

**Professora:** Juliana Luzia dos Passos

**Lembrete:** Colocar o nome da criança sempre em letra maiúscula e a data do dia nas atividades.

**Os materiais utilizados sempre podem ser substituídos por outros.**

### **Aulas do dia 25-05 a 29-05**

Toda criança nasce curiosa, não é mesmo? Afinal, ela não conhece absolutamente nada deste mundo, nem sequer o próprio corpo. O processo da consciência corporal acontece aos poucos e se dá através dos cinco sentidos. É só a partir dos seis meses que a criança vai começar a identificar sua própria imagem no espelho. Só então vai descobrir que ela existe em um corpo com bracinhos, perninhas, olhinhos etc.

É por isso que a estimulação dos cinco sentidos é uma das prioridades da educação infantil. As crianças não apenas podem, como devem realizar atividades que permitam a elas explorar o tato, visão, paladar, audição e olfato.

### **Segunda -Feira 25-05**

<https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs>

#### **Os Sentidos**

Meus olhinhos são pra ver

Meu nariz é pra cheirar

Minha boca é pra comer

Meu ouvido é pra escutar

Completando os sentidos

Tenho as mãos para pegar

E os bracinhos bem compridos

Pra mamãe eu abraçar

Meus olhinhos são pra ver

Meu nariz é pra cheirar

Minha boca é pra comer

Meu ouvido é pra escutar

Completando os sentidos

Tenho as mãos para pegar

E os bracinhos bem compridos

Pra mamãe eu abraçar

Meus olhinhos são pra ver

Meu nariz é pra cheirar

Minha boca é pra comer

Meu ouvido é pra escutar

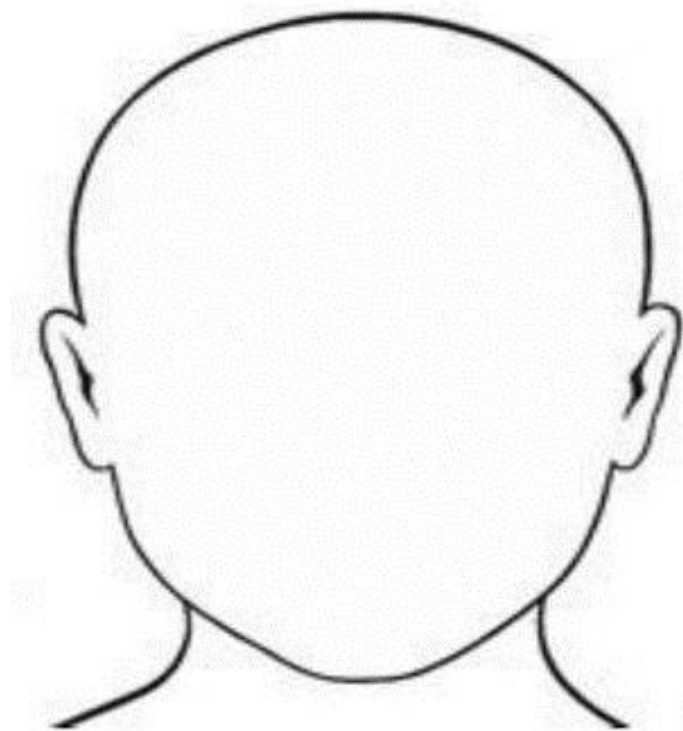
Completando os sentidos

Tenho as mãos para pegar

E os bracinhos bem compridos

Pra mamãe eu abraçar

**Atividade do dia:** Fazer o contorno da cabeça ou pegar prato de papel redondo. Utilizar massinha, bolinhas de papel amassada, pedrinhas ou feijão e brincar de completar os olhos, nariz, boca e orelha. A criança vai colocar cada parte da face em seu lugar.



**Brincadeira do Telefone sem Fio:** Brincar com as pessoas da família; o papai, a mamãe e manos. Falar palavras simples como gato, bola, mão e aos poucos complicar um pouco; acrescentar palavras como esqueleto, hipopótamo, computador...

