



ATIVIDADES ESCOLARES NÃO PRESENCIAIS
PERÍODO: 25/05 a 08/06 de maio de 2020

1ª BRINCAR DE FAZ DE CONTA: da para se divertir, estimular a coordenação motora fina e ainda auxiliar na aprendizagem das cores.

SUGESTÃO: reúna uma certa quantidade de prendedores de roupa de várias cores e dois potes. Primeiramente estimule a criança passar os grampos de um pote para o outro explorando suas cores, em seguida auxilie ela a colocar e tirar os prendedores na borda do pote.



2ª CANTIGA: melhora a sensibilidade da criança e a capacidade de concentração, memorização e a interação.

SUGESTÃO: Acompanhar e cantar a música “Peixe Vivo”.

<https://lunetas.com.br/45-cantigas-folcloricas-para-brincar-de-roda-com-as-criancas/>

Como pode o peixe vivo
Viver fora d’água fria?
Como pode o peixe vivo
Viver fora d’água fria?

Como poderei viver,
Como poderei viver,
Sem a tua, sem a tua,
Sem a tua companhia?

Os pastores desta aldeia
Já me fazem zombaria
Os pastores desta aldeia
Já me fazem zombaria
Por me ver assim chorando
Sem a tua, sem a tua companhia.

3ª BRINCADEIRA COM SOPRO: contribui para o desenvolvimento da linguagem, uma vez que estimula a musculatura da boca, melhora o padrão da postura das bochechas dos lábios e da língua e o ritmo respiratório.

SUGESTÃO: reúna vários copos descartáveis e arrume em forma de uma torre e depois com o sopro ir derrubando um a um.





4ª A HISTÓRIA: desenvolve a linguagem, o hábito da leitura, o universo dos significados e a imaginação.

SUGESTÃO: “O Burro na Pele do Leão” assista o vídeo e explique porque os homens da aldeia bateram no burro.

<https://www.youtube.com/watch?v=OPDnsxw26Cg>

5ª FURAR BALÕES: promove o desenvolvimento da coordenação motora fina, a percepção, reação à estímulos sonoros e o autoconhecimento.

SUGESTÃO: encher uma determinada quantidade de balões coloridos, espalhe pelo chão e faça com que a criança com algum objeto estoure os balões.

6ª RESGATANDO AS CANTIGAS desenvolve a consciência corporal, amplia o repertório musical, aprimora a coordenação motora, bem como promove a integração e estimula a memória musical.

SUGESTÃO: “Atirei o Pau no Gato” assistir, cantar juntos e orientar as crianças não maltratar os animais.

<https://www.youtube.com/watch?v=0hhz7KSEIAE>

LETRA

Atirei o pau no gato
Mas o gato
Não morreu reu reu
Dona Chica
Admirou-se se
Do berro, do berro que o gato deu
Miau

Não atire o pau no gato
Porque isto tô
Não se faz, faz, faz
O gatinho nhô
É nosso amigo
Não devemos maltratar os animais
Jamais!

7ª CAVALINHO DE PAU: contribui para o desenvolvimento da fala, do pensamento e das emoções – funções psicológicas superiores.

SUGESTÃO: como cavalinho pode ser usado uma vassoura com cabo ou apenas o cabo com uma meia cheia de retalhos de tecido, papel ou outro material, amarrada em uma das extremidades do cabo. Para andar coloque o cabo entre as pernas e saia andando imitando o cavalinho.





CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL ESTRELINHA AZUL
Água Doce – Santa Catarina
MATERNAL – PROFESSORA : Gládis Miranda Cavichioli Menegat

8ª APRENDENDO COM A HISTÓRIA: desenvolve a linguagem, o hábito da leitura, o universo dos significados e a imaginação.

SUGESTÃO: “O Lobo e os Sete Cabritinhos” assista o vídeo com a criança e explique a necessidade de a mãe ter que sair de casa (trabalho), ter o cuidado para não sair com pessoas estranhas, auxiliar desde pequenos na organização da casa (organizar brinquedos).

<https://www.youtube.com/watch?v=-kb6vc4VaY0>

9ª BRINCADEIRA BOLICHE: é ideal para trabalhar a coordenação motora com muita diversão.

SUGESTÃO: para brincar será necessário uma bola e algumas garrafas plásticas com água ou areia até a metade. Posicionar as garrafas como no boliche tradicional fazer com que a criança de uma determinada distância role a bola para derrubar as garrafas.



10ª CANTIGA: auxilia na capacidade de concentração, memorização e principalmente diferenciar o som dos diferentes animais.

SUGESTÃO: “Bartolinho” assistir e imitar os diferentes animais da cantiga.

<https://www.youtube.com/watch?v=DbjCmYvFjrA>

