

Aulas do dia 04-05 a dia 08-05

Segunda-Feira 04-05

Materiais utilizados: Farinha de fubá, bandeja de isopor ou papelão, folha A4 ou outra folha disponível em casa, palitos de dente.

<https://www.youtube.com/watch?v=orxxp-3gBiE>

Mariana

Galinha Pintadinha

Mariana conta 1

Mariana conta 1, é 1, é 1, é

Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta dois

Mariana conta dois, é 2, é 2, é

Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta três

Mariana contra três, é 3, é 3, é

Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana contra quatro

Mariana contra quatro, é 1, é 2, é 3, é 4, é

Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta 5

Mariana conta 5 é 1, é 2, é 3, é 4, é 5, é

Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta 6

Mariana conta 6 é 1, é 2, é 3, é 4, é 5, é 6, é

Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta 7

Mariana conta 7 é 1, é 2, é 3, é 4, é 5, é 6, é 7, é

Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta 8

Mariana conta 8 é 1, é 2, é 3,...

Atividade: Pegar uma **bandeja de isopor** ou prato e nela colocar **farinha de fubá**, fazer a **letra inicial** do nome da criança. Pegar na mão dela e

ajudá-la a fazer o traçado da letra. Depois deixar que ela tente sozinha realizar o traçado.



Após a atividade da letra fazer o **número** que corresponde a **idade** da criança na bandeja com farinha de fubá, ajudá-la a fazer o traçado do número, depois deixar ela fazer o contorno do número sozinha.

Após essa atividade tirar a farinha de fubá e virar a bandeja de isopor ou pegar um papelão; fazer números de 1 a 5 em círculos (como o modelo abaixo) e dar palitos de dente para ela acrescentar a quantidade, perfurando a bandeja ou o papelão e colocando palitos conforme a quantidade dentro de cada círculo.

Brincar até que essa atividade seja agradável para a criança.



Terça –Feira 05-05

Ler a história: As bonecas da Vó Maria

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/as-bonecas-da-vo-maria/>

Lembrando que alguns pais tem o link dessa história no **Leia para uma Criança**

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/>

Atividade da **Ficha 5** da Apostila

O que as crianças estão fazendo na primeira fotografia?

Vocês já brincaram de bola?

O que as outras crianças estão fazendo na outra fotografia?

Vocês já brincaram de roda?

Momento Diversão

Encontrar um espaço livre fora de casa para brincar de **BOLA** com a criança: Jogar a bola para ela encaixar, chutar, fazer gol, jogar livremente.

Se não conseguir, fazer dentro de casa:

Bola no balde: Dar um espaço entre a criança e o balde para ela jogar bola dentro. Dificultar um pouco deixando ela cada vez mais longe para acertar o alvo.

Eu com ela: De frente para criança, sentado e afastado as pernas encostando nos pés da criança jogar para ela rolando e ela devolver.

Esconde -Esconde: Esconder a bola na casa e ela irá procurar. Depois é a vez da criança esconder.

Outras brincadeiras com bola conforme a criatividade dos pais.

Brincar de Roda

Brincar de Roda Cutia: Faz um círculo com os pais, manos e giram lentamente a roda cantando- Roda Cutia de noite de dia, o galo cantava e a casa caía....

Todos caem.

Variações da brincadeira Roda Cutia: Cantar umas 3 vezes a música como é conhecida; depois mudar a palavra **caía** por pulava e todos pulam, dançava e todos dançam, batia palmas e todos batem palmas, corria e todos correm pela casa.

Podem brincar de outras brincadeiras de roda, caso os pais saibam.

Quarta- Feira 06-04

Atividade da apostila: Atividade da **ficha 6**

Recortar algum tipo de brincadeira entre adultos ou criança como jogar bola, brincar com algum tipo de brinquedo ou brincadeiras que possa ser encontrada em revistas ou jornais disponíveis em casa.

Após recortar uma figura referente as brincadeiras, deixar a criança recortar livremente mesmo que ela não tenha noção de contorno para ela treinar o recorte.

Colar esse desenho na **ficha 6** e ao lado pedir para que a criança desenhe o que mais gosta de brincar. Pedir a ela o que desenhou e escrever ao lado.

Quinta-Feira 07-04

Escutar a história da **Joaninha que perdeu suas Pintinhas**

<https://www.youtube.com/watch?v=TPJJczu38I4>

A JOANINHA QUE PERDEU SUAS PINTINHAS



Tininha era uma pequena joaninha que passeava sozinha e ao atravessar um rio escorregou num galho e caiu nas águas e começou a gritar:

- Socorro, socorro...

Ela não sabia nadar e se debatia nas águas, e acabou virando as asas para baixo e começou a remar.

Quando alcançou a margem começou a caminhar, pois precisava voltar para casa senão sua mãe ficaria preocupada.

Ao chegar começou a gritar:

- Oi mamãe, já voltei!

- Nunca mais vou me atrasar.

- Por favor, mamãe, fale comigo, eu quero te abraçar!

E sua mamãe lhe disse:

- Você não é minha filha, não queira me enganar.

- Minha filha é pintadinha, volte já para o seu lugar.

Foi neste momento que ela percebeu que estava sem suas pintinhas.

Então tininha ficou muito assustada e começou a chorar,

Precisava de suas pintinhas, para poder voltar para sua casa.

Então voltou logo para o rio, na esperança de encontrar todas as pintas das asas que ela perdeu ao nadar.

Subiu numa folha verde e foi navegando pelo rio.

E todos que encontrava, parava para perguntar:

- Você viu as pintinhas que estavam nas minhas asinhas?

