

**Lembrete: Não esquecer de fazer o nome (a criança faz com ajuda) e a data nas atividades.**

**Atividades:**

1. As cores primárias são vermelho, azul e amarelo.

Desenhe três quadrados grandes numa folha. A criança deverá pintar cada quadrado de uma cor primária. Deverá usar tinta, giz de cera ou lápis de cor, depende do que tiver em casa. Conversar sempre com a criança pedindo que cor ela está usando, na hora da atividade.

Conversar sobre a forma **QUADRADO**. O que tem na casa com essa forma? A criança deverá apontar objetos quadrados.

Pedir as cores para a criança, várias vezes durante o dia, de forma espontânea, assim ela vai memorizando.

**QUADRADO**



2. Faça as atividades da apostila na página 57.

**MEDIR É COMPARAR!**

1. CANTE COM OS COLEGAS E COM O PROFESSOR.

Usar a cartilha coletiva da página 57. Colocar o Manual do professor, que possui atividades de linguagem sobre o tema e a versão de texto.

**PEIXINHO NO AQUÁRIO**

EU TENHO UM PEIXINHO NO AQUÁRIO  
COLORIDO E BRINCALHÃO  
GIRA, GIRA  
QUE MERGULHO  
SÓ PRA CHAMAR ATENÇÃO.  
ORIGEM POPULAR.



OBSERVE O AQUÁRIO COM PEIXES COLORIDOS.

A) QUAIS SÃO AS CORES DOS PEIXES DO AQUÁRIO? Resposta: amarelo e azul.

B) QUANTOS PEIXES TEM NO AQUÁRIO? 1

C) REGISTRE QUANTOS PEIXES TEM DE CADA COR. Cartilha e Manual do professor, que possui atividades sobre a compreensão de linguagem dos alunos e também atividades de pintura envolvendo o tema do aquário.

4  5  6

**Atividades:**

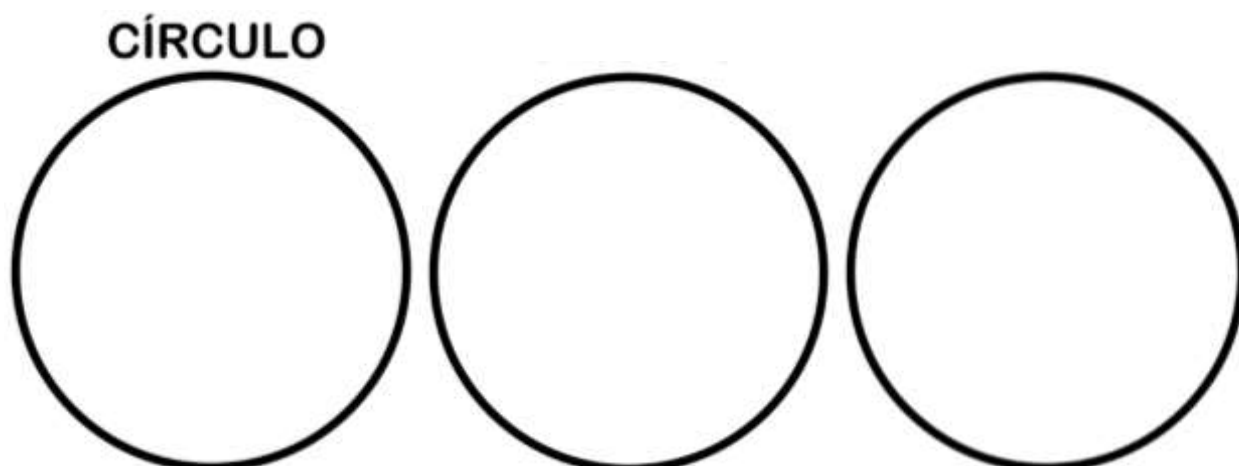
1. Faça as atividades da apostila na página 51, utilizando tinta, mas se não tiver, não tem problema. Na figura da letra A, foi misturado as cores azul com amarelo e obteve verde. Na atividade B, pode ser misturado a cor amarela com a vermelha obter a laranja ou a cor azul com a vermelha e obter a roxa.  
É interessante fazer com a criança essas experiências.



2. Faça mais três círculos numa folha e pinte como na atividade acima, fazendo uma mistura de cores primárias, obtendo o roxo ou o laranja, depende do que foi escolhido na atividade anterior.

