

**Atividades:**

1. Cante a música “**Cabeça, ombro, joelho e pé**” da página 71 da apostila. Enquanto você canta, toque com as mãos, em seu corpo, as partes citadas na música.

Obs.: se não puder assistir o vídeo, no link abaixo, cante a música quantas vezes quiser.

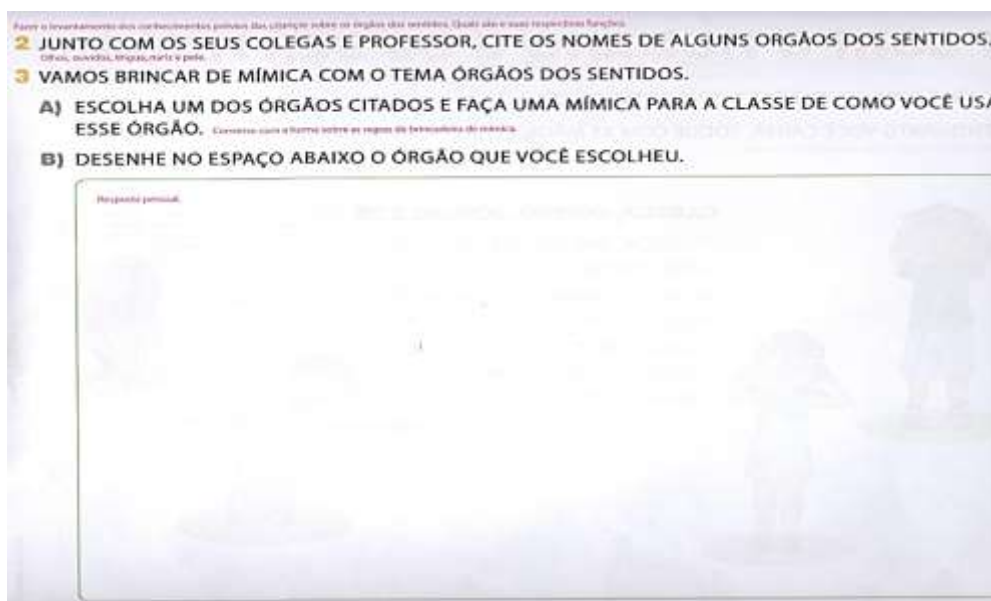
<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>



**CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ**

Cabeça, ombro, joelho e pé  
Joelho e pé. (2vezes)  
Olhos, ouvidos, boca e nariz.  
Cabeça, ombro, joelho e pé  
Joelho e pé.

2. Recorte de revistas velhas ou desenhe, dois olhos, duas orelhas, um nariz e uma boca. Desenhe uma cabeça grande e cole os órgãos dos sentidos recortados.
3. Faça a atividade da página 72 da apostila, desenhe bem grande o órgão dos sentidos que você escolheu. Pinte bem bonito. Pode pintar com lápis, giz de cera ou tinta.



**Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul**

**Água Doce, 05 de maio de 2020**

**Professora: Flávia Aparecida Zanini**

**Turma: Pré I – Matutino**

**Atividades:**

1. Vamos ouvir a historinha **CADÊ TODO MUNDO?**

<https://www.youtube.com/watch?v=VyhaK8Llvfs>

Quem não conseguir abrir o link pode ler a historinha abaixo.

Coelhinho Zezé em...

## **CADÊ TODO MUNDO?**

Era uma vez um coelhinho chamado Zezé. Ele morava numa toca perto de uma escola. Zezé gostava de observar tudo o que acontecia na escola. A alegria da criançada o contagiava! De vez em quando, ele espiava até a explicação da professora! Coelho esperto! Gosta de aprender!

Os dias passam e o Zezé não vê ninguém. Ele está com saudades e está preocupado também.

- Cadê todo mundo? Perguntou o coelhinho com o coração apertado.

O gato Dedé apareceu. Zezé perguntou:

- Gato Dedé, cadê as pessoas? Você viu alguém?

O gato respondeu:

- Não, eu não vi e nem ruídos ouvi.

Zezé se despediu e seguiu adiante.

O rato Noé apareceu. Zezé perguntou:

- Rato Noé, cadê as pessoas? Você viu ou ouviu alguém?

O rato respondeu:

- Não... eu não vi, não ouvi, nem cheiro senti.

Zezé se despediu com tristeza e seguiu adiante.