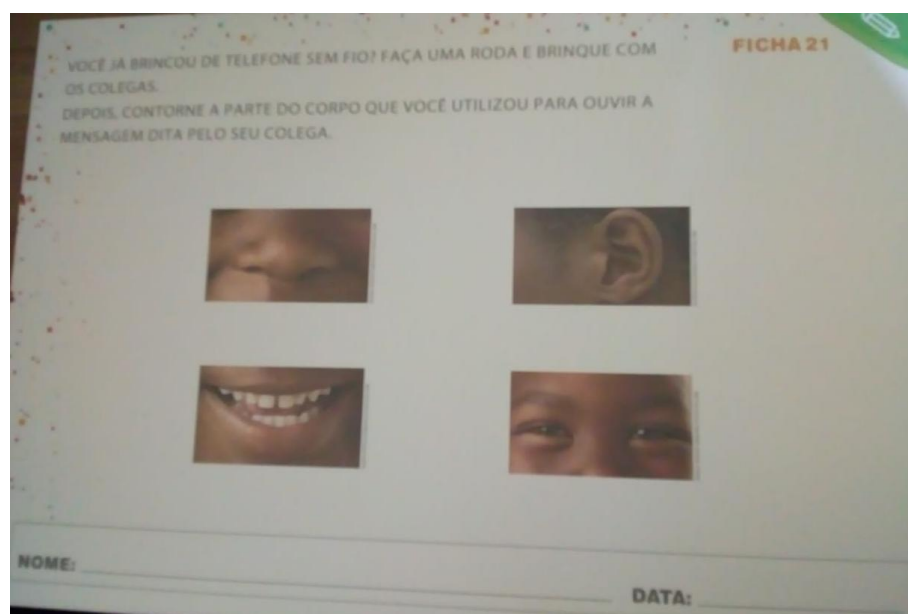
Organizar os jogadores sentados um ao lado do outro em fila.

O primeiro jogador diz uma frase/mensagem no ouvido do colega seguinte.

Cada participante após receber a mensagem fala o mais baixo possível no ouvido do colega seguinte até que o último falará em voz alta o que recebeu. A mensagem muitas vezes chega completamente diferente!!!



Atividade na Apostila: Pegar a ficha 21 e contornar a parte do corpo que usa para ouvir a mensagem na brincadeira.





## **Terça –Feira 26-05**

Perceber a diferença entre som alto,baixo,fino e grosso.

História: A Arara cantora

<https://www.youtube.com/watch?v=XjCGyxtpNBI>

### **A ARARA CANTORA** de Sônia Junqueira

**Aurora é uma arara. Ela vive na floresta. Aurora vive contente. Ela voa no meio das flores, brinca nos galhos das árvores, come frutinhas gostosas!**

