

PRODERAD – Projeto de Educação Rural de Água Doce  
Núcleo: CEM Marcelino Ivo Dalla Costa ( ) Hercilópolis ( )  
Diretora: Marjorie Jeane Setti de Oliveira  
Professor: Claiton Luiz de Souza Pinto  
Disciplina: Matemática  
Ano/série: 9º

Água Doce, 11 de maio de 2020.

Continuando as atividades que vimos resolvendo nos últimos dias, segue uma lista de **atividades que devem ser copiadas no caderno e resolvidas , em seguida fotografar as mesmas e enviar para o professor até 21/05** para confirmar presença e notas. Todos os cálculos devem ser apresentados para justificar os resultados.  
- Conteúdos previstos para compensar 5 aulas ou seja uma semana

## CONJUNTOS NUMÉRICOS

### 1) Pense e Responda:

a) Qual é o menor número natural? \_\_\_\_\_ b) Existe o maior número natural?

c) Quantos números naturais existem?  
\_\_\_\_\_

d) Quantos números naturais há entre 6 e 10? E entre 25 e 26?  
\_\_\_\_\_

### 2) Responda:

a) Todo número natural é um número inteiro?  
\_\_\_\_\_

b) Quantos números inteiros há entre  $-4$  e  $3$ ?  
\_\_\_\_\_

c) E entre  $(-2)$  e  $(-1)$ ?  
\_\_\_\_\_

### 3) Pense e Responda:

a) Se  $-15$  significa 15m para a esquerda, o que significa  $+15$ ?  
\_\_\_\_\_

b) Se  $+70$  significa um lucro de R\$ 70,00, o que significa  $-70$ ?  
\_\_\_\_\_

c) Se  $-6$  significa 6 anos mais novo, o que significa  $+6$ ?  
\_\_\_\_\_

**4) Responda:**

a) Existe o menor número inteiro? \_\_\_\_\_ b) Existe o maior número inteiro?

\_\_\_\_\_ c) Quantos números inteiros existem?

\_\_\_\_\_ d) Todo número natural é também um número inteiro?

\_\_\_\_\_

**5) Responda:**

a) Sou um número inteiro e o meu simétrico é 9. Quem sou?

\_\_\_\_\_

b) Sou um número inteiro. Não sou positivo. Não sou negativo. Quem sou?

\_\_\_\_\_

c) Sou um número inteiro maior que  $-15$  e menor que  $-13$ . Quem sou?

\_\_\_\_\_

d) Quais os números naturais entre  $-3$  e  $3$ ?

\_\_\_\_\_

e) Quantos números inteiros há entre  $-8$  e  $-7$ ?

\_\_\_\_\_

f) Quais os números inteiros entre  $-3$  e  $3$ ?

\_\_\_\_\_

**6) Escreva duas formas diferentes de representar 10 como quociente de números inteiros. Em seguida, diga se 10 é um número racional.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_