

CEI ESTRELINHA AZUL

PROFª CLEUZA MARIA DE OLIVEIRA DRISSEN

TURMA: MATERNAL 2- VESPERTINO



TEMA: VALORES E PRINCÍPIOS

PLANO DE AULA- 04/05/2020- SEGUNDA- FEIRA

AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA, SÃO BASICAMENTE NORMAS QUE AUXILIAM O INDIVÍDUO A CONVIVER COM TODOS DE FORMA HARMONIOSA E RESPEITOSA. APESAR DE TODAS SEREM DE GRANDE IMPORTÂNCIA, ALGUMAS DEVEM SER ENSINADAS ÀS CRIANÇAS DESDE CEDO.

OS PAIS DEVEM FAZER A LEITURA DO TEXTO ABAIXO PARA SEU FILHO (A):

SOMOS EDUCADOS PORQUE...

-  **RESPEITAMOS AS PESSOAS EM QUALQUER LUGAR.**
-  **ESPERAMOS A NOSSA VEZ DE FALAR E BRINCAR.**
-  **SOMOS AMIGOS E COMPARTILHAMOS NOSSO SABER.**
-  **NOSSA SALA É LIMPA E ARRUMADA.**
-  **USAMOS AS PALAVRINHAS "OBRIGADA", "COM LICENÇA" E "POR FAVOR."**
-  **CUIDAMOS DO NOSSO MATERIAL ESCOLAR.**
-  **NO RECREIO BRINCAMOS SEM MAGOAR O COLEGA.**
-  **NA HORA LIVRE LEMOS UM LIVRO.**
-  **FAZEMOS NOSSAS TAREFINHAS.**
-  **FALAMOS BAIXINHO E PARTICIPAMOS NAS AULAS.**

EM SEGUIDA ASSISTIR O VÍDEO: O Diário de Mika | Palavras Mágicas

<https://www.youtube.com/watch?v=dX2N6eCenuw>

CASO NÃO CONSIGA ABRIR O LINK, LER PARA SEU FILHO AS **PALAVRAS MÁGICAS** ABAIXO EXPLICANDO QUE DEVEMOS USAR ESSAS PALAVRINHAS MÁGICAS TODOS OS DIAS COM AS PESSOAS QUE CONVIVEMOS. EX. **PAPAI, MAMÃE, IRMÃOS, AVÓS, TIOS, ETC.** E TAMBÉM NA **ESCOLA COM A PROFESSORA, COM NOSSOS AMIGUINHOS, E COM TODAS AS PESSOAS.**



EM SEGUIDA CANTAR E DANÇAR COM SEU FILHO (A) FAZENDO OS GESTOS CONFORME A LETRA DA MÚSICA.

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE...

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, BATA PALMAS

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, BATA PALMAS

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE

E QUER MOSTRAR A TODA GENTE

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, BATA PALMAS.

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, BATA O PÉ

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, BATA O PÉ

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE

E QUER MOSTRAR A TODA GENTE

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, BATA O PÉ.

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, DÊ RISADAS

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, DÊ RISADAS

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE

E QUER MOSTRAR A TODA GENTE

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, DÊ RISADAS.

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, GRITE "VIVA"

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, GRITE "VIVA"

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE

E QUER MOSTRAR A TODA GENTE

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, GRITE "VIVA".

PLANO DE AULA- 05/05/2020- TERÇA- FEIRA

SENHORES PAIS AUXILIAR SEU FILHO (A) NA ATIVIDADE **APOSTILA FICHA Nº 7**. FAZER A LEITURA ABAIXO VIZUALIZANDO AS IMAGENS:

CIRCULE DE VERMELHO AS COISAS QUE **NÃO PODEMOS FAZER NA ESCOLA** E **DE VERDE** AQUELAS QUE **PODEMOS** FAZER.

DEPOIS OS PAIS DEVEM AUXILIAR A CRIANÇA NA **APOSTILA FICHA Nº 8** A OBSERVAR AS IMAGENS DE BRINQUEDOS, EM SEGUIDA **CONTORNAR**, OU SEJA, **FAZER UM CÍRCULO** COM **LÁPIS** EM VOLTA DOS **BRINQUEDOS QUE MAIS GOSTA**.

