

Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul
Água Doce, 27 de abril de 2020
Professora: Flávia Aparecida Zanini
Turma: Pré I Matutino

Atividades:

1. Ler a História: A LAGARTINHA COMILONA

À luz da lua, um pequeno ovo estava depositado sobre uma folha.

Num domingo de manhã, o sol quentinho despertou e POP! Lá saiu do ovo uma pequenina e esfomeada lagartinha. Aí a lagartinha começou imediatamente à procura de comida.

Na segunda-feira, comeu uma maçã, mas ainda sentia fome.

Na terça-feira, comeu duas peras, mas ainda sentia fome.

Na quarta-feira, comeu três ameixas, mas ainda sentia fome.

Na quinta-feira, comeu quatro morangos, mas ainda sentia fome.

Na sexta-feira, comeu cinco laranjas, mas ainda sentia fome.

No sábado, comeu uma fatia de bolo de chocolate, um sorvete, uma fatia de queijo, uma fatia de salame, um pirulito, uma fatia de torta de frutas, uma salsicha, um doce e uma fatia de melancia. Nessa noite sentiu uma dor de barriga! O dia seguinte era domingo novamente.

A lagartinha comeu uma folha verde e depois disso sentiu-se muito melhor. Agora já não tinha fome – e também já não era uma lagartinha. Era uma lagarta grande e gorda. Construiu uma casinha, chamada casulo, e meteu-se lá dentro durante mais de duas semanas. Depois, mordiscou o casulo até fazer um buraco, saiu e...

Eis uma linda borboleta.

2. Música: Nhoc, nhoc, nhoc, come muito a lagarta...

<https://youtu.be/nNgVZlaYuCA>

Nhoc, nhoc, nhoc, come muito a lagarta (Repete 4 vezes)

vai ficando grande, vai ficando enorme

vai ficando imensa e gigante a lagarta

depois, vai morar em seu casulo

xiiii uma asa pra lá,

uma asa pra cá

virou uma borboleta

voa, voa, voa, voa borboleta. (Repete 4 vezes)

3. Construa uma lagarta de papel ou outro material que tiver. Use a criatividade!
4. Destacar as imagens da apostila pagina 87. E montar um jogo da memória. Você pode pegar caixa de sapato ou qualquer outro papel que seja firme, cortar em quadrados pequenos. Depois, colar as figuras destacadas e boa brincadeira. Lembrando que sempre pode ser usado o que tem em sua casa.



Sugestão de como fazer: Cole as figuras nos quadrado (6 cm por 6 cm), corte os quadrados separando as figuras. Pode ser círculos, se preferir!



5. Jogar com o jogo da memória que foi confeccionado.
Bom jogo!

Atividades:

1. Leia a História: **O COELHO DAS ORELHAS COMPRIDAS**

Amanhecia no bosque quando o Coelhozinho das orelhas grandes saiu de casa com o seu macacão azul e uma cesta, para comprar legumes e frutas.

Saltando entre pinheiros e amoras, de onde começaram a sair todos, cães e ratinhos para ajudá-lo nas compras, logo chegou à feira. Escolheu cenouras, alfaces e rabanetes, para fortalecer os olhos e os dentes.

Também maçãs com vitaminas para adoçar a merenda e todas as outras que vocês quiserem recomendar-lhe que leve. No seu regresso, a mesa estava posta e os seus 15 irmãozinhos, com as patinhas lavadas, esperavam sentados para almoçar. Depois de lavar as dentes e dormir. Saíram para brincar com os seus amigos, os bichinhos, as aves e os insetos do bosque.

2. Faça as atividades da apostila na página 73.

Observe como está a expressão no rosto da menina. Pergunte para a criança o que será que ela provou? Olhe a figura dos alimentos ao lado e pergunte:

- Quando come um sorvete como se sente?
- Quando come macarrão?
- Quando chupamos um limão?

Depois desenhe.

