

PRODERAD – Projeto de Educação Rural de Água Doce
Núcleo: CEM Marcelino Ivo Dalla Costa () () Herciliópolis
Disciplina: Matemática
Diretora: Marjorie Jeane Setti de Oliveira
Professor: Claiton Luiz de Souza Pinto
Disciplina: Matemática
Ano/série: 9º
Água Doce, 21 de maio de 2020.

Atividades Avaliativas de Matemática

Continuando as atividades que viemos resolvendo nos últimos dias, seguem as **ATIVIDADES QUE DEVEM SER COPIADAS NO CADERNOM, RESOLVIDAS, FOTOGRAFADAS E ENVIADAS PARA O PROFESSOR ATÉ A PRÓXIMA SEMANA**, pois as mesmas serão avaliadas como nota para o diário.

TODOS OS CÁLCULOS DEVEM SER APRESENTADOS PARA JUSTIFICAR OS RESULTADOS NA PRÓXIMA SEMANA.

1) Classifique como verdadeiro ou falso:

a) () $5^7 \cdot 5^3 = 5^9$

b) () $3^7 : 3^4 = 3^3$

c) () $8^5 : 8^{-3} = 8^5$

d) () $7^5 \cdot 7^3 = 7^8$

2) Simplifique, aplicando a propriedades de potência:

a) $(3 \cdot 7)^5 \cdot (3 \cdot 7)^2$

b) $(5xy^2) \cdot (2x^2y^3)^2$

c) $(a^2 \cdot b)^2 \cdot (a \cdot b)^3$

d) $(7xy^2)^2 \cdot (x^3y^2)^4$

3) Calcule

a) $\sqrt{-25} =$

b) $\sqrt{-25} =$

c) $\sqrt{-25} =$

d) $\sqrt[4]{81} =$

e) $\sqrt[4]{-81} =$

4) Efetue as adições e subtrações:

a) $2\sqrt{7} + 3\sqrt{7} =$

b) $5\sqrt{11} - 2\sqrt{11} =$

c) $8\sqrt{3} - 10\sqrt{3} =$

5) Faça um desenho da letra M em 3d e trace o ponto de fuga superior direito.