

PRODERAD- PROJETO DE EDUCAÇÃO RURAL DE ÁGUA DOCE

Diretora: Marjorie Jeane Setti de Oliveira

Área de Conhecimento: Ciências Humanas

Componente Curricular: Geografia

Professora: Josivania de Oliveira Cardoso

Água Doce, 13 de abril de 2020.

Aluno (a): _____ Série: 7º Ano

ATIVIDADE

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- Leia a atividade atentamente;
 - Não esqueça seu NOME e SÉRIE;**
 - Realize a atividade em folhas separadas para entregar, porém deixe-as anexadas ao caderno até o retorno às aulas presenciais;
 - Transcreva as questões para assiná-las e/ ou responde-las;
 - Assinale** ou redija sua resposta com caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta;**
 - A letra deve ser legível;
 - As questões abertas devem ser respondidas de maneira clara e desenvolva.
 - Boa atividade a você!**
-

1. O que é miscigenação?
2. Como os negros foram inseridos no processo miscigenatório da população brasileira?
3. Quais eram os principais trabalhos executados pelos africanos escravizados ao serem trazidos ao Brasil? Havia recompensa por esse trabalho? No caso de a resposta ser sim, quais eram?
4. Considerando ainda o período Colonial e Imperial, onde nobres ligados a corte, senhores de engenhos e grandes proprietários de terras em geral se utilizavam da mão de obra escravizada. Como foram chamados os locais de refúgio dos africanos escravizados que conseguiam fugir de seus donos?
5. Quais eram as intenções dos colonizadores portugueses ao chegarem ao Brasil a partir do séc. (século) XVI? Assinale a alternativa correta.
 - a)() Cuidar dos diversos povos indígenas, fornecendo-lhes alimento e modernidade trazidos da Europa.
 - b)() Exploração do açúcar de cana, do algodão e do café para garantir-lhes lucro.
 - c)() Exploração de recursos naturais em um primeiro momento, principalmente a exploração de madeira como o pau-brasil e do ouro.
 - d)() Empregar os africanos nas lavouras em troca de salários, ou seja, remuneração em dinheiro.