4 OBSERVE A EXPRESSÃO DO ROSTO DE IARA.

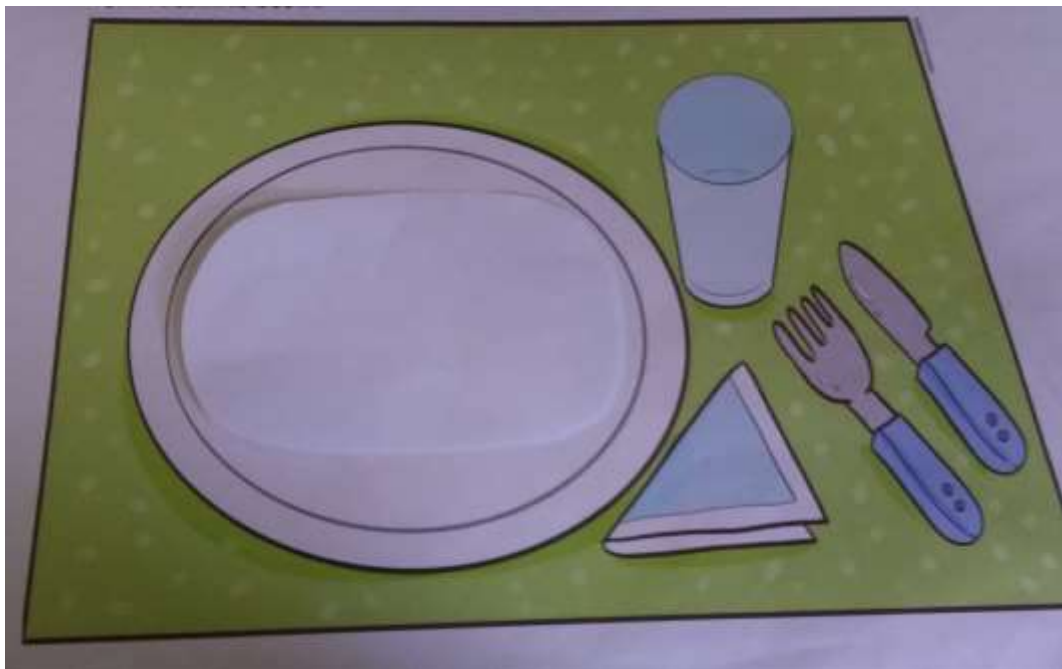
A) O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECEU COM ELA? _____

B) QUAL ALIMENTO IARA PODE TER EXPERIMENTADO? _____

5 DESENHE COMO VOCÊ SE SENTE AO SABOREAR CADA TIPO DE ALIMENTO.

The worksheet features a central illustration of a young girl with brown hair in pigtails, wearing a yellow shirt and blue skirt, with a pained or disgusted expression on her face. To her right are three food items: an ice cream cone, a plate of spaghetti, and two lemons. Each food item is positioned above a large, empty rectangular box intended for a child to draw their own reaction to the food.

3. Atividade da apostila na página 77. Recorte e cole no prato alimentos de sua preferência. Se quiser, pode desenhar os alimentos dentro do prato.



4. Brincadeira: “Carrinho de picolé” ou “Pi-co, pi-co-lé”

Escolher alguém para comandar e cantar.

“Lá vai meu carrinho de picolé, que sabor você quer?”

Com as pessoas da família em círculo e as duas mãos fechadas à frente, cantar e quando termina a música, em quem parou, deverá escolher o sabor do picolé, tocar de onde parou o sabor escolhido, na mão que parou, deverá tirar a mão do jogo. Vence quem ficar por último com a mão.

<https://youtu.be/kKM88osu2QQ>

Centro de Educação Infantil Estrelinha Azul

Água Doce, 29 de abril de 2020

Professora: Flávia Aparecida Zanini

Turma: Pré I Matutino

Atividades:

1. Vamos começar com uma parlenda bem conhecida. Fale para a criança repetir e contar os números nos dedos.

Um, Dois, Feijão Com Arroz

Um, dois
Feijão com arroz
Três, quatro
Feijão no prato
Cinco, seis
Falar em inglês
Sete, oito
Comer biscoito
Nove, dez
Comer pastéis

2. Desenhe um prato. Nele faça colagem com grãos, feijão, arroz, farinha e outros alimentos que tem em casa... Deixe este prato delicioso!



3. Atividade da apostila na página 74. Através da visão (nossos olhos) conseguimos ver tudo o que está ao nosso redor. Ande pela sua casa, olhe bem tudo o que está perto de você. Escolha algo que você acha lindo. Pode ser um brinquedo, qualquer coisa. Desenhe e escreva o nome do objeto.

