

Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul

Água Doce, 27 de abril de 2020

Professora: Carmen Guisleni da Fonseca

Turma: Pré I Vespertino

Queridos pais. Vocês foram até a escola buscar a apostila e levaram também o caderno de desenho de seu filho(a). Podem realizar as atividades, que antes eram em folhas, direto no caderno de desenho. As aulas a partir de hoje serão preparadas conforme a apostila e mais algumas atividades complementares.

Atividades:

1. Ler a história **“A LAGARTINHA COMILONA”**

À luz da lua, um pequeno ovo estava depositado sobre uma folha.

Num domingo de manhã, o sol quentinho despertou e POP! Lá saiu do ovo uma pequenina e esfomeada lagartinha. Aí a lagartinha começou imediatamente à procura de comida.

Na 2ª feira, comeu uma maçã, mas ainda sentia fome.

Na 3ª feira, comeu duas peras, mas ainda sentia fome.

Na 4ª feira, comeu três ameixas, mas ainda sentia fome.

Na 5ª feira, comeu quatro morangos, mas ainda sentia fome.

Na 6ª feira, comeu cinco laranjas, mas ainda sentia fome.

No sábado, comeu uma fatia de bolo de chocolate, um sorvete, uma fatia de queijo, uma fatia de salame, um pirulito, uma fatia de torta de frutas, uma salsicha, um doce e uma fatia de melancia. Nessa noite sentiu uma dor de barriga!

O dia seguinte era domingo novamente. A lagartinha comeu uma folha verde e depois disso sentiu-se muito melhor. Agora já não tinha fome – e também já não era uma lagartinha. Era uma lagarta grande e gorda. Construiu uma casinha, chamada casulo, e meteu-se lá dentro durante mais de duas semanas. Depois, mordiscou o casulo até fazer um buraco, saiu e...

Eis uma linda borboleta.

2. Cante a música **“Nhoc, nhoc come muito a lagarta”**, no link abaixo:

<https://youtu.be/nNgVZlaYuCA>

Se não conseguir abrir o link da música, não tem problema. Passe para a próxima atividade.

3. Na página 79 da apostila, desenhe seu alimento preferido (como feijão, arroz, carne, batata, panqueca, frutas...). Vale desenhar e colorir com giz, lápis de cor ou tinta. Aproveite para descobrir qual é o alimento preferido de cada pessoa da sua família.

4. Destacar as imagens da página 87 da apostila e montar um jogo da memória. Você pode pegar caixas de sapato ou qualquer outro papel que seja firme e cortar em quadrados pequenos. Depois, colar as figuras destacadas. Lembrando que sempre pode ser usado o que tem em sua casa.



SUGESTÃO DE COMO MONTAR: Cole as figuras nos quadrados (6cm por 6cm é um bom tamanho). Também pode ser círculo, o que ficar mais fácil. Corte os quadrados separando as figuras.



5. Jogue o **jogo da memória das saladas**. Boa brincadeira!

Atividades:

1. Ler a história “O COELHO DAS ORELHAS COMPRIDAS”:

Amanhecia no bosque quando o Coelhozinho das orelhas grandes saiu de casa com o seu macacão azul e uma cesta, para comprar legumes e frutas.

Saltando entre pinheiros e amoras, de onde começaram a sair todos, cães e ratinhos para ajudá-lo nas compras, logo chegou à feira. Escolheu cenouras, alfaces e rabanetes, para fortalecer os olhos e os dentes.

