

CEI ESTRELINHA AZUL

PROFª CLEUZA MARIA DE OLIVEIRA DRISSEN

TURMA: MATERNAL 2- VESPERTINO

TEMA: IDENTIFICAR E RECONHECER OS NÚMEROS DE 1 A 10

PLANO DE AULA- 27/04/2020- SEGUNDA FEIRA

TEMA: CONHECER E IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE 1 AO 10

ASSISTIR O VÍDEO: Números | Marcineko e sua Turma | OFICIAL

<https://www.youtube.com/watch?v=GkdkQjarDNI>

CASO NÃO CONSIGA ABRIR O **LINK**, SEGUIE A LETRA DA MÚSICA ABAIXO. (CANTAR OU LER PARA SEU FILHO (A))

1, 2, 3 FORAM PASSEAR

4, 5, 6 VIERAM ESPIAR

7, 8, 9 FORAM LOGO ATRÁS

O **10** COITADO VAI TER QUE ESPERAR AR

HÁ, HÁ, HÁ, HÁ

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

E O **10** VAI COM VOCÊS

E O **10** VAI COM VOCÊS

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

E O **10** VAI COM VOCÊS

E O **10** VAI COM VOCÊS

1, 2, 3 FORAM PASSEAR

4, 5, 6 VIERAM ESPIAR

7, 8, 9 FORAM LOGO ATRÁS

E O **10** COITADO VAI TER QUE ESPERAR AR

HÁ, HÁ, HÁ, HÁ

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

E O **10** VAI COM VOCÊS

E O **10** VAI COM VOCÊS

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

E O **10** VAI COM VOCÊS

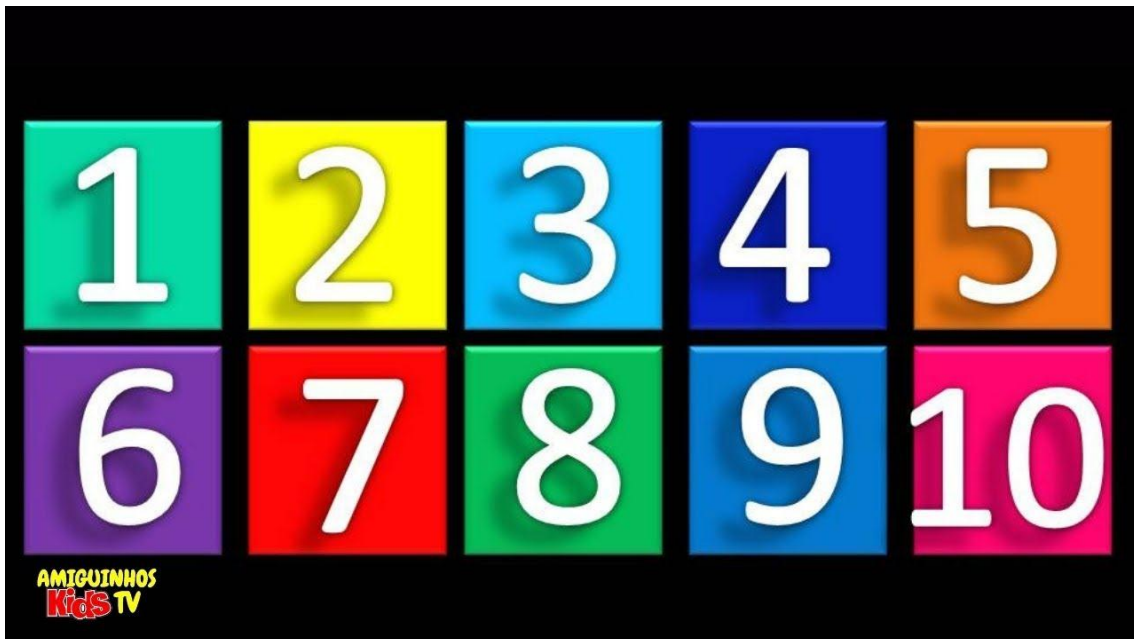
E O **10** VAI COM VOCÊS

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

E O **10** VAI COM VOCÊS

E O **10** VAI COM VOCÊS

EM SEGUIDA LER OS NÚMEROS ABAIXO PARA SEU FILHO (A), DEIXANDO A CRIANÇA OBSERVAR CADA NÚMERO.



