

## Planos de aula semanal de 27 a 30/04 – Maternal 1

<p><b>Segunda-feira</b> <b>27/04</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leia para a criança e depois peça para ela repetir: <b>“Era uma vez um gato amarelo, esqueceu de comer e ficou magrelo.”</b></li><li>- Questionar a criança de que animal se trata, o som que ele faz e qual sua cor. Preparar um lanche diferente com a ajuda da criança.</li><li>- Montar uma “caixa tesouro” (reunir objetos que tem na casa da cor amarela e deixar a criança explorar livremente). Falar a cor e o nome do objeto.</li><li>- “Cantar e fazer os gestos da música: Pintinho Amarelinho” <b>“Meu pintinho amarelinho, cabe aqui na minha mão, Quando quer comer bichinhos, com seus pezinhos ele cisca o chão. Ele bate as asas ele faz Piu-Piu, mas tem muito medo é do gavião.”</b></li><li>- Contornar a mão da criança em uma folha e pedir para ela colorir da cor amarela.</li></ul>
<p><b>Terça-feira</b> <b>28/04</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leia para a criança e depois peça para ela repetir. <b>“Era uma vez, um gato vermelho, entrou no banheiro e fez careta no espelho”.</b></li><li>- Questionar: Qual a cor? Onde foi o gato? O que ele fez?</li><li>- Em frente ao espelho, pedir para a criança fazer mímicas, dançar e fazer caretas.</li><li>- Como sugestão, se possível, oferecer como lanche: maçã, morango, melancia, gelatina da cor vermelha ou suco.</li><li>- Pegar uma faixa vermelha ou pedaço de tecido, vedar os olhos da criança e brincar de cabra-cega. Pedir para ela tocar no rosto de uma pessoa da família e dizer quem é. O mesmo fazer com objetos.</li></ul>
<p><b>Quarta-feira</b> <b>29/04</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leia para a criança e depois peça para ela repetir. <b>“Era uma vez um gato azul, levou um susto e fugiu pro sul.”</b></li><li>- Trabalhe as expressões faciais pedindo que a criança imite você. Feliz, triste, assustado, bravo...</li><li>- Com uma sacola da cor azul, colocar brinquedos dentro. Mostrar</li></ul>

	<p>para a criança enquanto guarda e depois ela tentará adivinhar com o toque que objeto é.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenhar um círculo no papel, procurar em revistas a cor azul, rasgar e colar dentro do círculo.</li> </ul>
<p><b>Quinta-feira</b> <b>30/04</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeccionar um binóculo. Você vai precisar de dois rolinhos de papel higiênico ou dois cones de linha, barbante e fia adesiva para grudá-los. Segue fotos como sugestão:</li> </ul> <div data-bbox="453 600 1410 987" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falar para a criança a importância da visão. Com os nossos olhos é possível observar: citar (flores, animais, pessoas, lugares, objetos...). Ir até a janela, observar e falar o que está vendo com o binóculo.</li> <li>- Pescaria das cores. Em uma bacia com água, colocar objetos das cores trabalhadas na semana (azul, amarela e vermelha) e com o auxílio de uma concha pescar esses objetos e depositar em outro recipiente. Pode utilizar também um pegador de macarrão.</li> <li>- Fazer massa de modelar para a criança brincar livremente.</li> </ul>
<p><b>Sexta-feira</b> <b>01/05</b></p>	<p><b>FERIADO NACIONAL – DIA DO TRABALHO</b></p>

***Obs: Para a próxima semana favor guardar tampas de recipientes de diversos tamanhos e cores.***