

Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul
Água Doce, 25 de maio de 2020
Professora: Flávia Aparecida Zanini
Turma: Pré I - Matutino

Atividades:

Essa semana iniciaremos trabalhando com os números!

1. Vamos cantar a música “**Cantando os Números**”. Pode acessar o link abaixo ou através da letra.

<https://www.youtube.com/watch?v=O6uhssemxeg>

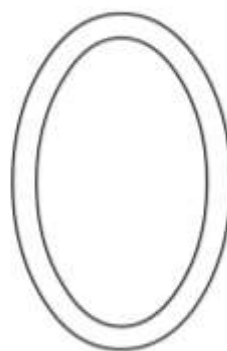
CANTANDO OS NÚMEROS

Esses são os números
Que vamos aprender
Temos que estudar
Uma e outra vez...

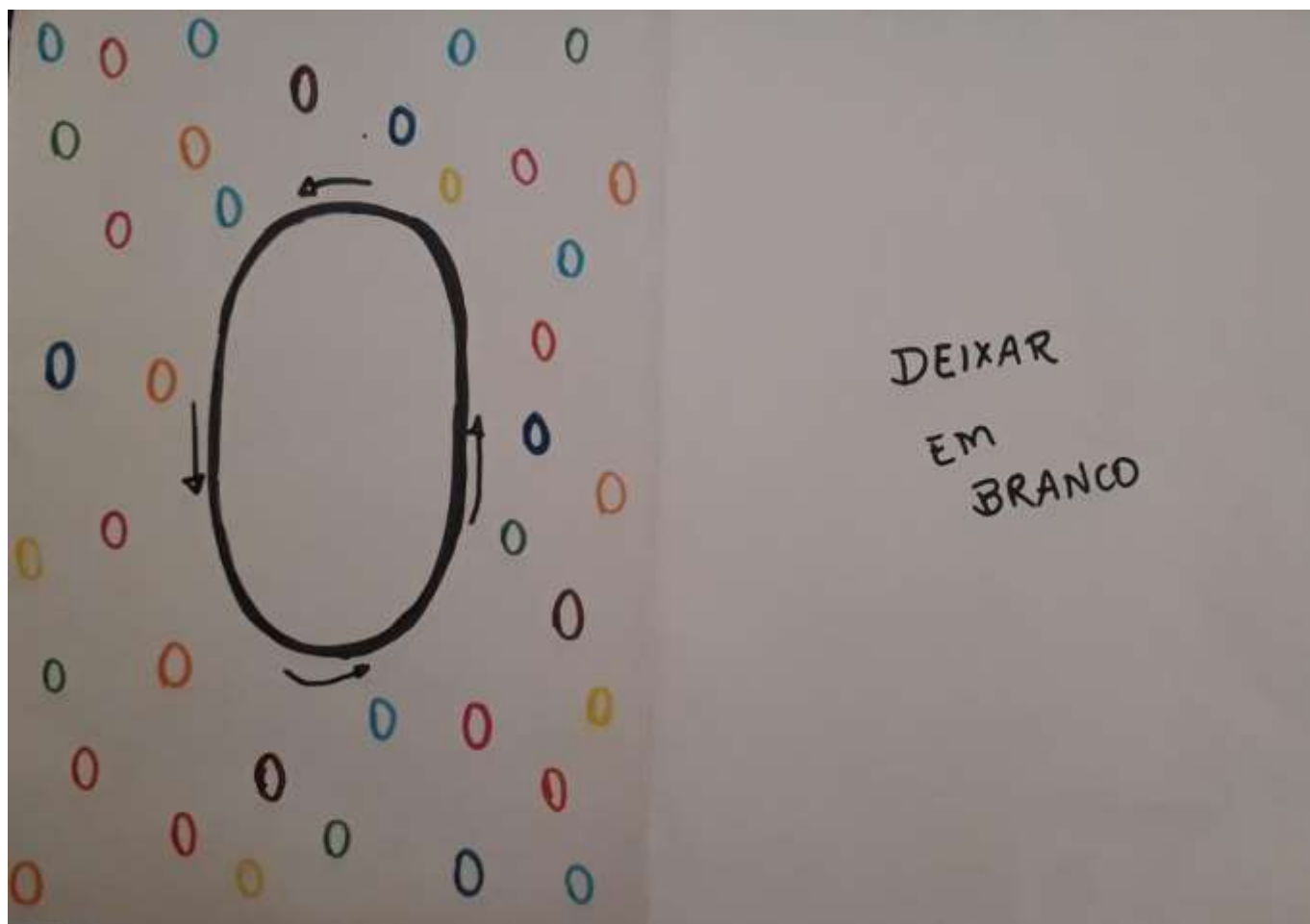
Esses são os números...
(Repetir a estrofe acima)