APÓS OS PAIS DEVEM CONTAR DE 1 Á 10 ENSINANDO A CRIANÇA COMO CONTAR NOS DEDOS.

OBS: SE POSSÍVEL AUXILIAR A CRIANÇA PARA FAZER A CONTAGEM COM SEUS DEDINHOS, CONFORME MODELO ABAIXO:



LOGO APÓS OS PAIS DEVEM MONTAR UMA CAIXA DE BRINQUEDOS OU VÁRIOS OBJETOS COMO: LATINHAS, TAMPAS GRANDES, POTES VAZIO DE IOGURTE OU OUTROS. E OUTRA CAIXA VAZIA PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM COLOCAR OS OBJETOS CONFORME VOCÊS PAIS, FOREM FALANDO.

EX. PEÇA PARA A CRIANÇA PEGAR **1 LATINHA** E COLOCAR NA **CAIXA VAZIA**.

AGORA PEGUE MAIS **2 TAMPAS** E COLOQUE JUNTO, E ASSIM VAI SEGUINDO A ATIVIDADE ATÉ QUE A CRIANÇA DEMONSTRE INTERESSE.

PLANO DE AULA- 28/04/2020- TERÇA- FEIRA

OS PAIS DEVEM BRINCAR COM SEU FILHO A) COM A CAIXA DE BRINQUEDOS, OU OBJETOS MONTADOS NA AULA ANTERIOR, DEIXANDO A CRIANÇA MANUSEAR E EXPLORAR CADA OBJETO.

SENHORES PAIS AUXILIAR SEU FILHO (A) NA ATIVIDADE APOSTILA FICHA Nº 4, FAZENDO A LEITURA ABAIXO:

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

COM AUXILIO DOS PAIS **COLOCAR A MÃO DA CRIANÇA NA FICHA Nº 4 DESENHAR EM VOLTA DA MÃO E DOS DEDINHOS**, COM LÁPIS OU CANETINHA.

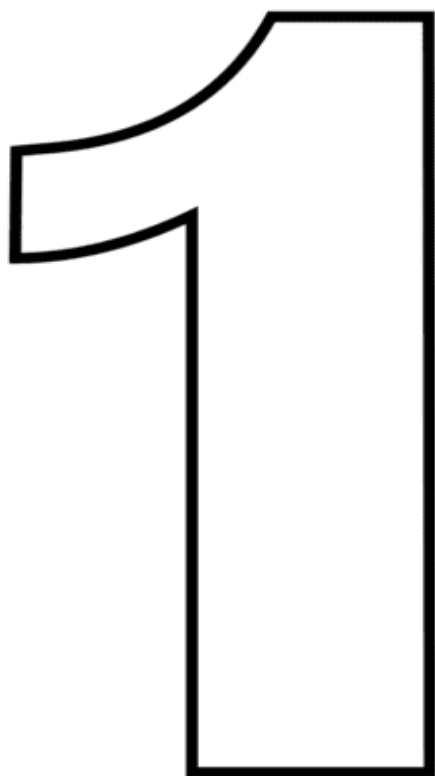
EM SEGUIDA A CRIANÇA VAI PINTAR COM LÁPIS DE COR SOMENTE OS DEDINHOS (IDADE DA CRIANÇA).

EX.: SE A CRIANÇA TEM **3 ANOS**, DEVE PINTAR SOMENTE **3 DEDINHOS**.

LOGO APÓS OS PAIS DEVEM DESENHAR O NÚMERO **1** EM UMA FOLHA BRANCA (OU QUALQUER OUTRA FOLHA, PODE SER DE CADERNO, OU ATÉ MESMO NO VERSO DA FICHA Nº 4). DEIXAR SEU FILHO (A) DECORAR. PODE UTILIZAR O QUE TEM EM CASA.

EX.: LÁPIS DE COR, PEDACINHOS DE PAPEL, E.V.A, BOLINHAS DE PAPEL CREPOM.

