



PREFEITURA DE
XAXIM

FONE: 3353.8200
Rua Rui Barbosa, 347 - Centro
www.xaxim.sc.gov.br

NOME: _____

3ª SEMANA

ATIVIDADES PROPOSTAS PARA 6º ANO

TEXTO I

O VILARES

Havia, no colégio, três companheiros desagradáveis. Um deles era o Vilares. Menino forte, cara bexigosa, com um modo especial de carregar e de franzir as sobrancelhas autoritariamente.

Parecia ter nascido para senhor do mundo. No recreio queria dirigir as brincadeiras e mandar em todos nós. Se a sua vontade não predominava, acabava brigando e desmanchava o brinquedo. Simplesmente insuportável. Ninguém, a não ser ele, sabia nada; sem ele talvez não existisse o mundo. Vivia censurando os companheiros, metendo-se onde não era chamado, implicando com um e com outro, mandando sempre. (...)

Não tinha um amigo. A meninada do curso primário movia-lhe a guerra surda. E, um dia, os mais taludos se revoltaram e deram-lhe uma sova. Foi um escândalo no colégio. O vigilante levou-os ao gabinete do diretor. O velho Lobato repreendeu-os fortemente. Mais tarde, porém, chamou o Vilares e o repreendeu também. Eu estava no gabinete e ouvi tudo.

– É necessário mudar esse feitio, menino. Você, entre os seus colegas, é uma espécie de galo de terreiro. Quer sempre impor a sua vontade, quer mandar em toda a gente. Isso é antipático. Isso é feio. Isso é mau. Caminha-se mais facilmente numa estrada lisa do que numa estrada cheia de pedras e buracos. Você, com essa maneira autoritária, está cavando buracos e amontoando pedras na estrada de sua vida.

E, continuando:

– Você gosta de mandar. Mas é preciso lembrar-se de que ninguém gosta de ser mandado. Desde que o mundo é mundo, a humanidade luta para ser livre. O sentimento de liberdade nasce com o homem e do homem não sai nunca. É um sentimento tão natural, que os próprios irracionais o possuem. E louco será, meu filho, quem tiver a pretensão de modificar sentimentos dessa ordem. Ou você muda de feitio, ou você muito terá que sofrer na vida.

(VIRIATO CORREA. *Cazuza*. São Paulo, Editora Nacional)

Após a leitura do texto responda às questões:

01 – Assinale a alternativa que combina com o texto:

- a) O texto é sério, porque relata um acontecimento desagradável.
- b) É formativo porque, através do diretor do colégio, mostra como se deve corrigir um comportamento reprovável.
- c) É um texto cômico, engraçado.

02 – Quais são as personagens do texto?

03 – Assinale a alternativa correta:

- a) O narrador não é personagem do texto.
- b) O narrador é personagem do texto, porque ele se inclui entre as pessoas que participam da história.
- c) Não existe narrador nesta história.

04 – Quem é o protagonista, isto é, o personagem principal da história?

05 – O autor descreve o Vilares informando algumas características dele. Transcreva a parte do texto em que o narrador descreve os aspectos físicos do Vilares.

06 – Identifique e circule, de acordo com o texto, entre as características psicológicas dadas abaixo, as que se encaixam no personagem Vilares.

Humilde – briguento – metido – tolerante – sabichão – insuportável – cordial Bondoso – autoritário – implicante – simpático – antipático – desagradável
--

07 – No texto, o diretor usou três frases para caracterizar o autoritarismo do Vilares. Assinale-as:

- a) “... é uma espécie de galo de terreiro.”
- b) “Caminha-se mais facilmente numa estrada lisa”.
- c) “Quer sempre impor a sua vontade.”
- d) “... quer mandar em toda a gente.”
- e) “... ninguém gosta de ser mandado.”

08 – Que outro título você daria a história?

09 – Assinale as alternativas que resumem as mensagens do texto:

- a) A convivência com uma pessoa autoritária é desagradável.
- b) A meninada da escola costuma mover guerra surda.
- c) Os diretores são autoritários em suas repreensões.
- d) As pessoas têm um forte sentimento de liberdade e geralmente não aceitam as imposições das pessoas autoritárias e mandonas.

10 – Faça uma redação sobre algum fato que você considere importante no ambiente escolar (algo engraçado, feliz, triste que viveu, viu ou acha importante ressaltar sobre a escola).

Lembre-se que toda história precisa ter começo, meio e fim. Não esqueça de criar um título! Faça um rascunho, leia várias vezes fazendo as alterações necessárias, por fim passe seu texto a limpo no caderno.

TEXTO II

A SERPENTE E O VAGA-LUME

Conta a lenda que uma vez uma serpente começou a perseguir um vaga-lume. Este fugia rápido, com medo da feroz predadora, e a serpente nem pensava em desistir.

Ele fugiu um dia e ela não desistia. Dois dias, e nada... No terceiro dia, já sem forças, o vaga-lume parou e disse à cobra:

- Posso lhe fazer três perguntas?
- Não costumo abrir esse precedente para ninguém, mas já que vou te devorar mesmo, pode perguntar...
- Pertencço a tua cadeia alimentar?
- Não.
- Eu te fiz algum mal?
- Não.
- Então, por que você quer acabar comigo?
- Porque não suporto te ver brilhar...

http://www.ippb.org.br/index.php?option=com_content&view=article&id=2539:a-serpente-e-o-vagalume&catid=53:maisaintelisano&Itemid=165

01- O texto que você acabou de ler é narrativo ou descritivo? Justifique.