6 OS OLHOS NOS PERMITEM VER O QUE ESTÁ À NOSSA VOLTA.

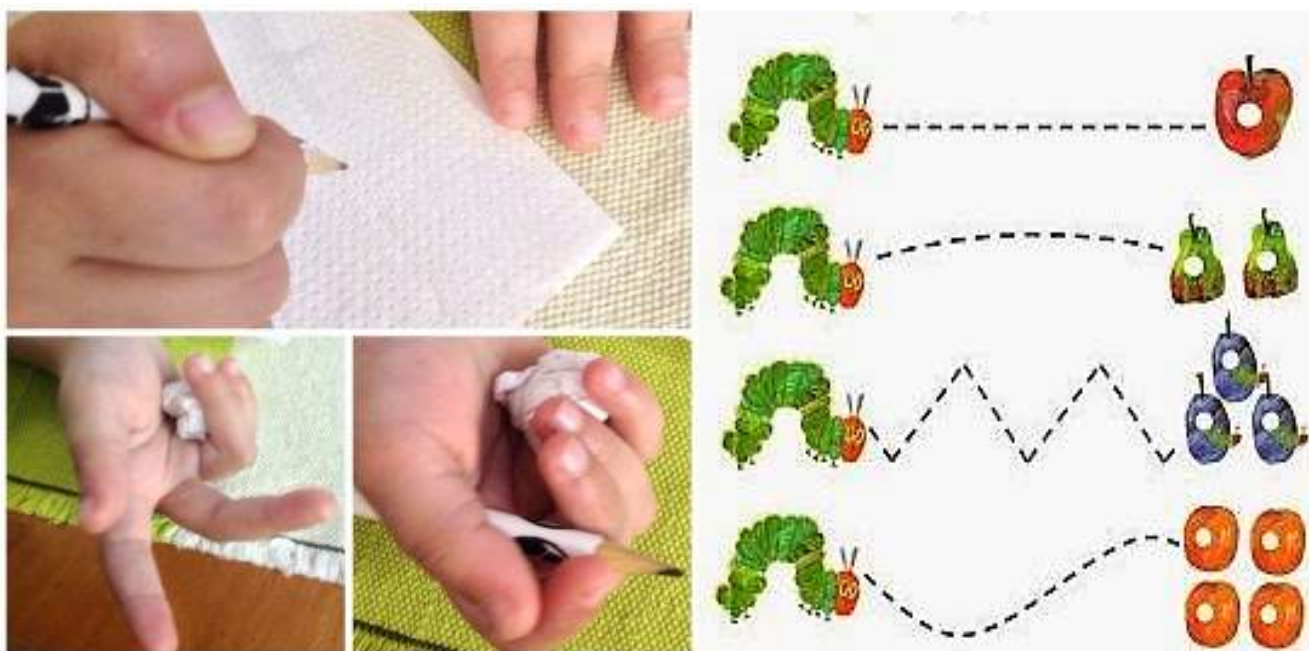


A) DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO UM OBJETO QUE VOCÊ ESTÁ VENDO NESTE MOMENTO E QUE VOCÊ ACHA BONITO. *Resposta pessoal.*



B) QUE OBJETO VOCÊ DESENHOU? *Resposta pessoal.*

4. Traçar linhas pontilhadas para a criança passar o lápis, lembrando de pegar o lápis de forma correta.



5. Vamos fazer massinha e brincar de ser cozinheiro?

Receita:

1 copo de farinha

½ colher (sopa) de sal

1/2Copo de água

Um pouco de vinagre

1 colher de azeite.

Se tiver pode colocar um pouco de tinta ou até suco para dar cor e boa diversão!

Atividades:

1. Fazer as atividades da apostila na página 69 e 70.

13 O QUE PESA MAIS?

A) CONTORNE DE **VERMELHO** A FRUTA MAIS LEVE.
B) CONTORNE DE **VERDE** A FRUTA MAIS PESADA.



The illustration shows two boys. The boy on the left is holding a small red apple, with a label 'MAÇÃ' and 'vermelho' pointing to it. The boy on the right is holding a large watermelon, with a label 'MELANCIA' and 'verde' pointing to it. The boy with the watermelon has a pained expression and sweat drops on his forehead.


Embora o uso das palavras massa e peso com o mesmo sentido, no entanto, massa é a quantidade de matéria que um corpo possui e peso é a resultante da atração da gravidade sobre o corpo.

C) QUAL É O NOME DE CADA FRUTA QUE VOCÊ CONTORNOU? *Maçã e melancia.*

14 VOCÊ CONHECE UMA FRUTA MAIS LEVE QUE A MAÇÃ?

DESENHE ESSA FRUTA NO ESPAÇO ABAIXO.

Há diversas possibilidades de resposta: morango, amora, pitanga, pitangola, acerola etc.
Perguntar a cada criança qual é a fruta de que ela mais gosta.



2. Ajudar mamãe a fazer um bolo bem gostoso. (Pode ser alguma outra coisa como gelatina, algo que a família goste).
3. Rasgar pedaços de papel e montar um bolo com os retalhos rasgado. Deixá-los criar e inventar bem à vontade. (Não se preocupe caso no final não se parece com um bolo).



4. Brincar com a massinha, modelar frutas, bolos entre outras coisas.
5. Cantar e dançar a música “Comer, comer...” (Patati Patatá)

<https://youtu.be/fLFacU8tKTO>

Quero acordar bem cedinho
 Fazer um lanchinho
 Laranja, café, leite e pão
 Quero também chocolate, iogurte, abacate
 Biscoito, presunto e melão

Quero comer toda hora uma torta de amora
 Bolinha de anis ou caju
 Eu gosto mais de torrada
 E uma baita fritada de carne de cobra e tatu

Eu gosto mais de torrada
 E uma baita fritada de carne de cobra e tatu
 Até de tatu? De cobra faz mal, mas que
 comilão
 Nham, nham, nham

Comer comer, comer comer
É o melhor para poder crescer
Comer comer, comer comer
É o melhor para poder crescer

Quero comer no almoço um bife bem grosso
 Polenta, batata e arroz
 Eu quero carne assada, banana amassada
 Com leite e sucrilho depois

Quero ensopado de frango, sorvete, morango
 Suspiro, pudim e manjar
 Eu vou ficar numa boa
 Comendo leitoa com broa depois do...

Fonte: Musixmatch

Sexta-feira, dia 1 de maio, não teremos atividades devido ao feriado de dia do trabalhador.