OBS.: AUXILIAR A CRIANÇA E DEIXAR ELA FAZER.



PLANO DE AULA- 29/04/2020- QUARTA- FEIRA

TEMA: BRINCADEIRAS E RIMAS

A **BRINCADEIRA** É, PORTANTO, UMA PARTE FUNDAMENTAL DA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA, MOMENTO EM QUE ELA EXERCITA TODOS OS SEUS DIREITOS E ESTABELECE CONTATO COM OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA, COMO PROTAGONISTA DE SEU DESENVOLVIMENTO.

SENDO ASSIM OS PAIS DEVEM DESENHAR UMA **AMARELINHA** NO CHÃO COM GIZ, (OU COM UMA PEDRINHA, CARVÃO, PEDACINHO DE TELHA, OU SEJA, O QUE VOCÊS PAIS TEM EM CASA NO MOMENTO QUE POSSA SER UTILIZADO PARA DESENHAR). ESCREVER OS **NÚMEROS**, E **BRINCAR** COM SEU FILHO (A), CONFORME MODELO ABAIXO.



CANTAR A MÚSICA: “OS INDIOZINHOS”, COM SEU FILHO AUXILIANDO CONTAR NOS DEDINHOS,

OS INDIOZINHOS

ELIANA

UM, DOI, TRÊS INDIOZINHOS

QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS

SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS

DEZ NUM PEQUENO BOTE

NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO

QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU

E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS

QUASE, QUASE VIROU

UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS

QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS

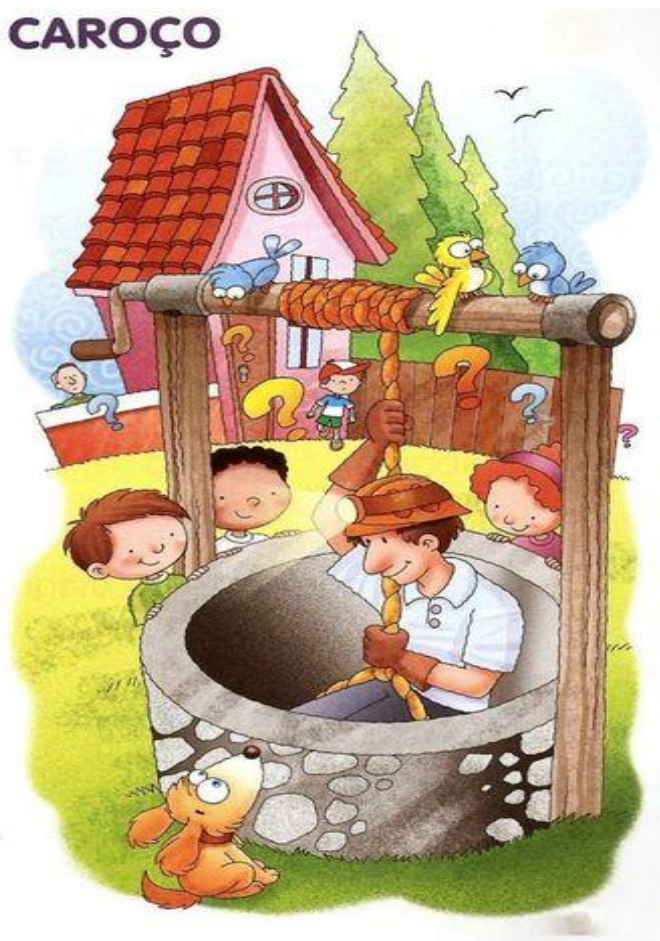
SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS
DEZ NUM PEQUENO BOTE
VINHAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE, VIROU
MAS NÃO VIROU.

A **RIMA** É A REPETIÇÃO DE SONS SEMELHANTES NO **FINAL DAS PALAVRAS** PROPORCIONANDO SONORIDADE, RÍTMO E MUSICALIDADE. SÃO ENGRAÇADAS E SE TORNAM UM CONVITE PARA A IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS E CRIAÇÃO DE NOVAS COMBINAÇÕES.

