

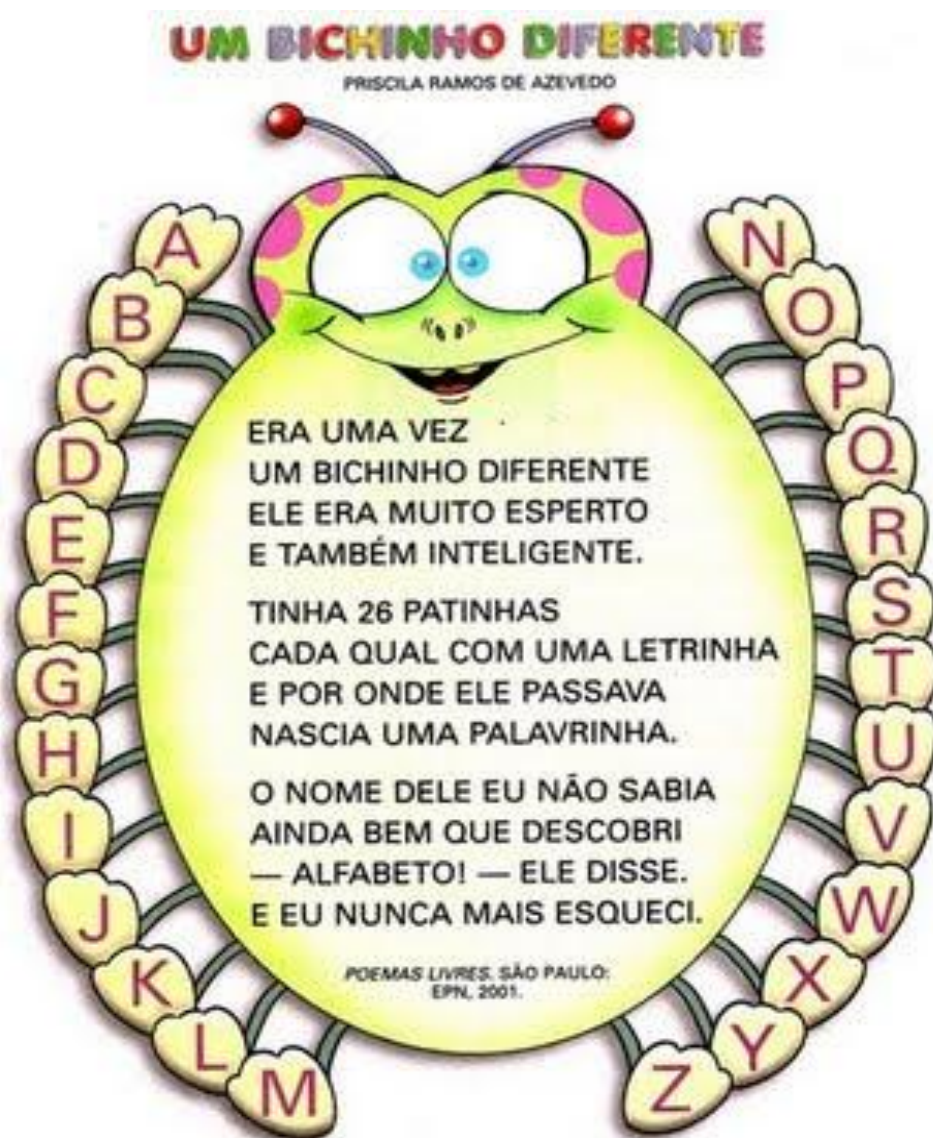
Atividades do dia 27-04 ao dia 01-05

Segunda-Feira- 27-04

Peço aos pais que se tiverem as letras do alfabeto em casa, procurar explorar a letra inicial do nome da criança, nome dos membros da família. Caso não tenham pode escrever as letras em alguma folha disponível em caixa alta, letra maiúscula e junto com a criança brincar de encontrar as letras iniciais dos nomes de pessoas da família, fazendo um círculo ou pintando a letra destacada.

Ler a história: Um bichinho diferente

Pedir que a criança localize a letra inicial do seu nome no animal.



ATIVIDADE NA APOSTILA: Procurar a **ficha 3**, desenhar a letra inicial do nome da criança em letra maiúscula, fazer em tamanho grande na folha. Pedir para ela pintar dentro da letra e colar papeis picados.