O cachorro Lelé apareceu. Zezé perguntou:

- Cachorro Lelé, cadê as pessoas? Você viu, ouviu ou sentiu cheiro de alguém?

O cachorro respondeu:

- Não... eu não vi, não ouvi, não senti cheiro, nem gosto senti. Aliás, faz tempo que não encontro alguém para dar umas boas lambidas...

Zezé se despediu e, chorando, seguiu adiante.

Uma coruja passou por ali e viu Zezé chorando. Quando soube o motivo de sua tristeza, a coruja abriu as asas, abraçou o coelho e o levou para a janela de uma casa.

Ela explicou que as famílias estão temporariamente em suas casas, protegendo-se de um vírus que poderia deixá-las doentes.

O coelho olhou na janela daquela casa e seus sentidos despertaram... Ele ouviu o som das gargalhadas. Hahaha!... Sentiu o cheiro e imaginou o sabor do bolo saindo do forno. Percebeu o afeto no toque de carinho entre pais e filhos... Seus olhos viram uma família feliz!

A coruja disse:

- O vírus vai passar e o amor entre eles vai ficar!

Zezé ficou tranquilo ao saber que os humanos estão se cuidando. Ele vai esperar! Esse vírus malvado vai acabar!

Enquanto não passa, Zezé vai brincar com seus amigos Dedé, Noé e Lelé... Ah... e tem uma nova amiga também... Qual será o nome dela?

- Ei coruja? Qual é o seu nome? Perguntou o coelhinho.

- Pode me chamar de Fé. Respondeu a coruja.

Os dois amigos seguiram adiante.

Que a fé também entre em nossa vida, despertando em nós seu verdadeiro sentido! Siga adiante com esta amiga!

Através da janela da alma ela vai te mostrar um mundo melhor! acredite!


Tudo vai ficar bem!

2. Faça as atividades da página 75 da apostila. As orelhas nos permitem ouvir muitos sons.


Complete os desenhos como o solicitado na página e depois pinte.

Agora vamos imitar o som que esses objetos produzem.

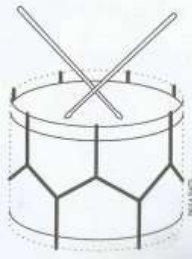
AS ORELHAS NOS PERMITEM OUVIR MUITOS SONS.



A) CUBRA OS TRACEJADOS E TERMINE DE DESENHAR DOIS OBJETOS QUE PRODUZEM SOM. DEPOIS, PINTE ESSES OBJETOS.



CELULAR



TAMBOR

B) QUE SOM CADA UM DESSES OBJETOS PRODUZ? FAÇA UMA IMITAÇÃO DESSES SONS COM OS COLEGAS

3. Vamos fabricar um telefone. Para isso usaremos 2 copos plásticos ou duas latas, (pode ser de massa de tomate) de tamanhos iguais e um pedaço de barbante (2 a 3 m). Fazer um furo no fundo do copo. Prender uma ponta do barbante com um nó dentro de um copo e a outra ponta no outro copo.