SENDO ASSIM, **LER A RIMA: O CAROÇO** PARA SEU FILHO (A)

O CAROÇO

No fundo do poço
surgiu um caroço.
Chamaram o moço
pra ver o caroço
do fundo do poço.
Será que o caroço
do fundo do poço
é feito de osso?
Cuidado, seu moço!
Não quebre o caroço!
Do fundo do poço
o pobre do moço
retira o caroço.
Tinha quatro patas
e uma cabecinha.
E era apenas
a tartaruga da vizinha.



EM SEGUIDA OS PAIS DEVEM PASSAM TINTA GUACHE VERDE NA MÃO DA CRIANÇA E COLOCA EM CIMA DE UMA FOLHA E DEIXA SECAR.

OBS.: SENHORES PAIS CASO NÃO TENHA TINTA GUACHE EM CASA, DESENHAR O CONTORNO DA MÃO E PINTAR DE VERDE.

DEPOIS OS PAIS DEVEM AUXILIAR S CRIANÇA FAZER CONFORME FIGURA ABAIXO, COM UMA CANETINHA, OU LÁPIS, TERMINAR A TARTARUGA.

OBS.: OS PAIS PODEM ESCREVER EM CIMA NA FOLHA A PALAVRA TARTARUGA EXPLICANDO QUE A LETRA INICIAL É O T.

TARTARUGA



PLANO DE AULA: 30/04/2020- QUINTA- FEIRA

SENHORES PAIS VOCÊS DEVEM TER OBSERVADO NAS ATIVIDADES QUE **AS CRIANÇAS TÊM SUAS PREFERÊNCIAS**, SOBRE AS ATIVIDADES QUE MAIS GOSTAM DE REALIZAR, OS AMIGOS PREFERIDOS, OS BRINQUEDOS, AS BRINCADEIRAS, A FIM DE QUE POSSAM INICIAR O RECONHECIMENTO DE SUA PARTICULARIDADE E PERCEBER QUE CADA UM DE NÓS TEM UM JEITO DE SER, DE PENSAR, DE AGIR. E QUE DEVEMOS RESPEITAR OS OUTROS COMO ELES SÃO.

SENDO ASSIM PEDIR PARA SEU FILHO (A) OBSERVAR NA **APOSTILA FICHA Nº 5**

O QUE AS CRIANÇAS DAS FOTOGRAFIAS ESTÃO FAZENDO?

DEIXAR A CRIANÇA FALAR...

E VOCÊ, O QUE MAIS GOSTA DE FAZER NO FIM DE SEMANA?

DEIXAR A CRIANÇA FALAR...

SE POSSÍVEL REGISTRAR AS REPOSTAS, COMO ACHAR MAIS FCIL

ASSISTIR O VÍDEO: A DONA ARANHA

<https://www.youtube.com/watch?v=MubGlfBR1kA>

CASO NÃO CONSIGA ABRIR O **LINK**, SEGUIE A LETRA DA MÚSICA ABAIXO:

DONA ARANHA

GALINHA PINTADINHA

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE

VEIO A CHUVA FORTE A E DERRUBOU

JÁ PASSOU A CHUVA O SOL JÁ VAI SURGINDO
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR

ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE

SOBE, SOBE, SOBE E NUNCA ESTÁ CONTENTE

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE

VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU

JÁ PASSOU A CHUVA O SOL JÁ VAI SURGINDO
E A DONA ARANHA CONTINUA A DESCER

ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE

DESCE, DESCE, DESCE E NUNCA ESTÁ CONTENTE

A DONA ARANHA

Fonte: LyricFind

EM SEGUIDA APOSTILA FICHA Nº 6, COM AUXÍLIO DOS PAIS A CRIANÇA DEVE **FAZER UM DESENHO** PARA REPRESENTAR A SUA **ATIVIDADE FAVORITA, O QUE MAIS GOSTA DE FAZER NOS FINAIS DE SEMANA.**

SE POSSÍVEL OS PAIS DISPONIBILIZAR ESSES MATERIAIS: COLA, REVISTAS, TESOURA, CANETINHAS, GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR, OU OUTROS, AUXILIANDO A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

OBS:. USAR O QUE TEM EM CASA

01/05/2020- SEXTA- FEIRA-FERIADO NACIONAL

