

CEI ESTRELINHA AZUL

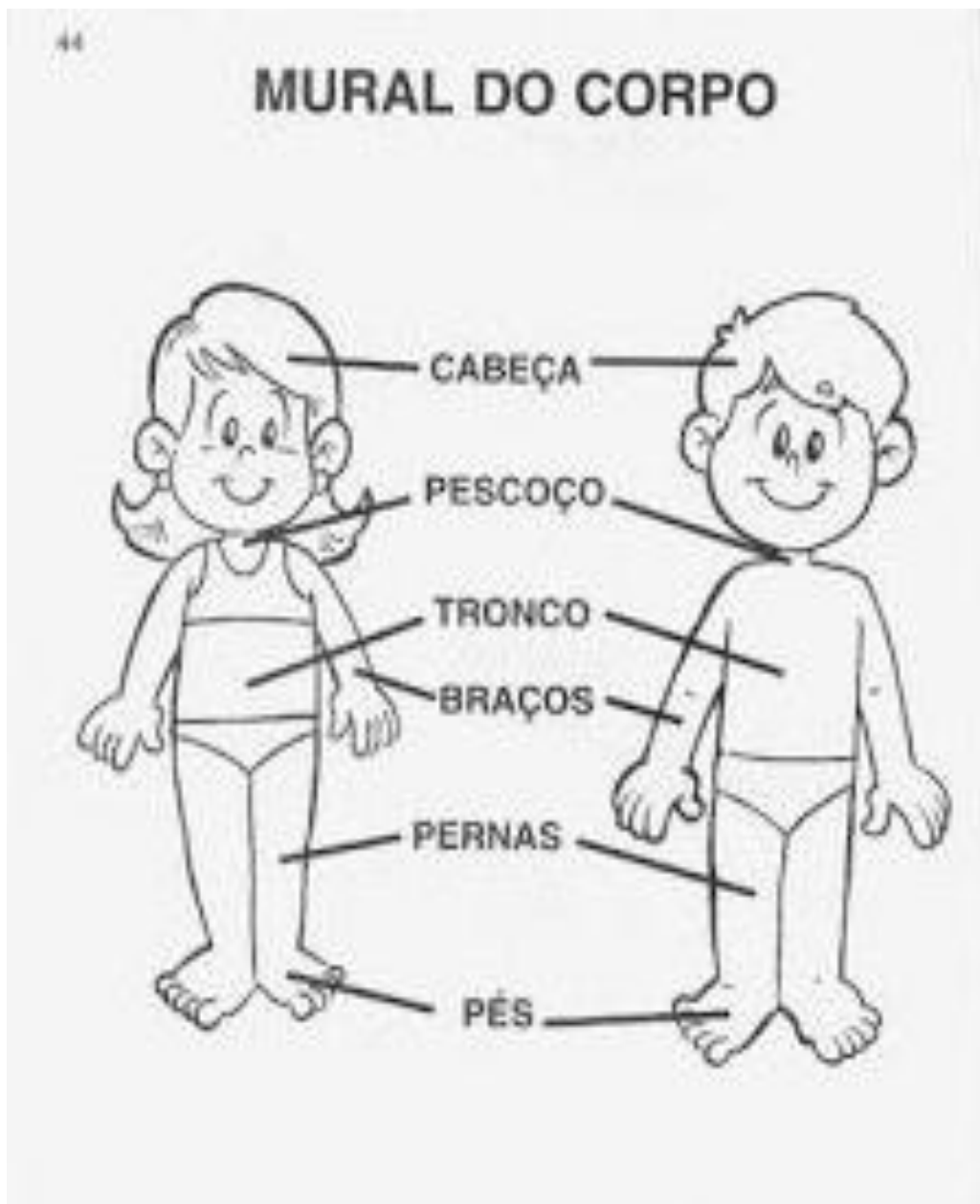
PROFª CLEUZA MARIA DE OLIVEIRA DRISSEN

TURMA: MATERNAL 2- VESPERTINO

PLANO DE AULA- 11/05/2020- SEGUNDA- FEIRA

TEMA: IDENTIFICAR E NOMEAR AS PARTES DO CORPO

OS PAIS DEVEM EXPLICAR PARA SEU FILHO (A) QUAIS SÃO AS PARTES DO NOSSO CORPO VISUALIZANDO A FIGURA ABAIXO E EM SEGUIDA PEDIR PARA A CRIANÇA AS PARTES DO CORPO. EX.: ONDE ESTÁ A CABEÇA, O PESCOÇO, O TRONCO, BRAÇOS E PERNAS?