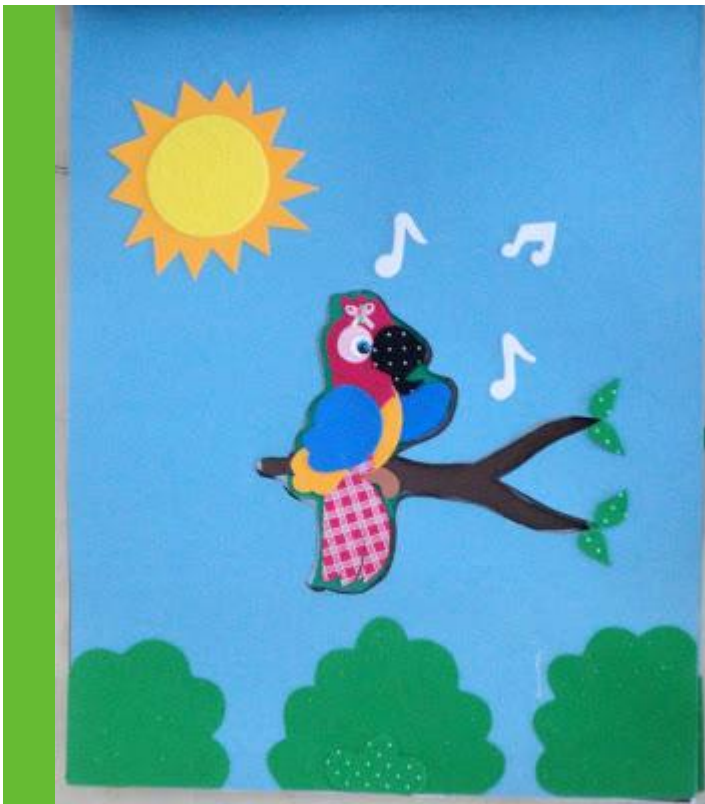


**Aurora é tão feliz, que vive cantarolando por ai: - Arara, Arara, Arara... Um dia Aurora**



**resolveu! -Vou ser cantora!**

**Aurora então, parou de voar, parou de brincar, comia só um pouquinho, começou a ensaiar... e não parava mais de cantar! - Arara, Arara, Arara! Aurora cantava grosso: - ARARA, ARARA, ARARA... Aurora cantava fininho: - araaaara, araaara, araaaaara Aurora cantava abaixo de sol.**



Aurora cantava a noite toda....



Até na chuva Aurora cantava: -Arara,



**Arara, Arara! Os animais da floresta já não aguentavam mais a cantoria, estavam nervosos, não sabiam o que fazer para Aurora sossegar!**



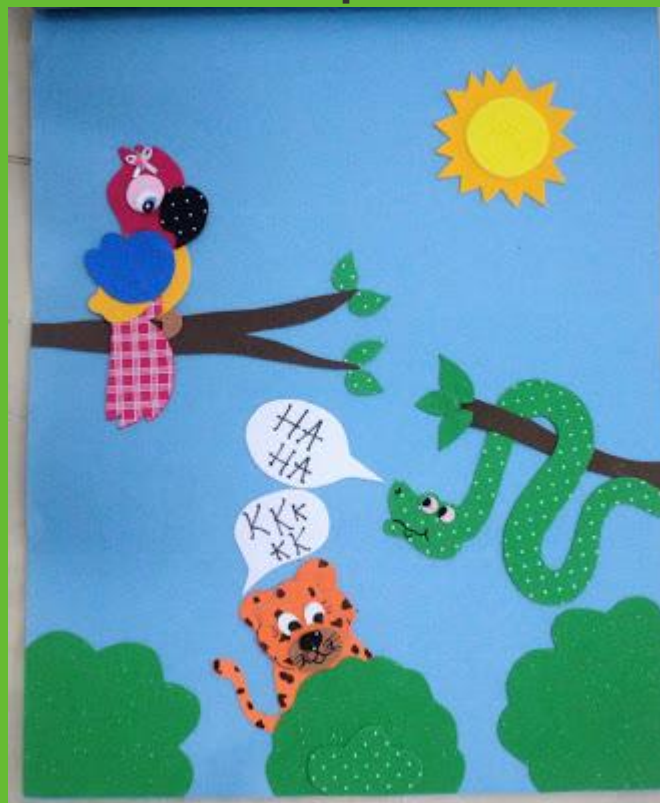
**Passou o dia, a noite, a chuva...e outro dia e outra noite quando ao amanhecer, Aurora bateu suas lindas asas coloridas e pensou, vou cantar, mas a surpresa foi enorme... Quando Aurora abriu o bico, saiu um som esquisito! - Orronco, orronco, orronco! Nossa! Aurora de tanto cantar ficou**





rouca!

A bicharada ficou contente, e cantou alegremente: - A Aurora cantou tanto! A turma quase ficou louca! Mas agora, que coisa boa... A Aurora ficou ROUCA! E a partir daquele dia a floresta voltou a ter a tranquilidade de sempre!



Postado por Tia Bibi às 19:10

Desenhar a cabeça da arara (conforme desenho abaixo). Fazer o contorno da mão de pessoas da família com folhas de revistas, papéis de presente e montar o corpo da arara. Contar quantas mãos tem.



### **Brincadeiras:**

Tocar tambor com panelas-Som alto  
Escutar as batidas do coração do papai e mamãe – Som baixo.

### **Quarta-Feira -27-05**

**Material:** Pode ser laranja, limão, caqui...

**Fazer brincadeira do Tato:** Sentar a criança em uma cadeira próximo a uma bacia com água morna e 5 laranjas e outra bacia vazia ao lado. Ela terá que pegar as laranjas, uma a uma com os pés e colocar na bacia sem água. Quando concluir trocar a água, pondo água fria. E repetir a atividade.

