





ATIVIDADES ESCOLARES NÃO PRESENCIAIS
PERÍODO: 20 a 24 de abril de 2020

<p>Segunda-feira 20.04.2020</p>	<p>TRABALHANDO COM AS CORES: essa atividade desperta na criança, explorar as diferentes cores, texturas e sensações, produzidas através de papel, plásticos ou tecidos coloridos. Fixar com grampos tiras largas em um barbante esticado ou no varal de roupas, permitindo que a criança explore.</p>  <p>CANTANDO E SE CONHECENDO: Perna, olho e nariz, acompanhando o vídeo da “Borboletinha” Borboletinha tá na cozinha Fazendo chocolate para a madrinha Poti-poti Perna de pau Olho de vidro E nariz de picapau Pau-pau https://www.youtube.com/watch?v=9fdEi_V3_hQ</p>														
<p>Terça-feira 21.04.2020</p>	 <p>Feriado Nacional – em homenagem ao dentista José da Silva Xavier - Tiradentes</p>														
<p>Quarta-feira 22.04.2020</p>	<p>BRINCANDO COM OS LEGUMES: explorar suas consistências, formato, cores e odores. Usar os diferentes legumes disponíveis em casa (cenoura, tomate, chuchu, beterraba, abóbora, repolho ou outros), arrumá-los em uma cesta ou bacia onde a criança possa tocar e visualizar, sentindo e percebendo as diferenças entre os mesmos. Sugestão: se a família possuir uma horta, pode ser feita a colheita na companhia da criança.</p>  <p>ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: Esses legumes poderão ser preparados e consumidos, no preparo de sopa, incentivando uma alimentação saudável. Para auxiliar acompanhe o vídeo “A sopa do neném”. https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw</p> <table border="0"><tr><td>O que que tem na sopa do neném?</td><td>O que que tem na sopa do neném?</td></tr><tr><td>O que que tem na sopa do neném?</td><td>O que que tem na sopa do neném?</td></tr><tr><td>Será que tem espinafre?</td><td>Será que tem farinha?</td></tr><tr><td>Será que tem tomate?</td><td>Será que tem balinha?</td></tr><tr><td>Será que tem feijão?</td><td>Será que tem macarrão?</td></tr><tr><td>Será que tem agrião?</td><td>Será que tem caminhão?</td></tr><tr><td>É um, é dois, é três</td><td>É um, é dois, é três</td></tr></table>	O que que tem na sopa do neném?	O que que tem na sopa do neném?	O que que tem na sopa do neném?	O que que tem na sopa do neném?	Será que tem espinafre?	Será que tem farinha?	Será que tem tomate?	Será que tem balinha?	Será que tem feijão?	Será que tem macarrão?	Será que tem agrião?	Será que tem caminhão?	É um, é dois, é três	É um, é dois, é três
O que que tem na sopa do neném?	O que que tem na sopa do neném?														
O que que tem na sopa do neném?	O que que tem na sopa do neném?														
Será que tem espinafre?	Será que tem farinha?														
Será que tem tomate?	Será que tem balinha?														
Será que tem feijão?	Será que tem macarrão?														
Será que tem agrião?	Será que tem caminhão?														
É um, é dois, é três	É um, é dois, é três														



	<p>O que que tem na sopa do neném? O que que tem na sopa do neném? Será que tem rabanete? Será que tem sorvete? Será que tem berinjela? Será que tem panela? É um, é dois, é três</p>	<p>O que que tem na sopa do neném? O que que tem na sopa do neném? Será que tem mandioca? Será que tem minhoca? Será que tem jacaré? Será que tem chulé? É um, é dois, é três</p>
Quinta-feira 23.04.2020	<p>CANTINHO DAS RECORDAÇÕES: auxilia no reconhecimento da criança e das pessoas da família. Fixar em um papel ou na parede, na forma de um mural, fotos da criança e de seus familiares, fazendo com que a mesma identifique cada pessoa (mamãe, papai, padrinho, madrinha, vovó, vovô e ele próprio).</p> <p>BRINCANDO COM OS NOMES: promove o envolvimento afetivo e a interação. Cantar usando o nome das pessoas que estão reunidas a música “Quem roubou pão na casa do João”: https://www.youtube.com/watch?v=3-ODg9jc6qs O Fulano roubou pão na casa do João. O Fulano roubou pão na casa do João. Quem eu? Você. Eu não. Então quem foi? Foi a Pessoa.</p>	
Sexta-feira 24.04.2020	<p>BRINCANDO DE ENCHER E Esvaziar – Frio e quente: Esta atividade possibilita desenvolver a criatividade, a percepção, a sensibilidade, a coordenação motora ampla bem como habilidades cognitivas e visuais. Usar uma bacia com água morna e duas canecas ou garrafas pet pequenas. A criança enche uma caneca ou garrafa e passa para a outra, passado algum tempo, faça o mesmo com água fria.</p>  <p>BRINCANDO NA REDE: faz com que os pequenos tenham que se adaptar à situação, melhorando as relações afetivas, a segurança e a confiança.</p>  <p>Colocar a criança deitada na rede ou em um cobertor, colcha ou lençol de solteiro. Segurada por duas ou mais pessoas nos quatro cantos, balançando suavemente a criança.</p>	