LOGO APÓS ASSISTIR O VÍDEO: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ - Marilene Vieira (Clipes Oficial Animado)

https://www.youtube.com/watch?v=1xg_CUqGVYk

CASO NÃO CONSIGA ABRIR O **LINK**, SEGUIE A LETRA DA MÚSICA ABAIXO, CANTAR COM A CRIANÇA FAZENDO OS GESTOS (SE POSSÍVEL NA FRENTE DO ESPELHO)

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

XUXA

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

HUM, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
HUM, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
HUM, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

HUM, HUM, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
HUM, HUM, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
HUM, HUM, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

HUM, HUM, HUM E PÉ
JOELHO E PÉ
HUM, HUM, HUM, E PÉ

JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

HUM, HUM E PÉ

JOELHO E PÉ

HUM, HUM, HUM, HUM

JOELHO E PÉ

HUM, HUM, HUM E HUM

JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

HUM, HUM, HUM E HUM

JOELHO E PÉ

HUM, HUM, HUM E HUM

HUM E PÉ

HUM, HUM, HUM E HUM

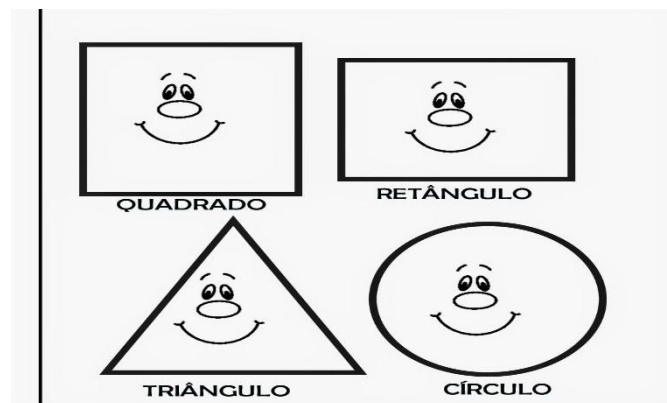
HUM E PÉ.

EM SEGUIDA BRINCAR COM PECINHAS GRANDES DE ENCAIXAR E MONTAR, OU UM BRINQUEDO DE PREFERENCIA DA CRIANÇA.

PLANO DE AULA- 12/05/2020- TERÇA- FEIRA:

OS PAIS DEVEM DESENHAR AS PARTES DO CORPO HUMANO EM UMA FOLHA BRANCA (OU FOLHA DE CADERNO), COM AS 4 FORMAS GEOMÉTRICAS MODELO FIGURA ABAIXO (CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO)

AUXILIAR **A CRIANÇA** RECORTAR E MONTAR CORRETAMENTE NO CHÃO OU EM CIMA DA MESA, CONFORME FIGURA MODELO ABAIXO:



OS PAIS DEVEM TRABALHAR AS PARTES DO CORPO HUMANO E AS FORMAS GEOMÉTRICAS DA SEGUINTE FORMA:

PEDIR PARA A CRIANÇA PEGAR A CABEÇA (**O CÍRCULO**), DEPOIS O CORPO, (**QUADRADO**) OS BRAÇOS (**RETÂNGULO**) AS PERNAS (**RETÂNGULO**) E POR ÚLTIMO CHAPÉU (**TRIÂNGULO**) PARA MONTAR O BONECO (PODE MONTAR NO CHÃO OU EM CIMA DA MESA).

OBS.: AUXILIAR A CRIANÇA MONTAR O BONECO MAIS VEZES, ENQUANTO DEMONSTRAR INTERESSE.



EM SEGUIDA CANTAR A MÚSICA: "A BONECA DE LATA" E FAZER OS GESTOS COM SEU FILHO (A) **ATIVIDADE APOSTILA FICHA Nº 13**, DEPOIS CONTORNE A CABEÇA DA BONECA DE LATA COM LÁPIS.

