




**ATIVIDADES ESCOLARES NÃO PRESENCIAIS**  
**PERÍODO: 04 a 08 de maio de 2020**

<p>Segunda-feira 04.05.2020</p>	<p><b>1ª PORCO OURIÇO/ESPINHO:</b> Com essa atividade educativa do Porco-Espinho podemos estimular o desenvolvimento de habilidades da criança como a coordenação motora fina, expressão artística, a criatividade e a imaginação. Além disso, possibilita o conhecimento de um dos animais da fauna brasileira e a exploração e a manipulação de diferentes objetos.</p> <p>SUGESTÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Colocar uma mão cheia de espaguete num recipiente de plástico.</li><li>• Colocar o coador virado para baixo numa superfície dura.</li><li>• Colocar o recipiente dos espaguetes ao lado do coador e deixar a criança explorar.</li></ul>  <p>Para conhecer melhor assistida o vídeo da fábula do porco espinho. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BHLyvvPftjI">https://www.youtube.com/watch?v=BHLyvvPftjI</a></p> <p><b>2ª AS CANTIGAS:</b> A utilização das <b>rimas</b> facilitam a <b>memorização</b> e o <b>aprendizado</b>, e ainda trazem recortes dos temas do imaginário infantil, além da socialização da criança.</p> <p>SUGESTÃO: baixe o vídeo, acompanhe a cantiga e explore os diferentes animais do sítio.</p> <p>“No Sítio do Seu Lobado” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kTgtJISbIFg">https://www.youtube.com/watch?v=kTgtJISbIFg</a></p>
<p>Terça-feira 05.05.2020</p>	<p><b>1ª CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS:</b> Auxiliam na educação e na formação de crianças, as histórias podem ser utilizadas para ajudá-las a entender o mundo à sua volta. Elas transmitem valores morais, estimulam suas emoções, além de desenvolver nelas o gosto que as atrairão para a leitura quando crescerem.</p> <p>SUGESTÃO:</p> <p>As crianças adoram celebrar o seu aniversário, mas por vezes ficam nervosas nos dias anteriores, com medo de que algo corra mal, por exemplo, durante a festa. Experimente contar esta história ao seu filho, para que veja que vai correr tudo bem.</p> <p>“O aniversário do Sr. Leão”</p> <p>Conversavam a Girafa e a Elefanta, muito animadas, e sabes do que falavam?</p> <p>Queriam festejar o aniversário do Senhor Leão e convidar todos os animais da selva!</p> <p>A Pomba e o sr. Mocho foram encarregadas de avisar toda a selva.</p> <p>No dia seguinte, com um sol radioso, puseram-se a trabalhar.</p> <p>Fizeram um grande bolo para que chegasse para todos.</p>



Formaram uma grande orquestra e deixaram tudo preparado.

O macaquinho Titi ficou encarregado de ir chamar o Leão e toda a sua família, que não sabiam de nada.

Quando chegou, o Leão ficou muito emocionado e feliz.

Cantaram-lhe os parabéns e começou a festa, que durou uma semana inteira!

- Pode ser encerrada a história cantando os parabéns para o Sr Leão.



**2ª RISCO E RABISCO:** A garatuja, pode não ter muito sentido, mas é uma maneira da criança se comunicar! A medida que a criança vai crescendo, ela vai evoluindo no seu desenvolvimento e em todas as suas formas de expressão. Os primeiros rabiscos das crianças são muito importantes, pois indica o início da expressão que a conduzirá ao desenho, pintura e a sua escrita.

**SUGESTÃO:** em um papel ou papelão grande deixar a criança riscar e rabiscar com um giz de cera, canetão ou um lápis, o que tiver. Questione a criança sobre o significado do que desenhou.



### 1ª CONTAR HISTÓRIAS:

“A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS” Contar histórias para crianças contribui para o desenvolvimento da linguagem, uma vez que amplia o universo de significados da criança e do hábito da leitura, de vital importância na educação infantil. Com isso, ajuda no desenvolvimento da criatividade e raciocínio lógico da criança.

**SUGESTÃO:** assista ao vídeo ou conte à história que está abaixo.

Poderá ser feito uma simulação da construção das três casinhas, utilizando um lençol, um cobertor e um edredom.

