



ATIVIDADES ESCOLARES NÃO PRESENCIAIS
PERÍODO: 08 a 22/06/2020

1ª BRINCADEIRAS - PARLENDAS: Desenvolve a oralidade a interação e incentiva a apropriação do folclore brasileiro.

SUGESTÃO: Parlenda “Janela janelinha”.

Janela, janelinha

Porta, campainha

Béééééémmmm!

* Recite a parlenda com a criança no seu colo ou sentado de frente para você.

* Mostre um olho (enquanto fala “janela”), o outro olho (enquanto fala “janelinha”), a boca (enquanto fala “porta”) e coloque o dedo indicador no nariz (enquanto diz “béééééémmmm”) faça primeiro no seu rosto, depois no rosto da criança.

2ª MÚSICA DOS NOMES: favorece o reconhecimento dos nomes das pessoas da casa, reforçando o vínculo familiar.

SUGESTÃO: escolha uma música na qual você pode incluir os nomes das pessoas. “Se eu fosse um peixinho” – “A Canoa Virou” – “Fui ao Itororó”.

“A canoa Virou”

https://www.youtube.com/watch?v=rJDZTW2hG_0

Pode ser feito uma roda aonde as pessoas vão girando e cantando incluindo os nomes dos participantes.

3ª BRINCAR COM RAQUETE: desenvolve a coordenação motora, noções de localização espaço e o desenvolvimento cognitivo e lógico.

SUGESTÃO:

* Fazer raquetes com pratos descartáveis ou pedaços de papelão e palitos fixados com fitas no verso. Também podem ser usadas colheres grandes de madeira, ou espumadeiras de metal.

* Encher balões coloridos e brincar de não deixar os balões caírem com as raquetes.



4ª A HISTÓRIA: desenvolve a linguagem, o hábito da leitura, o universo dos significados, a imaginação e as atitudes.

SUGESTÃO: “O Nervosinho” assista o vídeo e explique porque não devemos ser nervosos, a importância da obediência, da amizade, das boas maneiras, gostar da comida da mãe.

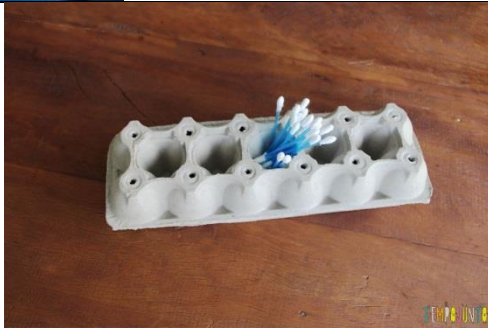
<https://www.youtube.com/watch?v=MmldhyncdT4>

5ª BRINCADEIRA COM CAIXAS DE OVOS: desenvolve a coordenação motora fina.

SUGESTÃO:

* Para realizar a atividade uma pessoa adulta, utiliza uma caixa de embalar ovos, fazendo várias perfurações sobre a mesma para serem encaixados as hastes de cotonetes, canudos ou palitos de madeira.

* Estimule a criança encaixar as hastes nos furos da embalagem de ovos.



6ª RESGATANDO AS CANTIGAS desenvolve a consciência corporal, amplia o repertório musical, aprimora a coordenação motora, bem como promove a integração e estimula a memória musical.

SUGESTÃO: “Fui Morar Numa Casinha” assistir, cantar juntos e fazer expressões faciais com a criança.

<https://www.youtube.com/watch?v=GcXh0qop2Qs>

LETRA

Fui morar numa casinha nhá nhá
Infestada da da de cupim pim pim
Saiu de lá lá lá uma lagartixa xá
Olhou pra mim olhou pra mim e fez
assim

Hum Hum

Fui morar numa casinha nhá nhá
Enfeitada da da de florzinha nha nha
Saiu de lá lá lá uma princesinha nhá nhá
Olhou pra mim olhou pra mim e fez assim

Smack Smack

Fui morar numa casinha nhá nhá
Infestada da da de morceguinho nho nho
Saiu de lá lá lá uma bruxinha nhá nhá
Olhou pra mim olhou pra mim e fez assim

Ha Ha Ha

7ª BRINCANDO COM BOLA: “Bobinho” desenvolve a atenção, coordenação motora, promove a socialização e a interação.

SUGESTÃO: coloquem-se em um círculo e solicite um voluntário para ficar no centro, ele será o “bobinho”. Jogar a bola entre si sem deixar que quem estiver no centro consiga pegá-la, se ele conseguir, aquele que havia jogado a bola será o próximo bobinho.

8ª HISTÓRIA “Aninha Perde Um Dente”: contribui para o desenvolvimento da fala, do pensamento, das emoções, das alterações que acontecem com o corpo.

SUGESTÃO: assistir a história e comentar com a criança as alterações que irão ocorrer no seu corpo (dentes de leite e os permanentes), conforme ela se desenvolve.

<https://www.youtube.com/watch?v=aRUamBnmUdk>



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL ESTRELINHA AZUL
Água Doce – Santa Catarina
MATERNAL – PROFESSORA : Gládis Miranda Cavichioli Menegat

9ª TAMBOR DE BALÃO: a brincadeira desenvolve a coordenação motora, noções de ritmo, e percepção sonora.

SUGESTÃO:

* Para confeccionar o tambor, use uma lata de nescau ou leite em pó sem a tampa, pegue um balão, corte a ponta e fixe-o com elástico ou fita na borda da lata como se fosse um tambor. Faça com que a criança, usando colheres de pau, bata com os cabos no tambor, emitindo os sons.



10ª HISTÓRIA COVID - 19: auxilia na capacidade de concentração, memorização e desenvolve bons hábitos.

SUGESTÃO: “COVID -19” assistir e explicar para a criança a importância da realização da higiene pessoal para a prevenção das doenças.

<https://www.youtube.com/watch?v=byu7foEJ81Y>