- Se você encontrar, faça o favor de me avisar.

Passou embaixo da ponte, viu peixinhos, parou para admirar a natureza, e nem viu o tempo passar.

Viu o sol se esconder...

E o céu todo a se estrelar.

E voltou a navegar.

E só se deu conta de si quando foi lançada ao mar...

- Onde estou?

- Que água é essa que só fica balançando?

Agora é muito mais difícil, as minhas pintinhas encontrar.

Saiu andando na areia, de cabeça baixa, triste e chorando.

Acabou se esbarrando num sapato e ergueu sua cabecinha, era um jovem pintor que estava pintando um quadro do mar, tinha um barco lá no fundo, gaivotas a voar.

O pintor pegou tininha e pôs na palma da mão e disse:

- Você não é borboleta...

- Você não é camarão...

- Você não é siri...

- Quem é você então?

- Sou apenas uma joaninha que perdeu as pintinhas, disse ela ao pintor.

- Se você não me ajudar, não posso voltar para casa.

E o pintor muito cuidadoso começou a trabalhar. Tinha um sério compromisso; ajudar a joaninha.

Com a tinta e o pincel começou a desenhar as pintinhas de suas asas. Quando estava retornando sua amiga inseparável correu na frente para avisar:

- Dona Joana, dona Joana, sua filha está chegando.

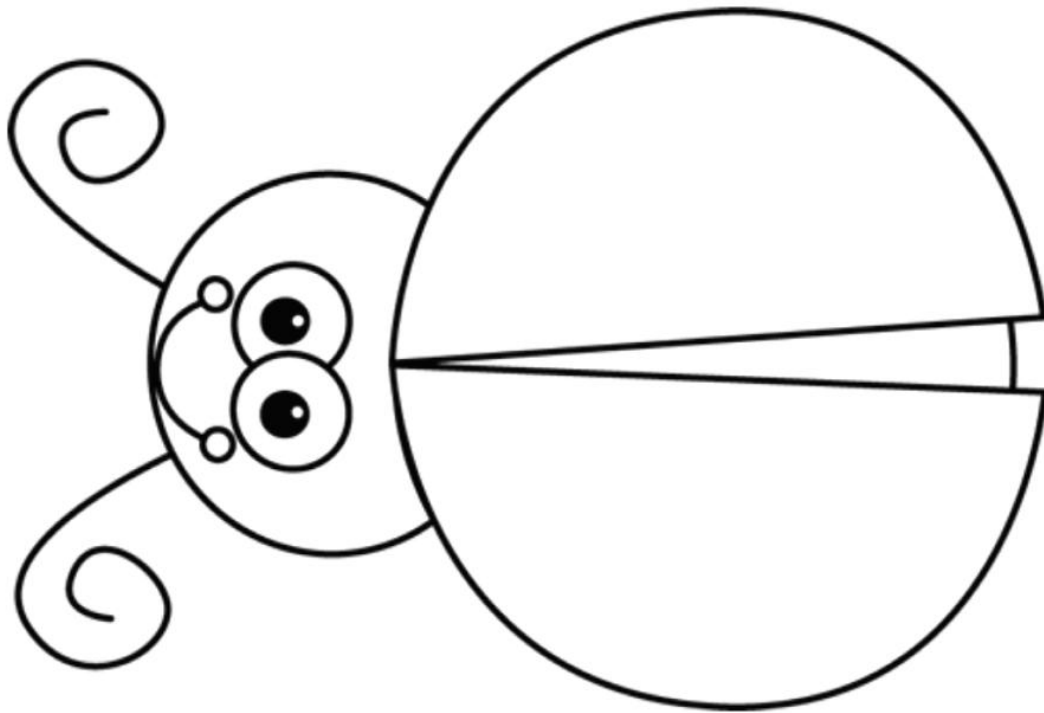
E assim foi preparada a grande festa para comemorar a sua volta ao querido lar.

E a sua mãe ela foi correndo abraçar.

Ducarmo Paes – Ed Noovha América

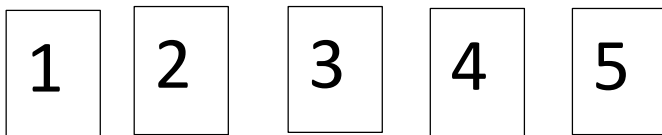
Adaptação: JOJOBA – 16-09-09

Desenhar uma joaninha no tamanho de uma folha A4 e deixar a criança pintar de preto e as asas de vermelho sem fazer as pintinhas.



www.myoutgraphics.com

Fazer 5 fichas com qualquer folha disponível, contendo números de 1 a 5



E junto com a criança fazer bolinha de papel ou bolinha com massinha e apresentar a ficha do número 1; colocar uma bolinha na asa da Joaninha; se apresentar o número 2 fazer 2 bolinhas e assim sucessivamente até o número 5.

Brincar com a criança até que deseje participar da brincadeira. Guardar essa Joaninha para brincar em outros momentos.

Sexta-Feira 08-05

Atividade na apostila: Ficha 8 – Contornar os brinquedos que a criança mais gosta.

“A figura da mãe é muito importante para formação da criança, elas constroem vínculos que a criança leva pra vida toda...”

“É pelo contato com a mãe que as crianças dão seus primeiros passos em direção a descoberta do mundo que as cerca e das melhores formas de interagir com ele.”

Contar para criança uma história que a mamãe ouvia quando criança.
Exemplo: 3 Porquinhos, Chapeuzinho Vermelho...

Atividade: Desenhar a mamãe com o título: **Amo muito a Mamãe!**

FELIZ DIA DAS MÃES!