<https://www.youtube.com/watch?v=N84TDkRoG0o>

Quarta-feira  
06.05.2020



HISTÓRIA CANTADA:

## OS TRÊS PORQUINHOS

Gerusa Rodrigues Pinto



OS TRÊS PORQUINHOS,  
MUITO BONITINHOS,  
FIZERAM SUAS CASINHAS  
E O LOBO APARECEU.

A PRIMEIRA CASINHA,  
QUE ERA DE PALHA,  
O LOBO SOPROU  
E A CASINHA DERRUBOU.

A SEGUNDA CASINHA,  
QUE ERA DE PAU,  
O LOBO SOPROU  
E A CASINHA DERRUBOU.

MAS A ÚLTIMA CASINHA,  
QUE ERA DE PEDRA,  
O LOBO SOPROU, SOPROU  
E A CASINHA EM PÉ FICOU.

(Música Marcha Soldado)

Encerrando pode ser assistindo e cantando a música dos “Três Porquinhos”.

<https://www.youtube.com/watch?v=f7HAySgMVv0>

**1ª CADA UM DO SEU JEITO:** contribui para a construção e aceitação da imagem do próprio corpo, trabalhando a autoestima e a autoimagem.

**SUGESTÃO:**

- Deite a criança em cima de um papel ou papelão, com os braços e pernas um pouco afastados, contorne com caneta, canetão, giz ou lápis o corpo da criança no papel.
- Recorte o contorno desenhado e escreva o nome da criança.
- Desenhe e explore com a criança onde ficam localizados na imagem os olhos, a boca, as mãos, o joelho e outras partes do seu corpo.
- Compare a dimensão do desenho com as demais pessoas da família.

**2ª CANTANDO E DANÇANDO - FUI AO MERCADO:** Realizar esse tipo de trabalho ajuda a melhorar a sensibilidade da criança, a capacidade de concentração e a memorização, o equilíbrio e a expressão da linguagem corporal.

**SUGESTÃO:** ouvir, cantar e apontar as diferentes partes do corpo citados na música.

“FORMIGUINHA”

<https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>

### LETRA

Fui ao mercado comprar café

Veio a formiguinha e subiu no meu pé

Eu sacudi, sacudi, sacudi

Mas a formiguinha não parava de subir.

Fui ao mercado comprar batata-roxa

E a formiguinha subiu na minha coxa

Eu sacudi, sacudi, sacudi

Mas a formiguinha não parava de subir.

Fui ao mercado comprar limão

Quinta-feira  
07.05.2020



E a formiguinha subiu na minha mão  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir.  
Fui ao mercado comprar jerimum  
E a formiguinha subiu no meu bumbum  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir.

**1ª CESTO DO TESOURO:** amplia as experiências sensoriais, a variedade de texturas, e características e finalidades dos objetos utilizados, possibilitando a exploração livre oportunizando novos conhecimentos.

**SUGESTÃO:**

- Utilize uma coletânea de objetos domésticos como: batedor de bolo, coador de chá, colher, caneco, concha, pente, escova de dente, bobe de cabelo, outros objetos que possuir;
- Coloque-os dentro de uma cesta ou bacia grande;
- Deixe que a criança manipule cada objeto;
- Relacione com a criança a característica do objeto com a sua função.



Sexta-feira  
08.05.2020

**2ª ESCONDE ESCONDE COM OBJETOS:** Este tipo de esconde-esconde com objetos é muito legal para treinar o raciocínio lógico da criança, o processo de aprendizagem e a noção espacial, além de ter a noção que o ir embora (cute) não é para sempre (achou). Mas nada disso é mais importante que a brincadeira pela diversão.

**SUGESTÃO:** Para fazer esta brincadeira você precisa de objetos ou brinquedos que sua criança goste, um pano ou outra coisa para colocar os objetos embaixo. Pode ser uma tampa ou uma almofada. Em primeiro lugar, chame seu filho para brincar e lhe mostre o brinquedo. Quando ele prestar atenção, cubra-o com o pano, tampa ou almofada bem na frente dele, para que ele observe o que você está fazendo. Repita o processo umas duas vezes, após estimule a criança encontrar o brinquedo. Aos poucos você pode ir dificultando o esconderijo.

