

## PLANEJAMENTO SEMANAL PRÉ II

### RECADO IMPORTANTE.

- Todas as atividades realizadas em folhas devem conter o nome (feito pela criança) e a data (pode ser feita por um adulto). Arquivar para entregar quando voltarmos à escola.
- Caso não consiga imprimir as atividades, as mesmas podem ser desenhadas da maneira que você conseguir e que a criança possa entender o que é para fazer.
- Os materiais podem ser adaptados ou substituídos.

### TEMA: O CORPO HUMANO E OS SENTIDOS

**Objetivo:** Despertar na criança a consciência do seu próprio corpo e de suas partes, e a importância do cuidado com ele.

### SEGUNDA-FEIRA 20/04/2020

Cante e brinque com esta canção:

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.

(Música disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs> )

- Conversar com a criança e pedir que ela nomeie e mostre as partes do seu corpo.
- Explicar que todos temos as partes do corpo, pernas, pés, mãos, dois ouvidos, um nariz etc... Aproveitar para falar sobre pessoas que podem não ter uma perna ou alguma parte do corpo, mas que mesmo assim são amadas e devem ser respeitadas.
- Olhar-se no espelho para observar melhor o corpo e suas partes.

- Tocar em seu corpo para sentir a pele, membros e ossos. Tocar as partes do corpo de um adulto para perceber as diferenças existentes. Explicar para a criança a diferença de sexo: feminino e masculino, citando o nome correto dos órgãos: vagina para as meninas e pênis para os meninos.

- Depois de toda essa explicação e observação, pedir que a criança desenhe seu corpo em uma folha com todos os seus membros.

### **TERÇA-FEIRA 21/04/2020**

### **FERIADO NACIONAL-TIRADENTES**

### **QUARTA-FEIRA 22/04/2020**

Leia a parlenda para a criança:

LÉ COM LÉ

CRÉ COM CRÉ

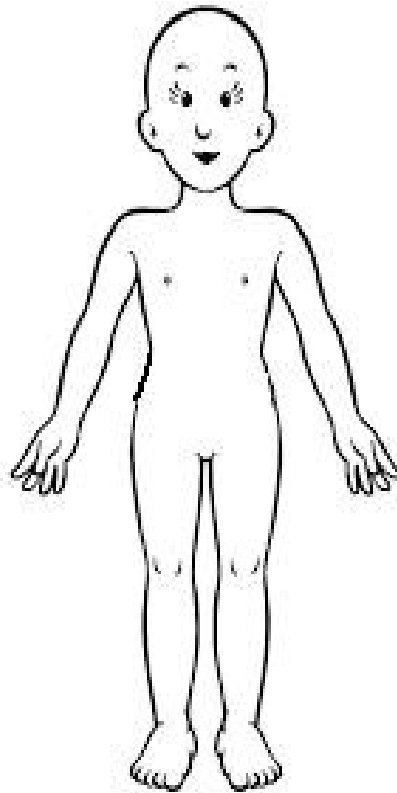
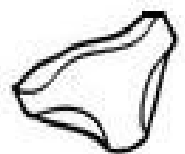
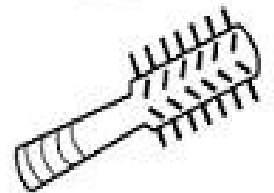
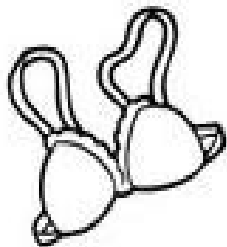
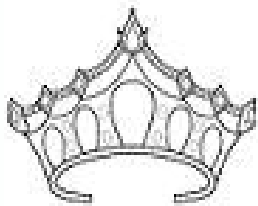
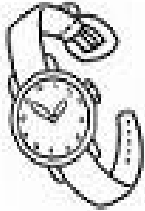
UM SAPATO EM CADA PÉ. (Origem popular)

- Após a leitura para a criança, peça que repita e tente calçar o tênis sozinho (proveite esse momento para ensiná-lo a amarrar o cadarço e estimular qual é o pé direito e esquerdo)

- **Realizar a brincadeira:** Mestre mandou (sempre pedindo que toque o nariz, orelha, levante as mãos, tape os olhos etc... envolvendo os 5 sentidos e outras partes do corpo). Por exemplo: mestre mandou tocar a orelha direita...mestre mandou fechar a boca... e continua até que a criança demonstre interesse. Pode variar pedindo que a criança seja o mestre.