1 – Um é como a varinha
2 – Dois é como o patinho
3 – Três é o E para trás
4 – Quatro cadeira é
5 – Cinco a boca do sapo
6 – Seis o rabo do gato
7 – Sete esquisito é
8 – Oito os óculos de André
9 – Quase esqueço do nove
10 – E do dez
Oooooo mama mia é difícil é...

O NÚMERO DE HOJE É...



2. Dobre uma folha ao meio e escreva no centro da meia folha o número 0 (zero) grande, depois a criança fará mais zeros pequenos, completando a meia folha. Use canetinhas, lápis de cor ou giz de cera. Na outra metade não fará nada pois o zero representa “nada”, explicar para a criança dando exemplos sobre o zero.



Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul
Água Doce, 26 de maio de 2020
Professora: Flávia Aparecida Zanini
Turma: Pré I - Matutino

Atividades:

Criança gosta de brincar

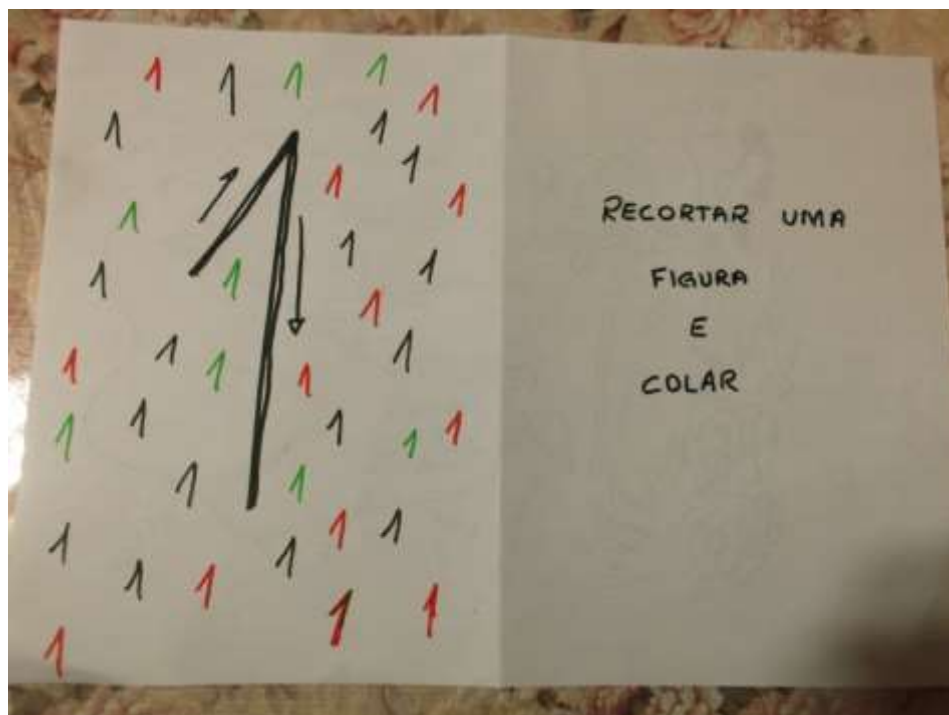
1. **Cândido Portinari** foi um artista brasileiro. Observe algumas das obras de arte desse pintor famoso. Escolha uma delas e faça uma releitura (reprodução da obra), com a técnica de pintura a dedo.

