
- DÉCIMO = (60 CENTÉSIMOS)
- CENTÉSIMO = (60 MILÉSIMOS)

2- Observe a imagem abaixo e responda e responda no caderno:

Uma partida de futebol é dividida da seguinte maneira:



1.º tempo: 45 minutos

Intervalo: 15 minutos

2.º tempo: 45 minutos

a) Ao todo, há quantos minutos, em uma partida de futebol?

R: _____

b) Quando o juiz prorroga o 2º tempo, em 3 minutos, qual a duração do 2º tempo?

R: _____

c) Em alguns campeonatos, quando há empate no tempo regular, tem-se uma prorrogação de 30 minutos com intervalo de 5 minutos. Qual o tempo de duração de uma partida de futebol com essa prorrogação?

R: _____

3- Resolva as operações:

- a) $986 + 609 =$
- b) $1728 + 463 =$
- c) $2409 - 1325 =$
- d) $1936 - 482 =$
- e) $176 \times 6 =$
- f) $284 \times 5 =$
- g) $48 \times 24 =$
- h) $936 \div 3 =$
- i) $4560 \div 5 =$
- j) $3684 \div 6 =$

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

- Atividades da apostila nova – Módulo 2

CALENDÁRIOS-

Páginas 177 a 182. Copiar no caderno.

1- Como são definidos os calendários?

R: _____

2- Por que os calendários são importantes?

R: _____

3- Por que o ano tem 365 dias?

R: _____

Copiar. Você estudou o que. Página 182.

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Atividades da apostila nova – Módulo 2

- **AS PRIMEIRAS VILAS E CIDADES BRASILEIRAS**

Páginas 233 a 241.

Copiar no caderno.

1- Você conhece a história de seu município?

R: _____

2- Como se formaram as primeiras vilas e cidades do Brasil?

R: _____

3- Onde se formaram as primeiras cidades no Brasil?

R: _____

4- Qual foi a atividade que contribuiu para a formação de vilas e cidades no interior do Brasil?

R: _____

Copiar. Você estudou o que. Página 241.

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Atividades da apostila nova – Módulo 2

- **IMIGRAÇÕES IMPORTANTES PARA O BRASIL** - Páginas 263 a 270.

Copiar no caderno.

1- Quem são os imigrantes?

R: _____

2- Você conhece pessoas estrangeiras que moram no Brasil?

R: _____

3- Copiar Você estudou o que. Página 270.

ATIVIDADES DE ARTE

FAZER NA APOSTILA DE ARTE

ARTE INDÍGENA- Páginas 17 a 21