A criança deverá perceber que a mistura de duas cores primárias, obteremos uma terceira cor que chamamos de cores secundárias (verde, laranja e roxo).

Pedir para a criança o que tem na casa com a forma de círculo. Dar ênfase à forma geométrica **CÍRCULO**.



**Atividades:**

1. As cores verde, laranja e roxa, são chamadas de cores secundárias.  
Desenhe três triângulos grandes em uma folha. A criança deverá pintar cada triângulo de uma cor secundária. Pode utilizar tinta, giz ou lápis de cor, depende do que tiver em casa.  
Mostrar para a criança objetos triangulares que tem em casa. Enfatizar a forma geométrica **TRIÂNGULO**.







2. Fazer as atividades da apostila na página 55.

Atividade de observação e registro das cores utilizadas em uma obra de arte, realizada com Lucas, 8 anos, do Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul, em março de 2019.

OBSERVE A MAÇÃ QUE LUCAS REPRODUZIU DE UM ARTISTA FAMOSO.  
ELE PINTOU USANDO AS SUAS CORES PREFERIDAS.  
QUAIS CORES ELE UTILIZOU PARA PINTAR A MAÇÃ?

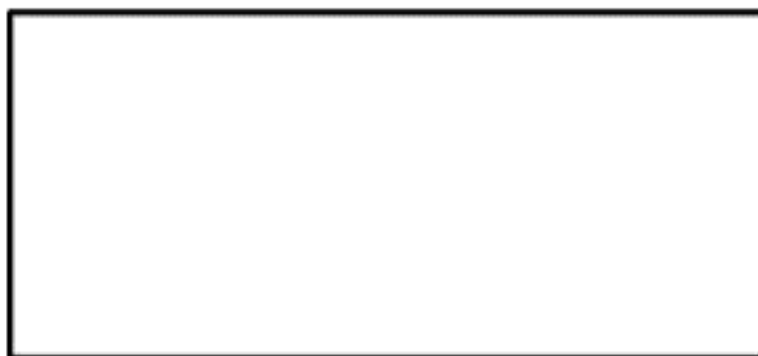
REGISTRE A QUANTIDADE DE VEZES QUE AS CORES APARECEM NA MAÇÃ.

USANDO QUATRO CORES DE SUA PREFERÊNCIA, PINTE A MAÇÃ DO SEU JEITO.

**Atividades:**

1. Desenhe um retângulo grande em uma folha. Peça para a criança rasgar pedacinhos de revistas e colar dentro do retângulo. Dar ênfase à forma **RETÂNGULO**.



## RETÂNGULO

2. Fazer a atividade da apostila na página 64.  
Conversar com a criança sobre fino, grosso, largo estreito, maior e menor.



3. Pedir para a criança desenhar um pincel fino e um pincel grosso. Pintar na cor que desejar.

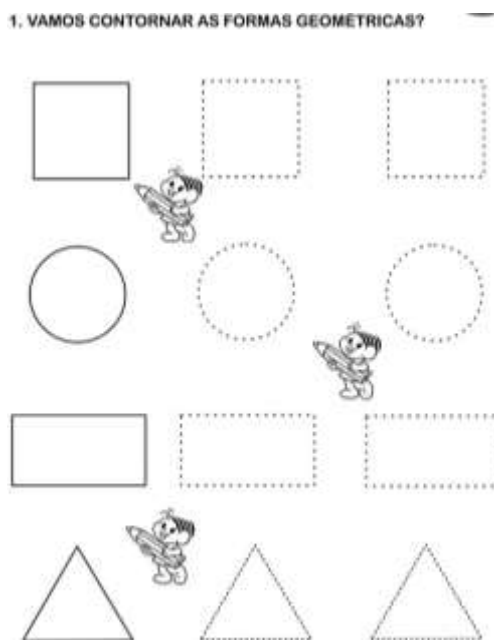
**Atividades:**

1. Assista o vídeo através do link abaixo, sobre as **Formas Geométricas**.

<https://youtu.be/0kkyR9Q2rwE>

2. Formas geométricas: Desenhar as formas e pedir para a criança contornar. Depois pintar usando as cores vermelho, azul e amarelo (primárias) e verde, laranja e roxo (secundárias).

Conversar sobre as formas, perguntando qual é a forma que está fazendo, durante a atividade e depois que terminar também.



3. Fazer a atividade da apostila na página 56.