- Pedir que a criança nomeie todos os objetos, ligue cada um ao seu local no corpo e escreva a letra inicial de cada figura. **Obs.:** Para que a criança consiga identificar qual é a letra inicial você deve falar o nome da figura pausadamente, acentuando a letra inicial.

# LIGAR



**QUINTA-FEIRA 23/04/2020**

## **OS SENTIDOS**

Os órgãos dos sentidos são grandes responsáveis pelas diferentes sensações que experimentamos. Graças a eles podemos enxergar, ouvir, sentir o gosto e o cheiro das coisas, tocar e sentir objetos. Essas sensações se dão graças aos: olhos (visão), ouvidos (audição), boca e língua (paladar), nariz (olfato), mãos e pele (tato).

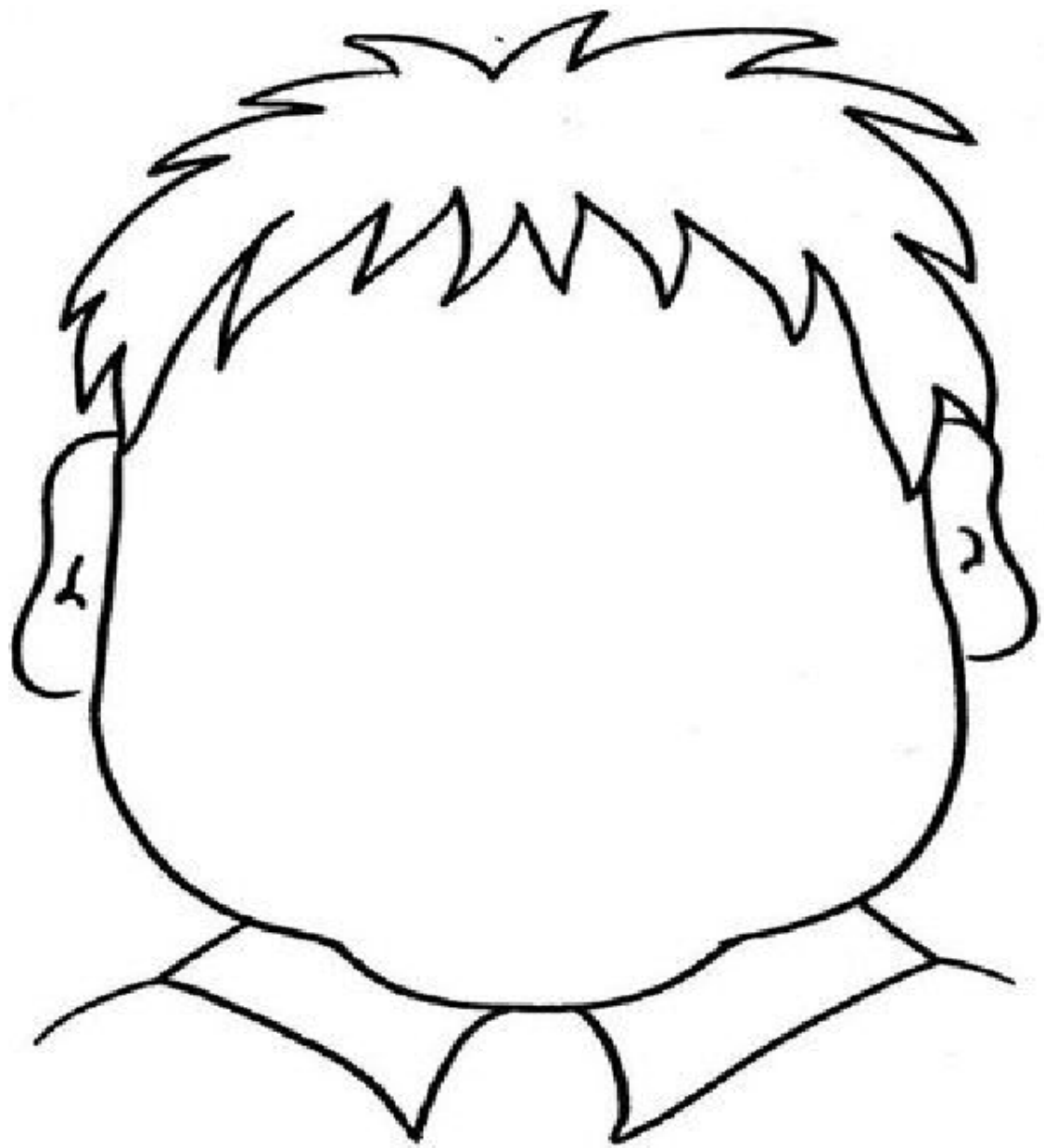


Pelos sentidos podemos perceber se um ambiente está agradável ou não, se possui sons irritantes ou tranquilizantes, se o cheiro é gostoso ou não. Além disso, sentimos o gosto dos alimentos, podendo achá-los bons ou ruins; sentimos coisas quentes e frias; achamos os lugares bonitos ou feios.

- Se possível assistir o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk>

- Recortar de revistas ou jornais as partes do rosto que estão faltando e colar no lugar correto. Se for menino completa o desenho do menino, e se for menina o desenho da menina. Obs.: caso não tenha como recortar pode ser desenhado.





## VISÃO

A visão é o que nos faz enxergar as coisas. Para isso é necessário ter os olhos saudáveis e ter luz no ambiente, pois no escuro ficamos impossibilitados de enxergar. Para manter a saúde dos olhos é importante não colocar as mãos neles, ler em locais bem iluminados, não assistir televisão em ambientes escuros, não olhar direto para o sol e não esfregar ou coçar os olhos.

- Conversar com a criança sobre a visão, como é importante para nós. Falar das pessoas cegas que não podem ver, mas que conseguem fazer muitas coisas. Usando o tato a audição e o olfato. E ainda daquelas que usam óculos para ajudar a enxergar.



### - Brincadeira – Guiando o cego.

Faça um circuito com mesas e cadeiras. Forme duplas: você e seu filho(a). Use um pedaço de pano para tapar os olhos da criança. Você deverá guiá-lo no percurso sem falar nada.

