

ORGANIZADOR CURRICULAR: GEOGRAFIA – 2º ANO

ANO/ FAIXA	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	CONTEÚDO
2º	O sujeito e seu lugar no mundo	Convivência e interações entre pessoas na comunidade	(EF02GE01) Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive.	<ul style="list-style-type: none"> - Conceito de lugar e de espaço vivido; - A história do bairro (Quem foram os primeiros moradores do bairro? Desde quando as famílias dos alunos vivem no bairro ou comunidade? Qual a relação dos alunos com os primeiros habitantes? etc.); - As pessoas na história do bairro; - A origem do nome do bairro/localidade/Distrito; - Tipos de bairros: residenciais, comerciais e industriais; - O bairro e suas transformações.
2º	O sujeito e seu lugar no mundo	Convivência e interações entre pessoas na comunidade	(EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.	<ul style="list-style-type: none"> - Comparação e costumes dos moradores do bairro/ localidade/ Distrito/ cidade (festas de igrejas nas comunidades, comemorações da cidade: São João Batista). - Grupos étnicos presentes no bairro.

2º	O sujeito e seu lugar no mundo	Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação	(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.	<ul style="list-style-type: none"> - A importância dos meios de transportes na conexão entre as pessoas e os bairros; Meios de transporte coletivos e individuais; As ruas e o trânsito; - O trânsito e suas regras: uso responsável dos meios de transporte; Cuidados no trânsito/ - Segurança e mobilidade no trânsito; - A importância dos meios de comunicação na conexão entre as pessoas e os bairros; - Tipos de meios de comunicação: individual e de massa; - A internet e a comunicação; - Cuidados ao acessar a internet.
2º	Conexões e escalas	Experiências da comunidade no tempo e no espaço	(EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.	<ul style="list-style-type: none"> - Conceito de natureza. - Elementos da natureza. - Relação das pessoas com a Natureza.
2º	Conexões e escalas	Mudanças e permanências	(EF02GE05) Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.	<ul style="list-style-type: none"> - Mudanças e permanências da paisagem local a partir de imagens das cidades, bairro e da escola (Quais alterações foram feitas, o seu porquê e quais fatores contribuíram para essa mudança — por exemplo, o crescimento urbano no entorno da escola, o aumento de estabelecimentos de comércio, a verticalização do bairro, o aumento do lugar etc.) Obs.: Verticalização é um processo urbanístico que ocorre em metrópoles e consiste na construção de grandes e inúmeros edifícios, o que acaba, inevitavelmente, dificultando a circulação de ar, devido à diminuição do espaço físico plano para construção.

				<ul style="list-style-type: none"> - As transformações das ruas; - Observando as transformações da escola.
2º	Mundo do trabalho	Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes	(EF02GE06) Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.).	<ul style="list-style-type: none"> - As atividades do dia a dia (manhã, tarde e noite); - O bairro no ritmo do trabalho; - Atividades diurnas na vida pessoal, profissional e social; - Atividades noturnas na vida pessoal, profissional e social. - Organização de rotinas
2º	Mundo do trabalho	Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes	(EF02GE07) Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização dos elementos da natureza: agricultura, pecuária, extrativismo e indústria (Como vivem e qual relação com a natureza possuem os moradores da cidade e da área rural? Como vivem e qual a relação com a natureza que os moradores da cidade têm? Como se apropriam da natureza os moradores que vivem nas grandes cidades? Quais os hábitos dos moradores da área rural e no que esses diferem dos hábitos moradores da área urbana?); - Semelhanças e diferenças nos hábitos das pessoas em diferentes lugares: a vida na cidade, no campo, na praia etc.. - O extrativismo vegetal e os produtos originários dessa atividade; - O extrativismo animal e os produtos originários dessa atividade; - O extrativismo mineral e os produtos originários dessa atividade; - Extrativismo agropecuário - O impacto na Natureza/paisagem das atividades da agricultura

2º	Formas de representação e pensamento espacial	Localização, orientação e representação espacial	(EF02GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.	<ul style="list-style-type: none"> - Conceito de paisagem natural e paisagem natural modificada; - Representação dos lugares de vivência: Produção de desenhos, mapas mentais, maquetes ou croquis da escola, da casa ou de outro lugar que seja comum aos alunos/ Representação da escola, do bairro ou da casa em desenhos com os componentes da paisagem: elementos naturais (árvores, matas, praças etc.) e elementos culturais (carros, casas, prédios, comércios, parques etc.). - Apresentação de imagens de satélite e fotografias aéreas, mapas e infográficos.
2º	Formas de representação e pensamento espacial	Localização, orientação e representação espacial	(EF02GE09) Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).	<ul style="list-style-type: none"> - Objetos e lugares de vivência na apresentação de imagens de satélite e fotografias aéreas, mapas e infográficos; - A representação de objetos e lugares pelo Google Maps.
2º	Formas de representação e pensamento espacial	Localização, orientação e representação espacial	(EF02GE10) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.	<ul style="list-style-type: none"> - Meu lugar na sala de aula; - A localização dos objetos escolares na sala de aula / Relações espaciais projetivas: direita e esquerda, frente e atrás em cima e embaixo; - Diferentes pontos de vista (Localização de diferentes objetos na sala e na escola por meio de relações de lateralidade e topológicas (Onde está localizada a sala dos professores em relação à sala de aula? Em que posição está a lixeira na sala de aula?).

2º	Natureza, ambientes e qualidade de vida	Os usos dos recursos naturais: solo e água no campo e na cidade	(EF02GE11) Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.	<ul style="list-style-type: none"> - A importância do solo para a vida na cidade e no campo (plantação, extração de minerais, dentre outros); - Uso irregular do solo (escavações irregulares e contaminação do solo por uso de agrotóxicos); - Processo erosivo do solo; - A importância da água para a vida na cidade e no campo e as relações cotidianas com esses elementos; - Uso racional da água.
----	---	---	---	---