02- De quem são as vozes que aparecem no texto?

03- Quantos parágrafos o texto possui?

04- No primeiro parágrafo, aparece um adjetivo. Transcreva esse adjetivo e indique qual substantivo ele está modificando.

05- Assinale a frase abaixo que melhor representa a mensagem do texto acima:

- a) Quem desdenha quer comprar.
- b) Mais vale um pássaro na mão do que dois voando.
- c) Cada macaco no seu galho.
- d) A inveja é irmã gêmea do ódio.

06- Na linha 8, do conjunto “cadeia alimentar”, qual é o substantivo e qual é o adjetivo?

07- Atribua dois adjetivos aos substantivos abaixo:

- a) Serpente:
- b) Vagalume:
- c) Dias:
- d) Medo:
- e) Perguntas:

08- Substitua as locuções adjetivas destacadas por adjetivos.

Exemplo: Amor **de mãe**: materno

- a) Modos **de anjo**: _____
- b) Passeio **de ano em ano**: _____
- c) material **de escola**: _____
- d) carne **de boi**: _____
- e) problema **de cabelo**: _____

Atividades de Matemática

1. Escreva usando algarismos indo-arábicos o ano contido em cada informação a seguir.

- a) O professor de História mora na avenida Dom João VIII. _____
- b) No Brasil, a Independência, o fim da escravidão e a República foram proclamados no século XIX. _____
- c) O professor de Matemática nasceu em MCMLXXXII na cidade de Curitiba. _____
- d) Rafael está lendo um livro muito bom e já está no capítulo XLVII. _____
- e) A primeira astronauta foi Valentina Terexhkova em MCMLXIII. _____

2. Escreva por extenso os números indicados em cada frase a seguir.

- a) O Amazonas é o maior estado brasileiro em superfície territorial, com **1.570.947** quilômetros quadrados.
- b) A população do Paraná está estimada em aproximadamente **10.270.050** habitantes.
- c) O litoral brasileiro é banhado pelo Oceano Atlântico e tem, aproximadamente, **8.420** quilômetros.

3. Complete os espaços lembrando-se dos conceitos de **sucessor** e **antecessor**.

- a) o sucessor de 199 é _____.
- b) 549 é o _____ de 550.
- c) _____ é o antecessor de 1.010.
- d) 77 é o _____ de 76.
- e) o sucessor do antecessor de 93 é _____.

f) o sucessor do sucessor de 139 é _____.

4. Fabrício tinha R\$ 320,00 para pagar as suas contas.

✚ R\$ 117,00 de energia elétrica,

✚ R\$ 58,00 de água

✚ R\$ 88,00 de telefone.

O restante queria usar para fazer algumas compras.

Determine quanto lhe restou para isso.

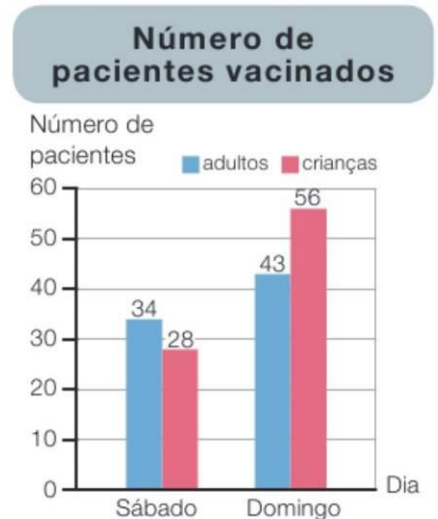
5. Este gráfico apresenta o número de pacientes que foram vacinados contra certa doença num posto de saúde durante um final de semana.

a) Quantos pacientes receberam vacina no sábado? _____

E no domingo? _____

b) Quantos adultos foram vacinados no final de semana? _____

E quantas crianças? _____



6. Um funcionário de uma fábrica de parafusos dividiu igualmente 1 238 parafusos em caixas, e observou que sobraram 2 parafusos. Se foram colocados 12 parafusos em cada uma, é correto concluir que, nesse serviço, foram usadas quantas caixas?

7. Na cidade em que Pedro mora, no ano de 2004 ocorreu uma Feira do Livro, sendo que este importante evento ocorre sempre em anos que sejam divisíveis por 4. No mesmo ano, foram realizadas as Olimpíadas Escolares de Atletismo, evento que ocorre sempre em anos que sejam múltiplos de 3. Esta ocasião, em que os dois eventos são realizados simultaneamente nessa cidade, ocorre a cada quantos anos?

8. De acordo com o censo realizado em 1991, o estado da Paraíba tem 1.546.042 homens e 1.654.578 mulheres. Qual é a população da Paraíba segundo esse censo?

9. Em um condomínio, há 675 lotes já vendidos e 1095 lotes para vender. Quantos lotes de terreno há nesse condomínio?