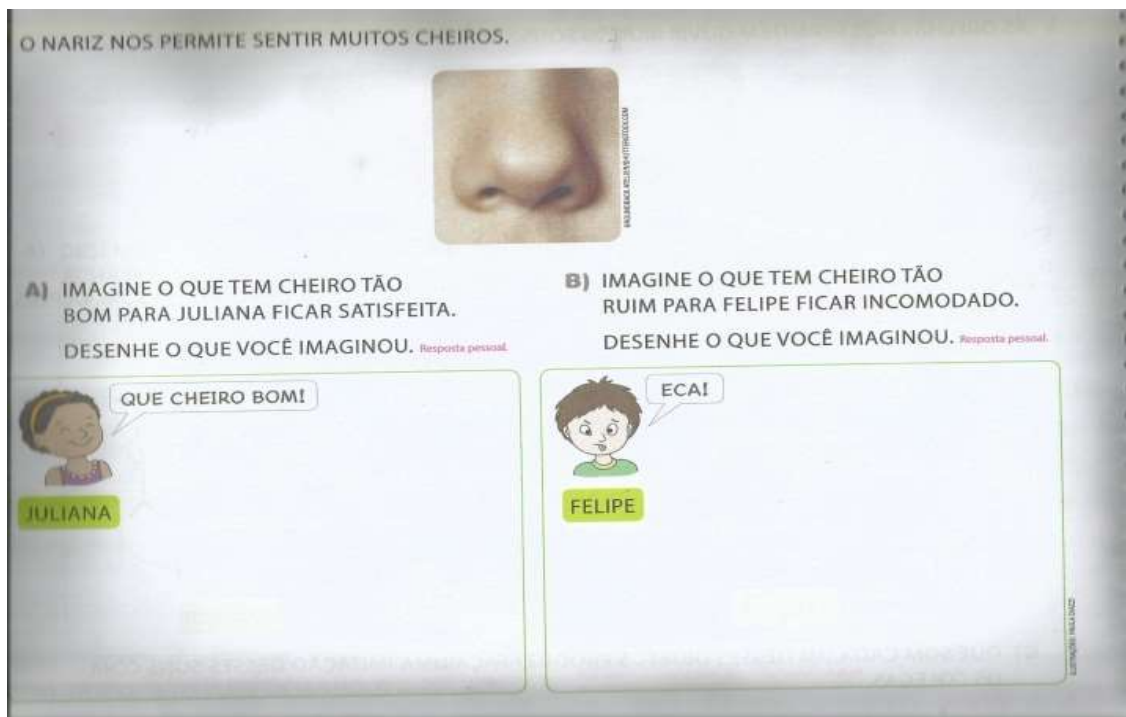
Agora é só brincar.

Obs.: para dar certo o fio precisa ficar esticado e não encostar em nada.



**Atividades:**

1. Faça as atividades da apostila na página 76.
  - a) Desenhe no espaço em branco da atividade A, o que será que a Juliana cheirou para que o cheiro fosse tão bom?
  - b) Agora na letra B da mesma página, desenhe o que Felipe cheirou que ele não gostou ou que tinha cheiro ruim?



2. Para fazer esta atividade você vai precisar de um copo plástico. Coloque no copo um pedaço de um alimento (pode ser fruta). Cubra o copo com papel e prenda com fita. Faça buraquinhos em cima para que a criança possa sentir o cheiro, sem ver o que está dentro. Em uma folha, a criança deverá desenhar e pintar o que ela acha que tem dentro do copo. Depois de pronto mostrar para ver se ela acertou.

**Atividades:**

1. Fazer as atividades da apostila na página 80. A pele nos permite perceber se o que estamos tocando é macio, duro, áspero, liso, quente, frio, entre outras características. Ler e conversar com a criança sobre as figuras. Se possível fazê-las tocar nesses objetos ou animais para sentirem a diferença das texturas.



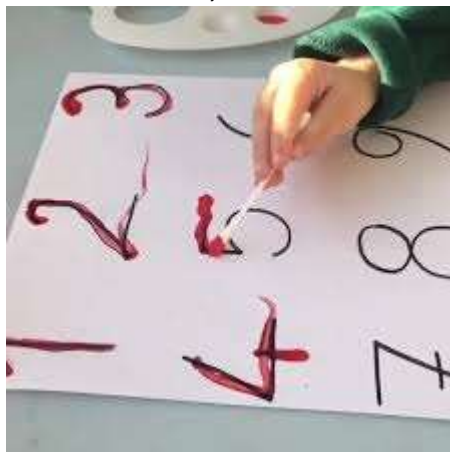
2. No caderno de desenho fazer uma flor com o carimbo da mão da criança. Para fazer o caule e as folhas a criança deverá usar o dedo.



3. Brincadeira da caixinha mágica. Coloque dentro de uma caixinha ou um saquinho espuma, "bombril", algodão, pedaço de lixa, garrafa plástica com água gelada, colher, pedaços de madeira, etc. Vende os olhos da criança e peça-lhe que coloque uma das mãos dentro da caixa e tire um objeto. A criança deve apalpá-lo, e sem ver, deve dizer o que é, se é liso ou áspero. Repita a brincadeira até acabarem os objetos da caixa.

**Atividades:**

1. Em uma folha, escreva os números até 10. Faça a criança contar. Com um cotonete deverá contornar os números com tinta, conforme o modelo abaixo.



2. Colocar um punhado de feijões, macarrão ou cereais em geral, em um prato ou em cima da mesa. Com uma pinça a criança deverá colocá-los dentro de um copo.



3. Faça as atividades da apostila na página 61 e 85. Cole os peixes no aquário, conforme o tamanho.