2 MEU CORPO É ASSIM FICHA 13

VOCÊ CONHECE ESTA MÚSICA? CANTE-A COM OS COLEGAS. ENQUANTO CANTA, FAÇA OS GESTOS. DEPOIS, CONTORNE A CABEÇA DA BONECA DE LATA.

A BONECA DE LATA

MINHA BONECA DE LATA
BATEU A CABEÇA NO CHÃO.
LEVOU MAIS DE UMA HORA
PRA FAZER ARRUMAÇÃO.
DESAMASSA AQUI, PRA FICAR BOA!

MINHA BONECA DE LATA
BATEU O NARIZ NO CHÃO.
LEVOU MAIS DE DUAS HORAS
PRA FAZER ARRUMAÇÃO.
DESAMASSA AQUI,
DESAMASSA ALI, PRA FICAR BOA!
[...]

ORIGEM POPULAR.

ME: _____ DATA: _____

LOGO APÓS QUESTIONÁ-LAS:

*O QUE ACONTECEU COM A BONECA DE LATA?

* QUAIS PARTES DO CORPO ELA BATEU NO CHÃO?

*NÓS TAMBÉM, SOMOS DE LATA?

OBS: DEIXAR A CRIANÇA FALAR...

PLANO DE AULA- 13/05/2020- QUARTA- FEIRA:

OS PAIS DEVEM COLOCAR A CRIANÇA DE **FRENTE A UM ESPELHO** E PEDIR PARA SE OBSERVAR A COR DA PELE, OLHOS, A COR DO CABELO, SE É LISO OU CACHEADO, ALTURA, ETC.

LOGO APÓS QUESTIONÁ-LAS:

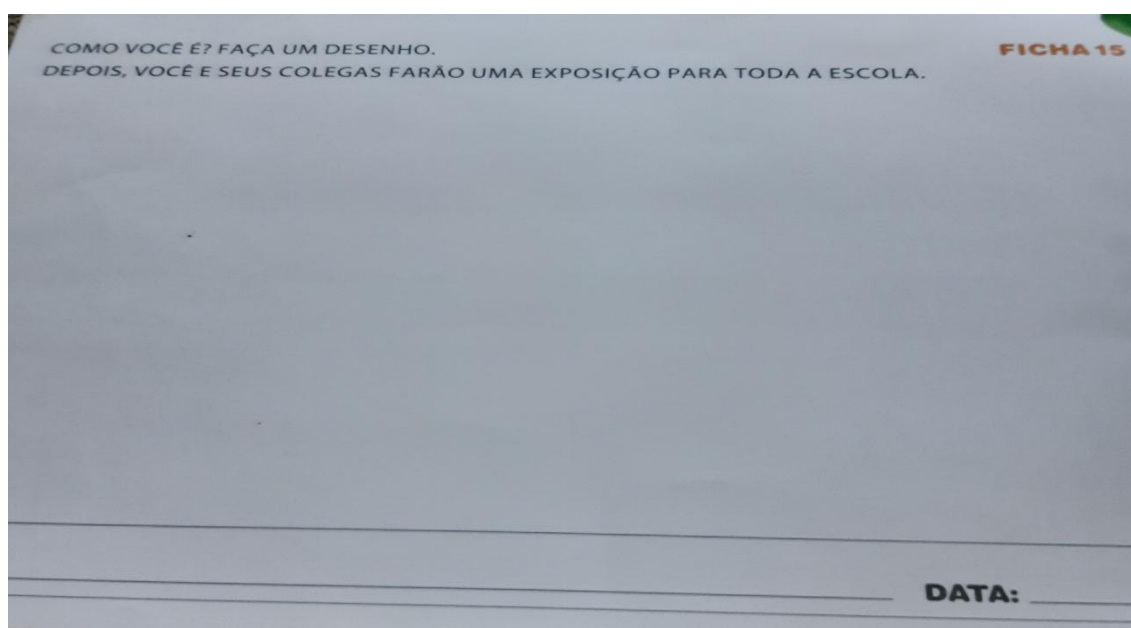
* OS AMIGUINHOS DA TURMA SERÁ QUE SÃO TODOS IGUAIS? O QUE VOCÊ ACHA?

*OU CADA UM TEM UMA CARACTERÍSTICA DIFERENTE (COR DA PELE, OLHOS, CABELO, ALTURA).