- Conversar com a criança sobre as pinturas.
- Como os pais brincavam quando eram crianças.
- Do que mais brincavam.
- E agora...do que seu filho mais gosta de brincar.
- Escolher uma dessas obras e em uma folha de papel pintá-la com o dedo.



2. Pegue uma folha de papel e dobre ao meio. Em uma das partes desenhe o número 1 (um) maior no centro de uma das partes da folha, com lápis de cor ou canetinhas. A criança deverá preencher esta mesma metade com números pequenos. Na outra metade recorte uma figura e cole (para representar as quantidades).

OBS: Quando a criança escrever o número, procure orientá-la para o traçado correto, seguindo a orientação das setas. Desenhe somente o número com lápis bem clarinho e peça para a criança passar o lápis de cor ou a canetinha por cima. Depois das orientações, deixe a criança fazer o restante da folha do jeito dela. O recorte e a colagem também a criança deverá fazer.



Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul

Água Doce, 27 de maio de 2020

Professora: Flávia Aparecida Zanini

Turma: Pré I - Matutino

Atividades:

Além das interações, as brincadeiras possibilitam a participação ativa das crianças em diversas situações nas quais elas precisam pensar, enfrentar desafios, propor soluções, usar a imaginação e a criatividade.

1. Ouvir a música **CIRANDA CIRANDINHA** e cantar através do link ou conforme a letra abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=qzEcHMqgcuE>

CIRANDA CIRANDINHA
CIRANDA, CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR.

O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU!

POR ISSO DONA _____
FAZ FAVOR DE ENTRAR NA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO
DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA!

2. Agora faça um desenho da sua brincadeira preferida.
3. Numa folha, fazer o número 2 (dois), seguindo as mesmas orientações do número 1 (um). Recorte duas figuras e cole ao lado do número dois.



Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul
Água Doce, 28 de maio de 2020
Professora: Flávia Aparecida Zanini
Turma: Pré I – Matutino

Atividades:

1. Vocês conhecem os EMOTICONS?



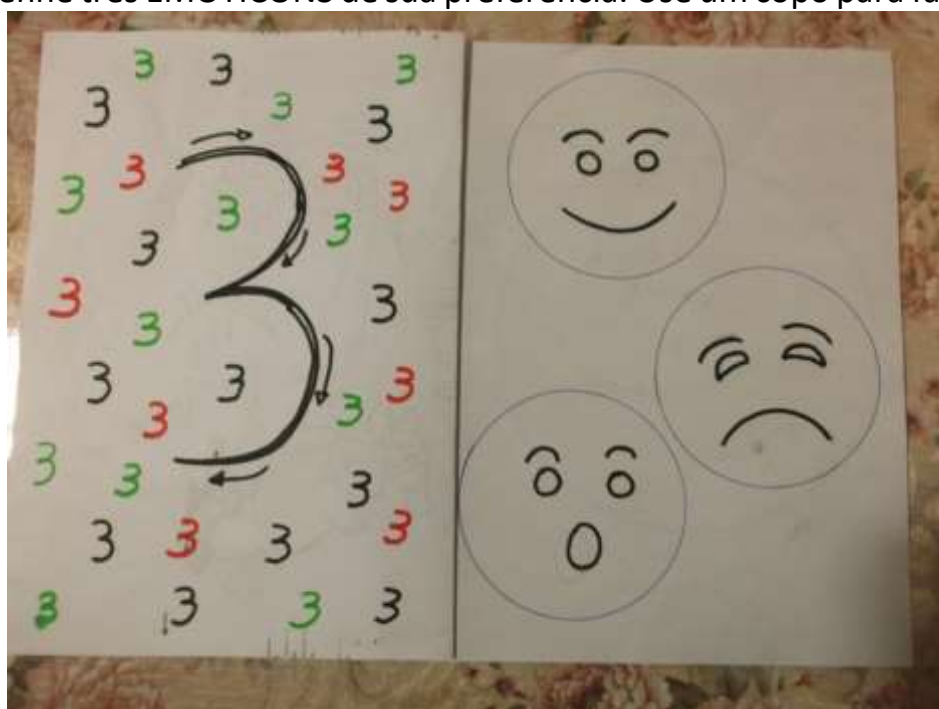
- Conversar sobre os EMOTICONS.
- Explicar como essas figuras ajudam a expressar sentimentos.