### **Questionamentos:**

**Quantas laranjas tem na água?**

**Quantos dedos temos em cada mão e nos pés?**

É igual! 5 Dedos e 5 laranjas.

**Se eu deixar 3 laranjas na água fria e na outra bacia 2 laranjas. Quantas laranjas eu tenho?**

Juntar as laranjas e contar...

**Se eu tirar todas as laranjas e comer, quantas eu vou ter?**

**Como a água estava? Fria ou morna?**

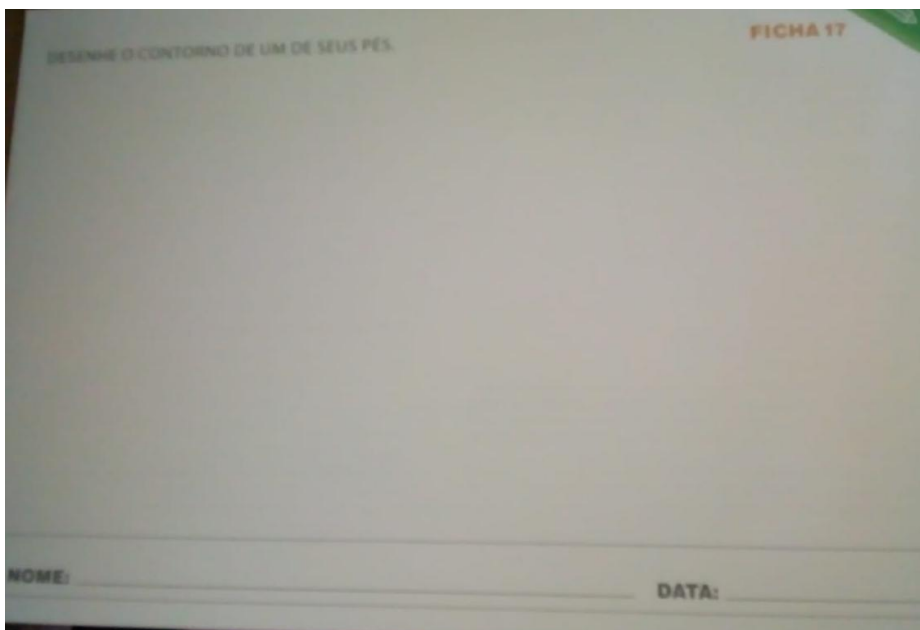
**É melhor brincar com a água morna ou fria?**

Isso se chama tato.



### **Atividade na Apostila: Ficha 17**

Auxiliar a criança a desenhar o contorno de um pé e o outro ela terá que desenhar e pintar.





**Quinta-Feira 28-05**

### **Atividade referente a Visão, Paladar e Olfato**

Colocar em um pote alguns pedaços de frutas; alguma comida salgada como bolacha, palitos salgados; gelo, limão e alguma fruta que esteja se decompondo (estragando) e por um pano em cima. Tapar os olhos da criança e ela terá que descobrir o que ela está experimentando apenas sentindo o gosto das coisas- Paladar. Sem o auxílio dos olhos- Visão. Quando se tratar do alimento que está se estragando, fazer com que ela sinta o cheiro- Olfato.



Falar sobre a importância dos nossos olhos, com eles enxergamos o mundo a nossa volta.

E é pelo paladar que sentimos o gosto das coisas.

E com o olfato-Nariz sentimos cheiro das coisas boas e desagradáveis.

<https://www.youtube.com/watch?v=p0ru7regvSc>

Com a minha língua, eu posso sentir,  
Doce, salgado, azedo ou amargo.  
Gostoso é o sentido, com ele eu vou provar muitos sabores.  
Sentido é o paladar!

Com a minha língua, eu posso dizer,  
Doces palavrinhas e a Deus agradecer  
Gostoso é o sentido, com ele eu vou provar muitos sabores.  
Sentido é o paladar!