SE POSSÍVEL REGISTRAR AS RESPOSTAS...

DEPOIS EXPLICAR PARA A CRIANÇA QUE DEVEMOS **RESPEITAR AS PESSOAS COMO ELAS SÃO**, INDEPENDENTE DAS NOSSAS DIFERENÇAS: COR DA PELE, OLHOS, CABELOS, ALTURA, PESO.

EM SEGUIDA AUXILIAR A CRIANÇA DESENHAR COMO EU SOU NA **APOSTILA FICHA Nº 15** E ORIENTAR A CRIANÇA QUANDO FOR DESENHAR COMO É O TEU CABELO? (CURTO, COMPRIDO, LISO, CACHEADO, A COR DOS OLHOS, DA PELE, ALTURA, ETC.) E PINTAR COM LÁPIS DE COR, OU GIZ DE CERA.



LOGO APÓS BRINCAR COM SEU FILHO (A) DE MORTO VIVO

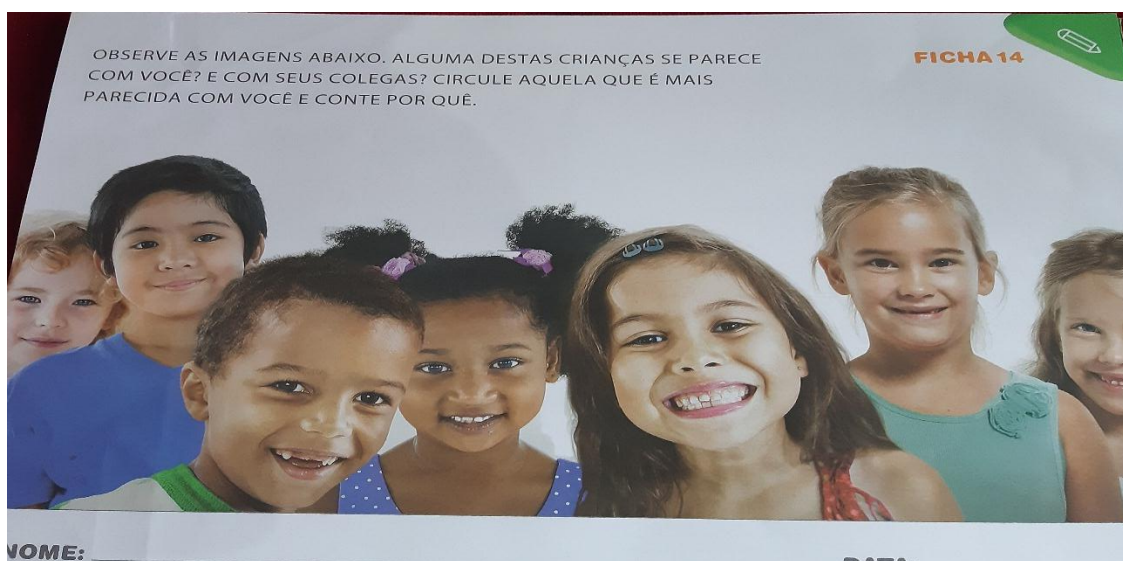
OBS: QUANDO ALGUÉM FALAR "VIVO" OS PARTICIPANTES DEVEM FICAR EM PÉ.

QUANDO ALGUÉM FALAR "MORTO" OS PARTICIPANTES DEVEM SE AGACHAR.

CONFORME FOREM ERRANDO AS ORDENS, SAIRÃO DA BRINCADEIRA

PLANO DE AULA- 14/05/2020- QUINTA- FEIRA

AUXILIAR SEU FILHO (A) NA **ATIVIDADE APOSTILA FICHA Nº 14,**



PEDIR PARA A CRIANÇA OBSEVAR AS IMAGENS. E QUESTIONÁ-LAS

- ALGUMAS DESTAS CRIANÇAS SE PARECE COM VOCÊ? E COM SEUS COLEGAS?
- **CIRCULE** AQUELA QUE É MAIS PARECIDA COM VOCÊ E CONTE POR QUÊ.
REGISTRAR AS RESPOSTAS...