Terça –Feira- 28-04

Assistir o vídeo onde destaca a importância do banho

<https://www.youtube.com/watch?v=PKJtne-SrW8>

Vamos brincar de tomar um banho imaginário utilizando jornal ou folhas de revistas nessa brincadeira (se possível registrar com vídeo):

Hoje está muito frio. O que podemos fazer com esta folha de papel? Que tal tomarmos um banho?

Vamos abrir a torneira. Agitar a folha acima da cabeça com as duas mãos, imitando os sons da água caindo.

Vamos fechar a torneira.

Cadê o sabonete? Amassar a folha como uma bolinha. Vamos passar o sabonete.

Não consigo alcançar as minhas costas. Quem me ajuda? Formar pares e depois trocar quem esfrega as costas.

Vamos enxaguar? Abram novamente o chuveiro. Desamassar a folha e agitá-la no ar com as duas mãos (água caindo).

Com esta toalha eu vou me enxugar. Usar a folha desamassada.

Para secar a toalha, onde vou pendurá-la? Meu braço será o varal... Imitar o varal com braço.

A toalha secou! Posso usar de novo, mas se ela estiver suja, o que farei?

Imita o gesto de lavar.

A toalha está toda encharcada! O que devo fazer com essa água?

Imita o gesto de torcer (pode cantar a música "Torce, retorce, procuro mas não vejo").

E o banho virou festa! Vamos fazer os instrumentos musicais? Ex.: flauta, arco do violino, etc.

Obs.: A atividade pode ser enriquecida com outras músicas: O sapo não lava o pé,

ATIVIDADE NA APOSTILA: Observar a **ficha 26** da apostila e questionar a criança:

O que o menino da primeira cena está fazendo?

Na segunda cena, o que a menina está fazendo?

Quando precisamos escovar os dentes?

Na última cena, o que as crianças estão fazendo?

Por que precisamos lavar as mãos?

Quarta-Feira 29-04

Cantar a música: Palminhas, palminhas; fazendo os gestos conforme se pede na música.

<https://www.youtube.com/watch?v=60QGImhNzsE>

Palminhas, palminhas
nós vamos bater
depois as mãozinhas pra trás esconder
de um lado e do outro
nós vamos bater
depois as mãozinhas pra trás esconder

Palminhas, palminhas
nós vamos bater
depois as mãozinhas pra trás esconder
bem forte e bem fraco
nós vamos bater
depois as mãozinhas pra trás esconder

Palminhas, palminhas
nós vamos bater
depois as mãozinhas pra trás esconder
pra baixo e pra cima
nós vamos bater
depois as mãozinhas pra trás esconder

Palminhas, palminhas
nós vamos bater
depois as mãozinhas pra trás esconder
pra frente e pra trás
nós vamos bater
depois as mãozinhas pra trás esconder

Palminhas, palminhas
nós vamos bater
depois as mãozinhas pra trás esconder
de um lado e do outro, bem forte e bem fraco, pra baixo e pra cima, pra
frente e pra trás.
nós vamos bater

ATIVIDADE NA APOSTILA: Pegar a **ficha 27** e pedir para a criança observar o que o menino está fazendo, como está suas mãos. O que devemos fazer quando nossas mãos estão sujas?

Pegar o encarte no fim da apostila referente a **ficha 27** e mostrar para criança dizendo: O que devemos fazer, primeiro comer ou lavar as mãos?

Recortar o encarte junto com a criança e deixar ela colocar a sequência, lavar as mãos e depois comer. Passar cola para fixar a imagem.

Depois repetir a cena: Deixar a criança brincar, pedir para ela lavar as mãos e fazer um lanche gostoso para comer com ela.

Quinta-Feira - 30-04

Repetir a cantiga: Palminhas, palminhas (atividade de quarta-feira)

Vamos brincar com nossas mãos: Questionar a criança sobre o que pode fazer com as mãos e repetir com gestos: bater palmas, dar tchau, mexer cada dedinho de uma vez, fazer beleza com o polegar, fazer carinho, dentre outras.

Pedir para a criança se ela sabe que idade tem, e mostrar com os dedos a idade. Depois contar quantos dedos ela tem em cada mão e nas duas juntas.

Cantar com ela os Parabéns.

Atividade na apostila: Desenhar a mão da criança na **ficha 4**, fazer o contorno da mão da criança e deixar ela pintar. Acrescentar acima dos dedos os números de 1 a 5.

Escrevendo como Título na ficha 4: Eu tenho... (Idade da criança)

Sexta-Feira- 01-05

Feriado Nacional -Dia do trabalhador

Tenham um Bom Fim de Semana!