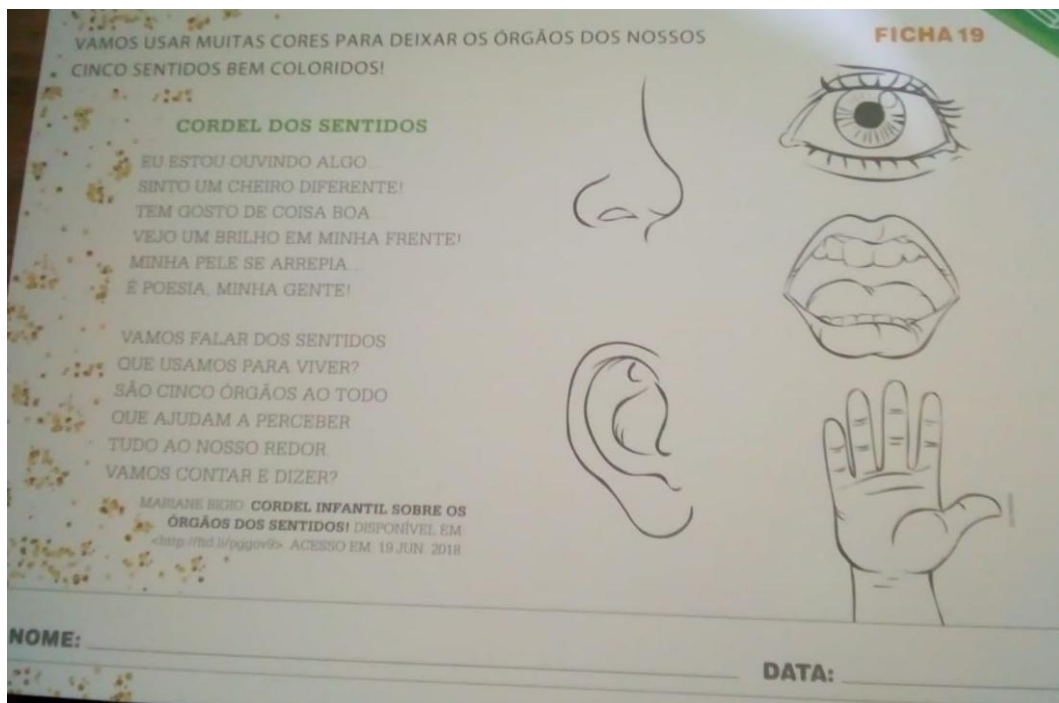
**Atividade na Apostila:** Pegar a ficha 22 e desenhar o que mais gosta de comer.





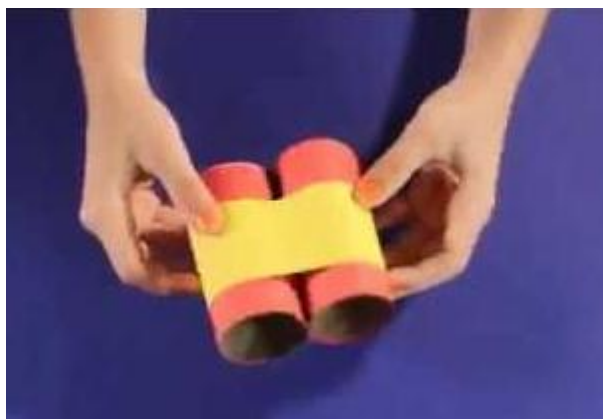
**Sexta- Feira -29-05**

**Atividade na Apostila: Pegar ficha 19 e ler o Cordel dos Sentidos; depois pedir para a criança se ela sabe quais são os órgãos dos sentidos que aparecem no desenho. Pode colorir com giz de cera ou lápis de cor.**



**Brincar de gata- cega:** De olhos vendados, a criança será a **gata-cega** que tentará pegar os outros. O primeiro a ser pego passa ao posto de **gata-cega**. Em outra versão do jogo, a **gata-cega**, além de pegar os participantes, deverá adivinhar pela audição quem foi pego.

**Fazer um binóculo de rolo de papel higiênico:** Usar dois rolinhos e colar um perto do outro, pintar com tinta, caso queira colorir, escrever o nome da criança, explorando as letras do nome. Deixar a criança brincar livremente.



**Tenham um bom fim de semana!**