Vamos desenhar em uma folha, um EMOTICON expressando o que você sente:

- ✓ Quando está brincando
- ✓ Quando está triste
- ✓ Quando está com dor

2. Vamos continuar com nossos números?

- Pegue uma folha e dobre ao meio. Na primeira metade desenhe o número três grande e passe canetinha ou lápis de cor em cima.
- Preencha esta mesma metade com o mesmo número pequeno.
- Desenhe três EMOTICONS de sua preferência. Use um copo para fazer os círculos.



Atividades:

1. Vamos ler a historinha:

A lebre e a tartaruga

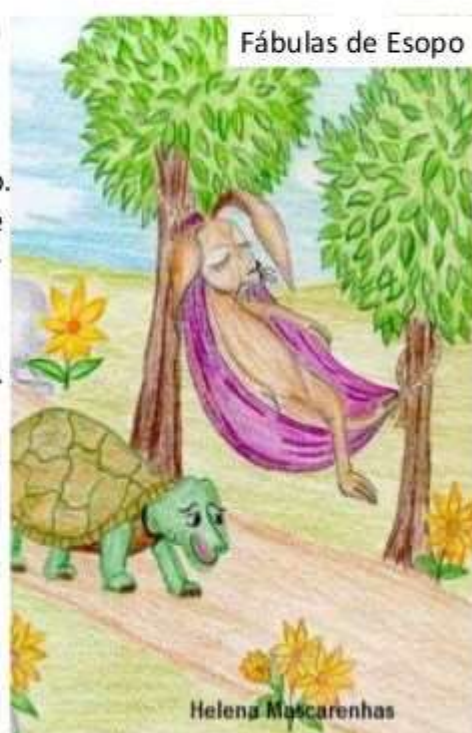
Um dia a Lebre encontrou a Tartaruga e ridicularizou o seu passo lento e miudinho.

- Muito bem - respondeu a Tartaruga sorrindo. – Apesar de seres tão veloz como o vento, vou ganhar-te numa corrida. A Lebre, pensando que tal era impossível, aceitou o desafio. Resolveram entre elas que a raposa escolheria o percurso e seria o árbitro da corrida. No dia combinado, encontraram-se e partiram juntas.

A Tartaruga começou a andar no seu passo lento e miudinho, nunca parando pelo caminho, direita até à meta. A Lebre largou veloz, mas algum tempo depois deitou-se à beira do caminho e adormeceu. Quando acordou, recomeçou a correr o mais rapidamente que pode. Mas já era tarde... Quando chegou à meta, verificou que a Tartaruga tinha ganho a aposta e que já estava a descansar confortavelmente.

Moral da história:

Devagar mas com persistência completas todas as tarefas.



- Imagine como ficou a “cara” da lebre (espanto, alegria, tristeza, medo, susto...) quando viu a tartaruga vencendo a corrida. Desenhe usando um EMOTICON para ilustrar.
- 2. Agora vamos fazer o número quatro! Você vai precisar de barbante ou fio de lã e cola.**
- Dobre a folha ao meio.
 - Desenhe o número quatro e cole o barbante em cima da linha do número.
 - Preencha esta mesma metade com números menores.
 - Recolha 4 folhas no quintal e cole na outra metade.