TRAVA-LINGUAS, E SUA RECITAÇÃO REGULAR AJUDA NO DESENVOLVIMENTO DOS MÚSCULOS ENVOLVIDOS NA FALA, FAVORECENDO UMA PRONÚNCIA MAIS CLARA DAS PALAVRAS, ESPECIALMENTE DAS SÍLABAS MAIS DIFÍCEIS, ALÉM DE CONTRIBUIR PARA O AUMENTO DO VOCABULÁRIO. SENDO ASSIM OS PAIS DEVEM LER CADA FRASE E PEDIR PARA A CRIANÇA REPETIR EM SEGUIDA ATÉ A CRIANÇA DEMONSTRAR INTERESSE.



DOCE

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE,
QUAL É O DOCE MAIS DOCE.
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE,
QUE O DOCE MAIS DOCE,
É O DOCE DE BATATA-DOCE.



EM SEGUIDA COLOCAR MÚSICAS INFANTIS E BRINCAR DE ESTÁTUA COM SEU FILHO (A)

OBS.: NO LINK ABAIXO TEM VÁRIAS MÚSICAS INFANTIS

PLANO DE AULA- 15/05/2020- SEXTA- FEIRA:

ASSISTIR O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=dC7xDluJmv8>

Os dedinhos (Versão Brasileira) | Músicas infants

CASO NÃO ABRA O LINK SEGUE A LETRA DA MÚSICA (CANTAR COM SEU FILHO MOSTRANDO NOS DEDOS.

OS DEDINHOS

ELIANA

DEDINHOS!

POLEGARES, POLEGARES

ONDE ESTÃO

AQUI ESTÃO

ELES SE SAÚDAM

ELES SE SAÚDAM

E SE VÃO

E SE VÃO

INDICADORES, INDICADORES

ONDE ESTÃO

AQUI ESTÃO

ELES SE SAÚDAM

ELES SE SAÚDAM

E SE VÃO

E SE VÃO

DEDOS MÉDIOS, DEDOS MÉDIOS

ONDE ESTÃO

ELES SE SAÚDAM

ELES SE SAÚDAM

E SE VÃO

E SE VÃO

ANELARES, ANELARES

ONDE ESTÃO

AQUI ESTÃO

ELES SE SAÚDAM

ELES SE SAÚDAM

E SE VÃO

E SE VÃO

DEDOS MÍNIMOS, DEDOS MÍNIMOS

ONDE ESTÃO

AQUI ESTÃO

ELES SE SAÚDAM

ELES SE SAÚDAM

E SE VÃO E SE VÃO

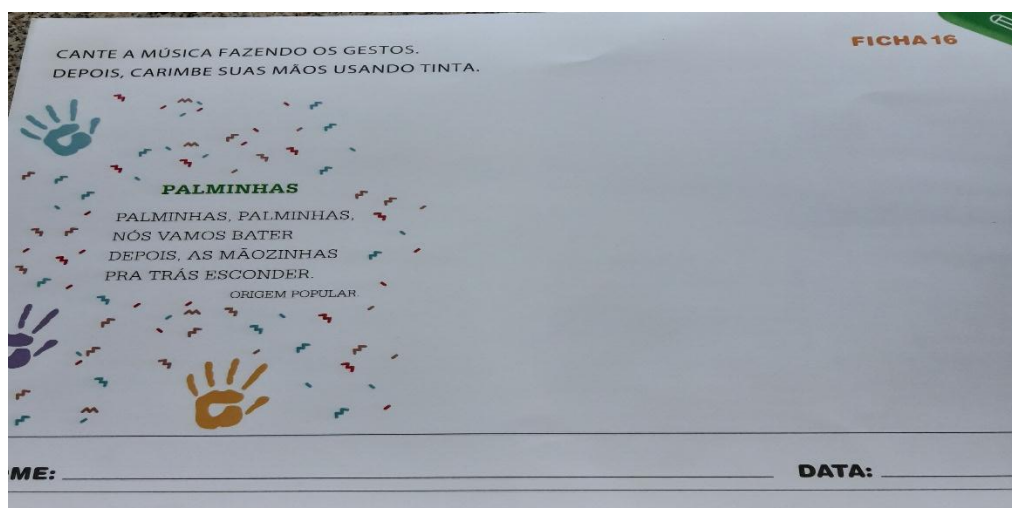
TODOS OS DEDOS, TODOS OS DEDOS

ONDE ESTÃO

AQUI ESTÃO

Fonte: Musixmatch

CANTE A MÚSICA FAZENDO OS GESTOS COM SEU FILHO (A) ATIVIDADE APOSTILA FICHA Nº 16.



