

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Dayane de Moraes

Aluna(o): _____ 4º ano

Vista Alegre, 18 de maio de 2020

Avaliação de Ciências

Texto somente para leitura.

Seres vivos e o ambiente

Ao contrário das plantas, os animais não produzem seus alimentos. Eles se alimentam de vegetais e de outros animais.

Há animais chamados de herbívoros porque só comem alimentos vegetais (folhas, sementes, frutas,etc). Há animais chamados de carnívoros porque só comem carne. E há animais chamados de onívoros porque nutrem-se tanto de vegetais como de outros animais.

Cadeia alimentar

Da mesma forma que nós , seres humanos, temos nosso prato predileto; os outros seres vivos também têm. Como já vimos, as plantas são as únicas que conseguem produzir seu proprio alimento, por isso são chamadas de **produtora**.

Existem animais animais que só gostam de comer vegetais e esse grupo recebe o nome de **consumidores primários**.

Existem aqueles animais que se alimentam dos primários, estes são **consumidores secundários**.

Outros animais de grande porte têm como prato predileto os consumidores secundários e este grupo são chamados de **consumidores terciários**.

Todos esses seres vivos um dia morrem e acabam entrando em decomposição. Ai entra ação um grupo de seres vivos, os **decompositores**,

que são os organismos que se nutrem de restos de plantas e animais mortos. Compreende as bactérias e os fungos. Estes decompõem organismo mortos, transformando-os em substâncias simples (sais, gases, e água). Essas substâncias podem ser reaproveitadas pelos produtores. Assim fecha o ciclo da cadeia alimentar. A ação decompositora permite a reciclagem da matéria orgânica e impede que o planeta fique recoberto por uma camada de seres mortos.



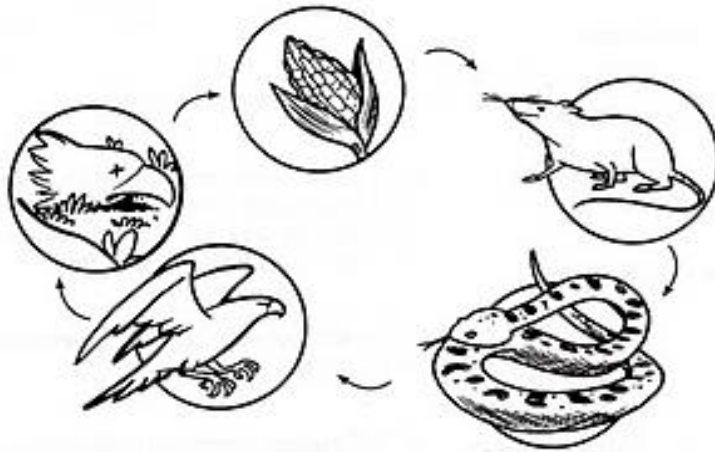
1- O que são seres produtores?

2- O que significa dizer que um animal é consumidor primário?

3- O que são seres decompositores?

4- O que são seres consumidores?

5- Observe a cadeia alimentar e responda as questões:



a) Qual é o produtor nessa cadeia alimentar?

b) Quais são os consumidores?

c) Quais são os decompositores?

d) O que poderia acontecer com essa cadeia se os produtores fossem extintos?

e) Construa (desenhe) uma cadeia alimentar contendo as seguintes populações: gafanhoto, capim, cobras, sapos, bactérias e águias.

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Dayane de Moraes

Aluna(o): _____ 4º ano

Vista Alegre, 19 de maio de 2020

Avaliação de geografia

Você estudou sobre: O município e suas paisagens; A relação entre o campo e a cidade; O território brasileiro; Formação da população brasileira .

Responda:

1- Qual o nome de seu município?

2- Quem são responsáveis pela administração do município?

3- Como o município é formado?

4- Escreva o nome de alguns produtos que são produzidos no campo e, é vendido na cidade.

5- Como o Brasil está organizado politicamente?

6- Como a população brasileira foi formada?

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Dayane de Moraes

Aluna(o): _____ 4º ano

Vista Alegre, 20 de maio de 2020

Avaliação de História

Você estudou em história sobre: A chegada dos portugueses; A escravização africana; As novas riquezas agrícolas. Com base no que você estudou responda:

1- Durante a colonização do Brasil, quem realizava os trabalhos tanto no campo como na cidade?

2- Para onde iam os escravos que fugiam de seus donos?

3- Em que ano os portugueses chegaram ao Brasil?

4- Qual foi o primeiro produto a ser explorado no Brasil pelos portugueses?

5- Qual foi a primeira atividade desenvolvida no Brasil durante o processo de colonização?

6- Qual foi o principal produto cultivado no Brasil no século XIX?

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Dayane de Moraes

Aluna(o): _____ 4º ano

Vista Alegre, 21 de maio de 2020

Avaliação de Matemática

1- Escreva os números ordinais por extenso.

- a) 9º _____
- b) 18º _____
- c) 66º _____
- d) 90º _____
- e) 45º _____
- f) 86º _____
- g) 60º _____
- h) 23º _____
- i) 34º _____
- j) 10º _____
- k) 100º _____

2- Escreva por extenso os números a seguir.