EM SEGUIDA ASSISTIR O VÍDEO: Corre cotia - Música Infantil - Canções Populares

<https://www.youtube.com/watch?v=Okz41Yrxag8>

CASO NÃO CONSIGA ABRIR O LINK, SEGUIE PARLENDAS ABAIXO, CANTAR COM SEU FILHO (A)



PARLENDAS

**CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA
CORRE CIPÓ
NA CASA DA VÓ
LENCINHO NA MÃO
CAIU NO CHÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO.**

- CIRCULAR COM A MESMA COR AS PALAVRAS QUE RIMAM.

ALFABETIZANDO - Iara Medeiros

PLANO DE AULA-**06/05/2020- QUARTA- FEIRA**

SENHORES PAIS AUXILIAR SEU FILHO (A) **DESENHAR SEU BRINQUEDO PREFERIDO NA APOSTILA FICHA Nº 9**, E PINTAR COM LÁPIS DE COR, OU GIZ DE CERA.

EM SEGUIDA OS PAIS PODEM ESCREVER EM **CIMA NA FICHA** O NOME DO BRINQUEDO.

AS CANTIGAS DE RODA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, SE TORNAM UMA FERRAMENTA PODEROSA, POIS TRABALHA A LUDICIDADE, A REPRESENTAÇÃO, REGRAS, VALORES, BOAS MANEIRAS, O RESGATE DE NOSSA CULTURA, DENTRE OUTROS.

SENDO ASSIM AUXILIAR SEU FILHO (A) NA ATIVIDADE FICHA Nº 10.

QUAL É A SUA CANTIGA DE RODA PREFERIDA?

DEIXE A CRIANÇA FALAR...

DEPOIS, CANTE A MÚSICA "PIRULITO" **APOSTILA FICHA Nº 10** E BRINQUE DE RODA COM SEU FILHO (A)

EM SEGUIDA EM UMA FOLHA BRANCA (OU DE CADERNO OU NO VERSO DA FICHA) AUXILIAR SEU FILHO **FAZER UM PIRULITO**. PODE SER UTILIZANDO O DEDINHO E TINTA GUACHE OU COLAR FIO DE LÃ, BARBANTE, PALITOS, PEDACINHOS DE TECIDO. USAR O QUE TEM EM CASA NO MOMENTO. CONFORME MODELO ABAIXO E ESCREVER A PALAVRA EM CIMA NA FOLHA **PIRULITO** EXPLICANDO QUE A LETRA INICIAL É O **P**.

PIRULITO



PLANO DE AULA-07/05/2020 QUINTA- FEIRA

CONTAR A HISTÓRIA "O PATINHO FEIO"

PATINHO FEIO



Mamãe pata chocou seus ovos durante muitos dias. Nasceram lindos patinhos, mas o último filhotinho não era bonito.

Os bichos que viviam no quintal comentavam:

— Que pato mais feio

E o patinho infeliz se viu desprezado, sempre sozinho.

Seus irmãos patinhos também o rejeitavam.

Certo dia, resolveu ir embora.

O inverno chegou, e o patinho, com muito frio, escondeu-se debaixo de um monte de palha de milho.

O inverno passou, surgiu a primavera, e o patinho saiu a passear.

De repente, viu um lago onde nadavam uma família de cisnes.

“Como são bonitos!”, pensou o patinho. E se escondeu para não ser visto. Mas um cisne lindo o viu, aproximou-se e disse:

— Venha viver conosco. Somos sua família.

O patinho olhou seu reflexo na água e compreendeu que não era um pato. Descobriu que era um majestoso cisne.

Seu coração bateu de alegria então, ele se juntou aos cisnes e saiu na dando feliz pelo lago azul.



EM SEGUIDA PROPORCIONAR UM MOMENTO PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM FAZER A INTERPRETAÇÃO ORAL DA HISTÓRIA. PARA ISSO, FAZER PERGUNTAS COMO:

*O PATINHO FEIO ERA PARECIDO COM OS OUTROS PATOS?

*O QUE ELE TINHA DE DIFERENTE?

*COMO ELE SE SENTIA? FELIZ OU TRISTE?