DEPOIS QUESTIONÁ-LAS:

*O QUE PODEMOS FAZER UTILIZANDO AS MÃOS?

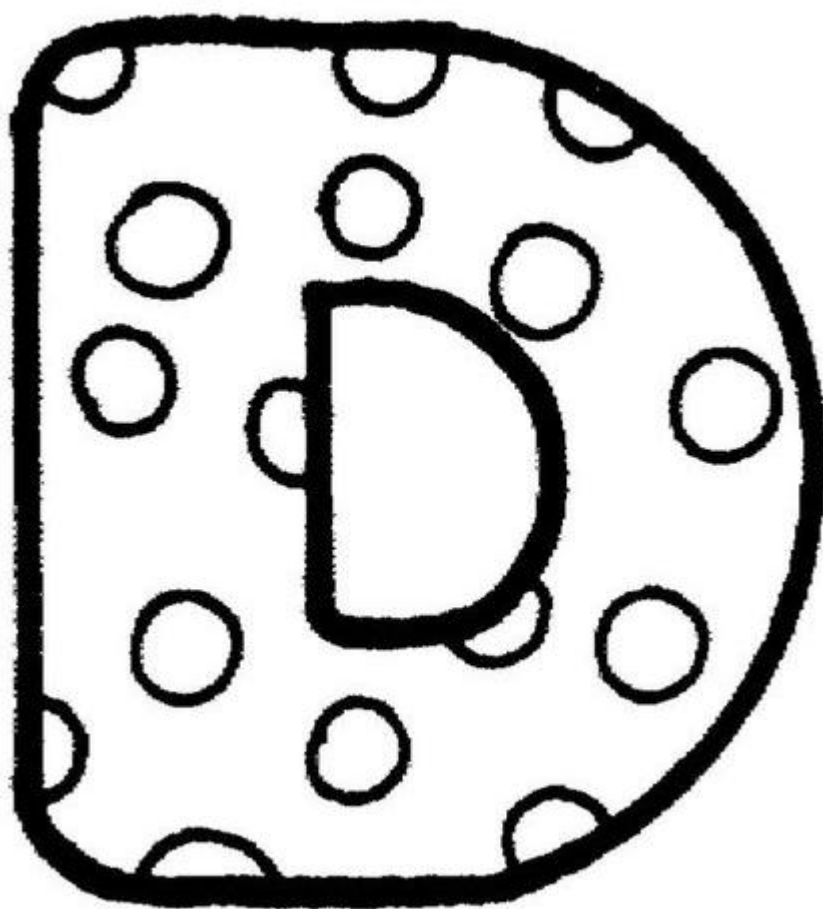
* EM QUAIS ATIVIDADES UTILIZAMOS OS DEDOS?

EM SEGUIDA OS PAIS DEVEM EXPLICAR PARA A CRIANÇA QUE VAMOS PASSAR TINTA GUACHE NA MÃO (DEIXAR A CRIANÇA ESCOLHER A COR) E **CARIMBAR** NA FICHA, AO LADO DA LETRA DA MÚSICA.

OBS.:SENHORES PAIS CASO NÃO TENHA TINTA GUACHE, PODE DESENHAR A MÃO DE SEU FILHO(A) NA FICHA AO LADO DA LETRA DA MÚSICA E DEIXAR PINTAR COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA,CONFORME MODELO ACIMA.

LOGO APÓS ESCREVER EM UMA FOLHA BRANCA(DE CADERNO, **OU ATRÁS DA FICHA Nº 16**) A PALAVRA DEDO, A 1º LETRA DE OUTRA COR, E **EXPLICAR** PARA A CRIANÇA QUE A 1ª LETRA DA PALAVRA DEDO É O **D**

DEDO



EM SEGUIDA DESENHAR A LETRA **D** E DEIXAR A CRIANÇA ENFEITAR USANDO A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO. PODE UTILIZAR O QUE TEM EM CASA COMO: LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PEDACINHOS DE PAPEL, TECIDO, E.V.A.

BOA SEMANA!