- a) IX _____
- b) XXIV _____
- c) XL _____
- d) L _____
- e) LXXXIX _____
- f) XCIV _____
- g) LXXVI _____
- h) LV _____
- i) XLII _____
- j) C _____
- k) CL _____
- l) CXLI _____
- m) CXC _____

n) XXVIII _____

o) XXXIX _____

2- Resolva:

$$3676 + 2544 =$$

$$2000 - 1678 =$$

$$234 \times 7 =$$

$$2345 : 5 =$$

3- Dos números abaixo:

7 – 22 – 124 – 205 – 333 – 542 – 67 – 280 – 111- 340 –

a) Quais são os números pares _____

b) Quais são os números ímpares _____

4- Resolva os problemas:

1- A professora para aula um jornal com a seguinte notícia:

Em uma campanha de vacinação contra a gripe feita em um município em que João mora, foram vacinadas 4.392 pessoas no espaço urbano e 2.785 pessoas no espaço rural.

Segundo essa notícia:

a) Quantas pessoas foram vacinadas nesse município?

b) Quantas vacinas a menos foram aplicadas no espaço rural em relação ao espaço urbano?

2- Seu Joaquim colheu 374 pêssegos de seu pomar e precisa distribuí-los igualmente em 6 caixas.

a) Quantos pêssegos serão colocados em cada caixa?

b) Vai sobrar pêssegos?

Escola Municipal Lindaura Eleutério da Luz

Diretora: Adriana Maria Tonial Piaia

Professora: Dayane de Moraes

Aluna(o): _____ 4º ano

Vista Alegre, 22 de maio de 2020

Avaliação de Língua Portuguesa

Poema somente para leitura.

O destino da sementinha

A sementinha de salsinha

pelo vento foi levada.

Caiu no canteiro do sítio

e pela terra foi logo acariciada.

Passou-se uma semana

e a sementinha foi crescendo.

Tornou-se uma sensível plantinha.

Que foi só se desenvolvendo.

Verdinha e bem segura,

a salsinha vivia feliz!

Sua terra não era seca

e umedecia a sua raiz.

Com um simples toque de dedos

algumas de suas folhas foram tiradas

e levadas na cozinha

para a carne ser temperada.

Graça Batituci

Responda:

1- Qual é o título do texto?

2- Qual é o tema principal da história?

3- Quem é o autor?

4- Quantas estrofes tem esse poema?

5- Quantos versos tem esse poema?

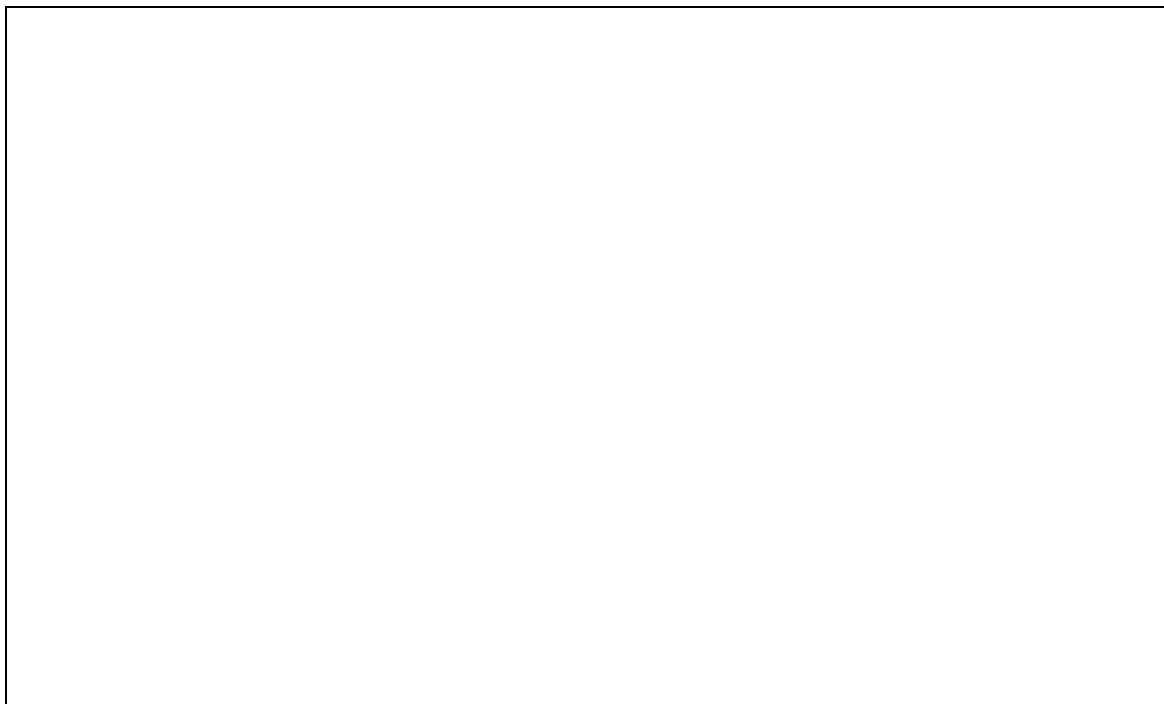
6- De que maneira a sementinha se moveu?

7- Quanto tempo demorou para plantinha crescer?

8- Como era a terra em que a plantinha estava?

9- Para que tiraram as folhas dela?

10- Faça uma ilustração da história.



11- Escreva 4 palavras com os seguintes dígrafos:

a) Nh _____

b) Rr _____

c) Qu _____

d) Ss _____

e) Ch _____

12) Escreva uma frase que rimem com cada palavras abaixo:

a) Crescendo: _____

b) Sementinha: _____

c) Levada: _____