* O QUE ACONTECEU NO FINAL DA HISTÓRIA?

NESSE MOMENTO, DEIXAR QUE AS CRIANÇAS SE EXPRESSEM E ELABOREM AS PRÓPRIAS INTERPRETAÇÕES.

OBS:. SE POSSÍVEL REGISTRAR AS RESPOSTAS

O QUE A HISTÓRIA DO PATINHO FEIO QUER PASSAR PARA NÓS?

NÃO SE DEVE JULGAR NINGUÉM PELA SUA APARÊNCIA, POIS A BELEZA RESIDE NO INTERIOR. NO CASO DO PATINHO FEIO, TODOS REJEITAVAM, MAS QUANDO SE TRANSFORMOU NUM CISNE, TODOS QUEREM SER SEUS AMIGOS.

LOGO APÓS PINTAR UMA **MÃO** DA CRIANÇA COM **TINTA GUACHE AMARELA**, E A **OUTRA COM TINTA GUACHE CINZA**. COLOCAR EM CIMA DE UMA FOLHA BRANCA E DEIXAR SECAR. **(CASO NÃO TENHA TINTA GUACHE** PODE COLOCAR AS MÃOS DA CRIANÇA EM CIMA DE UMA FOLHA E **RISCAR COM UM LÁPIS OU CANETA** EM VOLTA DAS MÃOS E **PINTAR UMA MÃO COM LÁPIS DE COR AMARELO** E A **OUTRA DE CINZA**. CONFORME IMAGEM ABAIXO. EM SEGUIDA AUXILIAR A CRIANÇA FAZER OS OLHOS E O BICO.

LOGO APÓS ESCREVER A PALAVRA **PATINHO** EM CIMA NA FOLHA CONFORME MODELO ABAIXO E PEDIR PARA A CRIANÇA OBSERVAR (QUAL É A 1º LETRA)

PATINHO



PLANO DE AULA- 08/05/2020- SEXTA – FEIRA

EM SEGUIDA OBSERVAR NA **APOSTILA FICHA Nº 12** A IMAGEM DOS PATINHOS NADANDO. DESTAQUE E COLE ALGUNS PERSONAGENS DA HISTÓRIA EM CIMA DE CADA PATINHO.

DICAS ONDE ENCONTRAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA PARA COLAR

OBS: PROCURE PELO NÚMERO DAS FICHAS ATÉ ENCONTRAR A **FICHA Nº 54**, NO FINAL DA APOSTILA, LOGO EM SEGUIDA IRÁ ENCONTRAR A FOLHA **ONDE ESTÃO OS PATINHOS, FICHA Nº 12** DEIXE A CRIANÇA DESTACAR E COLAR NA **APOSTILA FICHA Nº 12** .

ASSISTIR O VÍDEO: [Cinco patinhos | canções infantis | LittleBabyBum](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=fbO0zeX3igA>

CASO NÃO ABRA O LINK SEGUIE A LETRA DA MÚSICA, CANTAR COM SEU FILHO (A)

Cinco Patinhos

Xuxa

Cinco patinhos foram passear
Além das montanhas para brincar
A mamãe gritou: Quá, quá, quá, quá

Mas só quatro patinhos voltaram de lá

Quatro patinhos foram passear
Além das montanhas para brincar
A mamãe gritou: Quá, quá, quá, quá
Mas só três patinhos voltaram de lá

Três patinhos foram passear
Além das montanhas para brincar
A mamãe gritou: Quá, quá, quá, quá
Mas só dois patinhos voltaram de lá

Dois patinhos foram passear
Além das montanhas para brincar
A mamãe gritou: Quá, quá, quá, quá
Mas só um patinho voltou de lá

Um patinho foi passear
Além das montanhas para brincar
A mamãe gritou: Quá, quá, quá, quá
Mas nenhum patinho voltou de lá

A mamãe patinha foi procurar
Além das montanhas na beira do mar
A mamãe gritou: Quá, quá, quá, quá
E os cinco patinhos voltaram de lá

BRINCAR DE MASSINHA COM SEU FILHO (A) AUXILIANDO FAZER UM PATINHO

/ BOA SEMANA!

