



<p>Segunda-feira 27/04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - leia para a criança e depois peça para ela repetir. “Era uma vez uma gato amarelo, esqueceu de comer e ficou magrelo.” - Questionar a criança de que animal se trata, o som que ele faz e qual sua cor. Preparar um lanche diferente com a ajuda da criança. - Montar uma “caixa tesouro”. (reunir objetos que tem na casa da cor amarela e deixar a criança explorar livremente). Falar a cor e o nome do objeto. - Cantar e fazer os gestos da música: “Pintinho Amarelinho” “ Meu pintinho amarelinho, cabe aqui na minha mão, Quando quer comer bichinhos, com seus pezinhos ele cisca o chão. Ele bate as asas, ele faz piu piu, mas tem muito medo é do gavião.” - Contornar a mão da criança em uma folha e pedir para ela colorir da cor amarela.
<p>Terça feira 28/04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ler para a criança e depois peça para ela repetir. “Era uma vez, um gato vermelho, entrou no banheiro e fez careta no espelho”. - Questionar: qual a cor? Onde foi o gato? O que ele fez? - Em frente ao espelho, pedir para a criança fazer mimica, dançar e fazer caretas. - Como sugestão, se possível, oferecer como lanche: maçã, morango, melancia, gelatina da cor vermelha ou suco. - Pegar uma faixa vermelha ou pedaço de tecido, vedar os olhos da criança e brincar de cabra-cega. Pedir para ela tocar no rosto de uma pessoa da família e dizer quem é. O mesmo fazer com objetos.
<p>Quarta-feira 29/04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - leia para a criança e depois peça para ela repetir. “Era uma vez um gato azul, levou um susto e fugiu pro sul.” - Trabalhe as expressões faciais pedindo que a criança imite você. Feliz, triste, assustado, bravo... - Com uma sacola da cor azul, colocar brinquedos dentro. Mostrar para a criança enquanto guarda e depois ela tentar adivinhar com o toque que objeto é. - Desenhar um círculo no papel, procurar em revistas a cor azul, rasgar e colar dentro do círculo.
<p>Quinta-feira 30/04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Confeccionar um binóculo. Segue fotos como sugestão. <p>MATERIAL: dois rolos de papel higiênico ou dois cones de linha. Colar e enfeitar conforme sua preferência.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Falar para a criança a importância da visão. Com os nossos olhos é possível observar: citar (flores, animais, pessoas, lugares, objetos...). Ir até a janela, observar e falar o que está vendo com o binóculo.- Pescaria das cores. Em uma bacia com água, colocar objetos das cores trabalhadas na semana (azul, amarela e vermelha) e com o auxílio de uma concha pescar esses objetos e depositar em outro recipiente. Pode utilizar também um pegador de macarrão.- Fazer massa de modelar para a criança brincar livremente. |
|--|--|

Obs: Para a próxima semana favor guardar tampas de recipientes de diversos tamanhos e cores.