

Planos de aula semanal de 11/05 a 15/05 – Profª Elisabete – Berçário

RECADO IMPORTANTE.

- Separe um tempo da sua rotina para a realização das atividades propostas;
- Tire uma foto de cada atividade e nos envie via whatsapp para registrarmos na planilha de seu filho.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Segunda-feira, 11/05/2020 | <p>-Peneira com cabo e bolinhas, que podem ser de papel. A criança segura a peneira pelo cabo e tenta pegar as bolinhas com a peneira.</p> <p>-Manipular diversos objetos como: bolas, colheres de tamanho grande e pequeno, panelas, tecidos, etc.</p> <p>-Ler, contar, mostrar histórias que tiverem em casa.</p> |
| Terça-feira, 12/05/2020 | <p>- Cantar músicas infantis como: “Borboletinha está na cozinha”, “A Galinha Pintadinha” e outras que conheçam a letra.</p> <p>-Garrafas pet podem ser pequenas ou que tiver em casa colocar água e usar algum tipo de corante para diluir na água. Pode ser refresco, gelatina, corante alimentício ou até mesmo tinta de tecido ou guache. Para cada garrafa uma cor, não encher completamente a garrafa. Deixar a criança balançar a garrafa.</p> <p>-Brincar com almofadas ou travesseiros apoiando o corpo da criança, deitando de barriga para baixo, ir mudando as posições do corpo na almofada ou travesseiro.</p> |
| Quarta-feira 13/05/2020 | <p>- Se tiver espaços diferenciados em casa para brincar como na grama, ou areia, ou terra.</p> <p>-Mostrar fotos e nomear quem são para a criança. Pode der fotos da criança, da família, dos amigos.</p> <p>-Brincar com brinquedos da preferência da criança.</p> |
| | |

| | |
|---|---|
| <p>Quinta-feira, 14/05/202</p> | <p>- Brincar com cabo como de vassoura. O adulto deverá segurar o cabo e a criança agarra no mesmo e caminha apoiado, se tiver bambolê em casa à criança fica dentro do bambolê e o adulto segura o bambolê. Para as crianças menores pode ser usado o cabo em que o adulto segura-o esticando os braços da criança para cima delicadamente.</p> <p>-Balão amarrado em um barbante ou cordinha, com a criança deitada dar para ela tentar segurar a cordinha e balançar, ou amarrar o balão no braço da criança. OBS:O adulto ficar atento tendo o cuidado se o balão estourar de não deixar a criança colocar na boca pedaços do mesmo.</p> <p>- Brincar com brinquedos de encaixe se tiverem em casa.</p> |
| <p>Sexta-feira, 15/05/2020</p> | <p>-Diversos tamanhos de lata como de leite em pó, nescaú, café e demais tipos. Deixar a criança explorar textura, formato das latas, bater com as mãos na lata. Rolar as latas no chão, para as crianças que estão engatinhando e caminhando pegar e para as crianças que ficam sentadas fazer a tentativa de pegar a lata.</p> <p>-Em frente ao espelho mostrar para criança, nomear e tocar as partes da cabeça: os olhos, nariz, boca, orelhas, cabelo podendo penteá-los.</p> <p>-Ouvir músicas infantis e dançar. Fica como sugestão a música: “Cabeça, ombro, joelho e pé” (Xuxa)</p> |