Após a brincadeira converse com a criança como se sentiu sem enxergar.

**ATIVIDADE OPCIONAL:** Se quiser pode confeccionar um binóculo com rolo de papel higiênico. Você poderá usar o material que tiver em casa, ao invés de EVA pode usar papelão ou papel. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=JFHGaX2iKLM>

**SEXTA-FEIRA 24/04/2020**

## **AUDIÇÃO**

Com a audição podemos ouvir os diferentes sons, sejam eles uma música, o toque do telefone, as pessoas conversando, barulhos de máquinas e eletrodomésticos, barulhos de carro, trovões, alarmes, etc. Os ouvidos são muito sensíveis e devem ser limpos com cuidado. Objetos pontiagudos nunca devem ser introduzidos nas cavidades das orelhas, para não perfurar o tímpano, o que pode causar surdez. O correto é limpar os ouvidos com água e sabão, durante o banho, e com o uso de cotonetes, somente pelo lado de fora, sempre auxiliado por um adulto.



-Conversar com a criança sobre os cuidados que devemos ter ao limpar os ouvidos.

- **Brincadeira:** envolver todos os membros da família disponíveis. Colocar a criança sentada de costas para as outras pessoas. Pedir que cada um na sua vez imite o barulho de algum animal ou meio de transporte. A criança deverá ouvir o som e adivinhar o que é e qual membro da família que o imitou.

- Outra brincadeira que pode ser realizada é a brincadeira da estátua que serve para desenvolver a atenção e audição. Coloca uma música e a criança deve dançar. Quando a música parar deve parar de dançar e imitar uma estátua.



- Em uma folha ou caderno pedir que a criança escreva a vogal “ O “ .

Desenhe e escreva:



**- Trabalhando com quantidades:**

Usar o material que tiver em casa: semente, palitos, pedrinhas ou outro que seja possível contar.

Peça para a criança juntar 10 unidades do material escolhido. Pedir que separe de um em um. Depois agrupar em pares de 2 em 2, depois de 3 em 3, de 4 em 4 e de 5 em 5, verificando quantos grupos formou. A criança deve perceber que quanto maior a quantidade de elementos menor é o número de grupos formados.

Em seguida realizar pequenos cálculos sendo que o resultado não ultrapasse as 10 unidades.

BOA SEMANA A TODOS!!!