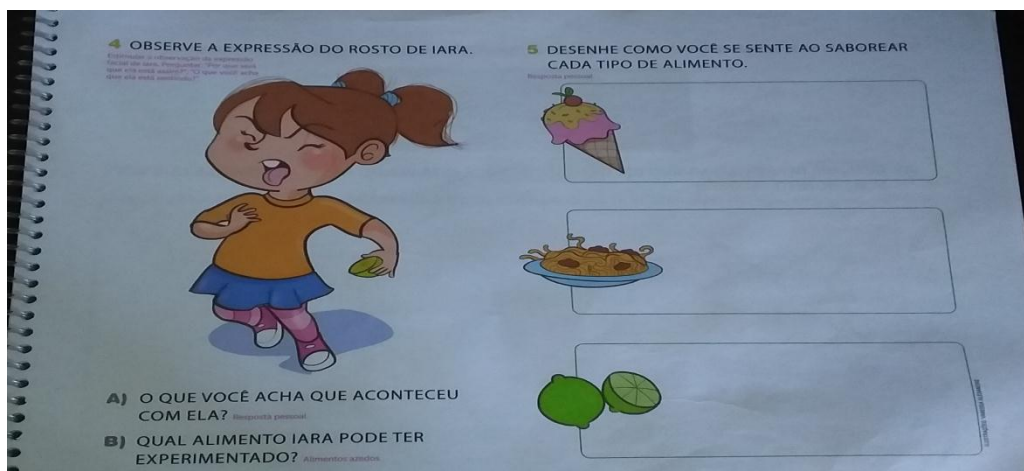
Também maçãs com vitaminas para adoçar a merenda e todas as outras que vocês quiserem recomendar-lhe que leve. No seu regresso, a mesa estava posta e os seus 15 irmãozinhos, com as patinhas lavadas, esperavam sentados para almoçar. Depois de lavar as dentes e dormir. Saíram para brincar com os seus amigos, os bichinhos, as aves e os insetos do bosque.

2. Na página 73 da apostila, observe como está a expressão no rosto da menina. Pergunte para a criança o que será que ela provou? Olhe a figura dos alimentos ao lado. E pergunte:

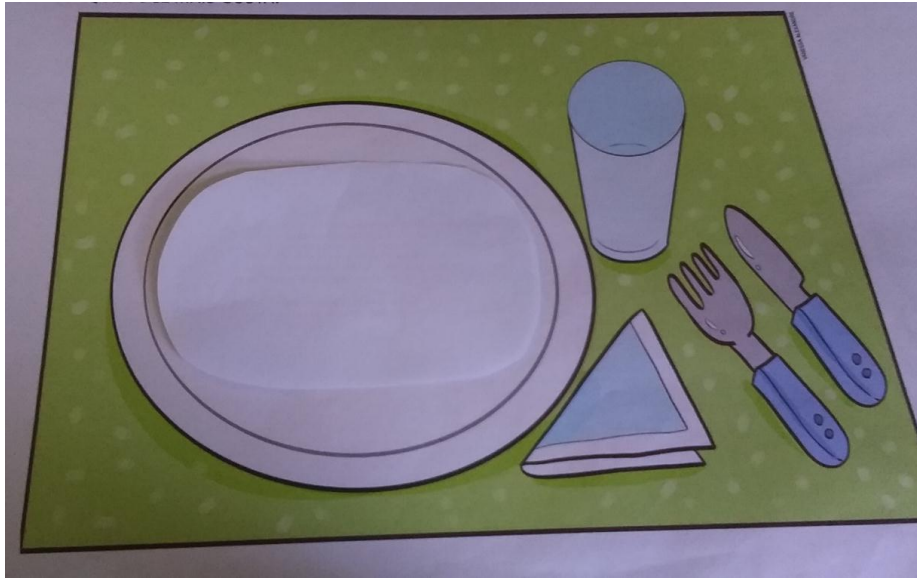
- Quando comemos um sorvete fazemos cara de “Huuuummmm!”
- Quando comemos macarrão como você se sente? _____
- E quando chupamos um limão? _____



Depois desenhe na página 77 como fica a expressão do rosto quando come um sorvete, macarrão e um limão.



3. Procurar, em revistas e livros, figuras de alimentos (frutas, verduras, comidas, guloseimas... o que encontrar). Recortar e colar no desenho do prato na página 77 da apostila. Caso não tenha como recortar, pode desenhar alguns alimentos.



4. Brincar com seus familiares de **carrinho de picolé**. Escolher alguém para comandar e cantar “lá vai meu carrinho de picolé, que sabor você quer?” Deixar a pessoa que parou a música escolher o sabor. Depois ver quem vai ganhar. Boa brincadeira!

Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul
Água Doce, 29 de abril de 2020
Professora: Carmen Guisleni da Fonseca
Turma: Pré I Vespertino

Atividades:

1. Vamos começar com uma parlenda que acredito ser bem conhecida. Fale para a criança repetir e contar os números nos dedos.

Um, Dois, Feijão com Arroz

Um dois

Feijão com arroz

Três quatro

Feijão no prato

Cinco seis

Falar em inglês

Sete oito

Comer biscoito

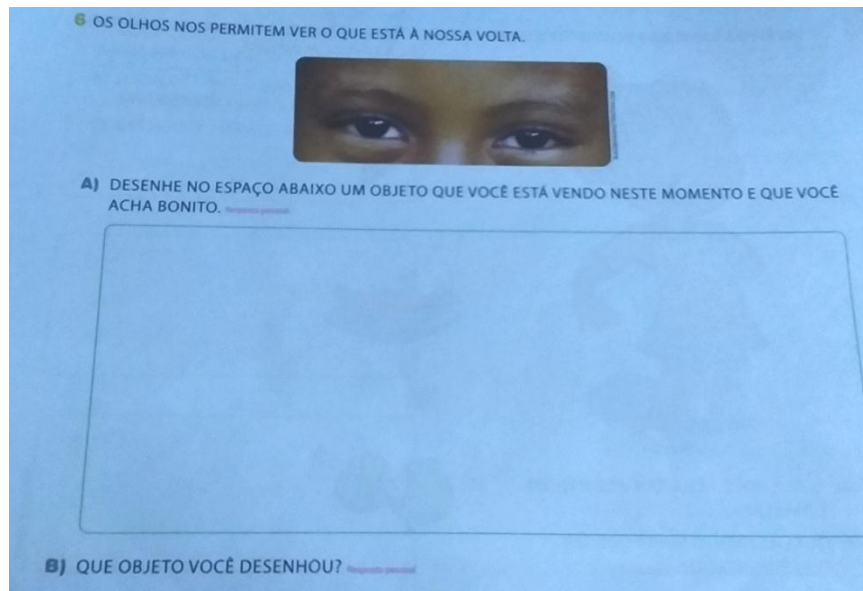
Nove dez

Comer pastéis

2. Desenhe um prato. Nele, faça colagem com grãos: feijão, arroz, fubá e outros alimentos que tem em casa... Deixe esse prato delicioso!



3. Através da visão (nossos olhos) conseguimos ver tudo o que está ao nosso redor. Ande pela sua casa, olhe bem tudo o que está perto de você. Escolha algo que você acha lindo. Pode ser um brinquedo, qualquer coisa. Agora faça um lindo desenho com o que você achou mais bonito, na página 74 da apostila.



4. Fazer **massinha** e brincar de ser cozinheiro. Receita:

- 1 copo de farinha
- $\frac{1}{2}$ colher (sopa) de sal
- $\frac{1}{2}$ copo de água
- Um pouco de vinagre
- 1 colher de azeite. Se tiver pode colocar um pouco de tinta, ou até suco, para dar cor. Boa diversão!

Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul
Água Doce, 30 de abril de 2020
Professora: Carmen Guisleni da Fonseca
Turma: Pré I Vespertino

Atividades:

1. Leia com a criança o seguinte poema:

Conheci um orangotango
Que não gosta de banana
Prefere comer morango
Todos os dias da semana
O exigente orangotango
Não pula de galho em galho
Ele ouve jazz
E tango enquanto joga baralho!

2. Ajudar mamãe a fazer um bolo bem gostoso (pode ser alguma outra coisa, como gelatina, que a família goste). Depois, rasgar pedaços de papel e montar um bolo com os retalhos rasgados. Deixá-los criar e inventar bem à vontade. Não se preocupe caso no final não se pareça com um bolo.



3. Brincar de “**seu mestre mandou**”:
 - Escolher alguém da família para ser o mestre.
 - O mestre vai comandar os outros participantes.
 - Os outros perguntam **o mestre mandou fazer o quê?**
 - O mestre diz... Para por a **mão em uma parte do corpo** como orelhas, nariz, barriga, cabelo... Quem não faz sai da brincadeira. Boa diversão!