

Conhecimentos Gerais

01- O planejamento participativo é a concepção que norteia a atual legislação de ensino, não implica em uma:

- a) Distribuição horizontal do poder da decisão.
- b) Estratégia voltada para superar a concorrência.
- c) Construção de uma cultura de planejamento coletiva.
- d) Proposta onde a coletividade participa das decisões da instituição de ensino.

02- Segundo Demo (1999), a avaliação escolar não tem sentido de ser se não for para promover a aprendizagem. É incorreto afirmar que, a avaliação no processo de aprendizagem:

- a) Faz a mediação entre os processos de ensino e aprendizagem.
- b) É elemento de reflexão contínua para o professor sobre sua prática educativa.
- c) É um momento específico caracterizado como fechamento de etapas de trabalho.
- d) É uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente.

03- Com a promulgação da nova Constituição, em 1988, teve início o processo de tramitação, no Congresso ordinário, de um novo projeto de Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Em 1996, o texto da Lei de Diretrizes e Bases foi sancionado. É incorreto afirmar que, a Lei nº 9.394/96:

- a) Manteve a obrigatoriedade do ensino de disciplinas tradicionais, como história, geografia, português e matemática.
- b) Estabelece princípios democráticos de organização do ensino.
- c) Assegura o respeito à diversidade cultural e religiosa.
- d) Exclui do currículo oficial o ensino sobre a história e a cultura afro-brasileira.

04- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9394/96, apresentou um avanço com relação à educação do campo. De acordo com a Lei, os sistemas de ensino, na educação no campo, deve contemplar:

I- Metodologias apropriadas às reais necessidades do aluno.

II- Calendário adequado as fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.

III- Ensino integral com carga horária superior a novecentas horas.

IV- Projetos pedagógicos com conteúdos curriculares adequados às reais necessidades dos alunos.

Estão corretas:

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, II, III e IV.
- d) II, III e IV.

05- De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9394/96, a Educação Especial, contempla o:

- a) Atendimento exclusivo apenas para os alunos com deficiências físicas em atraso considerável quanto à idade regular de matrícula.
- b) Direito dos excepcionais à educação, a frequentar uma classe especial dentro do sistema geral de ensino.
- c) Ensino dos alunos portadores de necessidades educacionais especiais em classes regulares.
- d) Encaminhamento de todos os alunos deficientes para classes e escolas especiais.

06- O Plano Nacional de Educação, segundo dados do Observatório, cumpriu, até o ano de 2017, apenas seis dos 30 dispositivos relacionados à Educação Básica. Em relação ao Plano Nacional de Educação, é correto afirmar que sua meta é:

- a) Alinhar os Ensinos Fundamental, Médio e profissionalizante de modo que, 25% das matrículas de Educação de Jovens e Adultos integrem esses aprendizados.
- b) Reduzir a taxa líquida de matrículas do ensino médio e aumentar a matrícula na educação infantil.
- c) Alfabetizar 80% das crianças do país até, no máximo, o final do 3º ano do Ensino Fundamental.
- d) Diminuir as matrículas nos cursos técnicos de nível médio, assegurando qualidade.

07- Fusari (1992) afirma que o preparo das aulas é um encontro curricular, no qual, ano a ano, vai-se tecendo a rede do currículo escolar proposto para determinada faixa etária, modalidade ou grau de ensino. Assinale a alternativa incorreta em relação ao plano de ensino.

- a) É mais abrangente do que aquilo que está registrado no plano de aula do professor.
- b) É um documento elaborado pelo diretor da escola contendo suas propostas de trabalho.
- c) É o registro do planejamento das ações pedagógicas para o componente curricular durante o período letivo.
- d) É um momento de documentação do processo educacional escolar como um todo.

08- Observe a imagem abaixo.

CADÊ A SOBRA DO FUNDEB
QUE ESTAVA AQUI?



(Fonte: <https://www.acritica.com>).

Assinale a única alternativa correta em relação à Lei Federal nº 11.494/2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica.

- a) 60% do fundo é utilizado na remuneração dos profissionais do magistério da educação básica pública.
- b) É um fundo exclusivamente classificado como Federal.
- c) O Ensino Médio e a Educação de Jovens e Adultos não fazem parte do fundo.
- d) 60% do fundo é utilizado para a capacitação de professores.

09- Em relação aos fundamentos da Educação Especial analise as afirmativas abaixo.

I- A Constituição Federal de 1998 determina que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiências, preferencialmente na rede regular de ensino.

II- A Lei de Diretrizes e Bases nº 9394/96, em seu artigo 4º, inciso III, não ratifica a Constituição Federal.

III- O Estatuto da Criança e do Adolescente, de 1990, confere apenas o direito do deficiente à saúde e à educação.

IV- A Constituição Federal de 1998, não determina a garantia de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiências, na rede regular de ensino, e sim, a Lei de Diretrizes e Bases nº 9394/96.

A(s) afirmativa(s) correta(s) é (são):

- a) I e III apenas.
- b) II, III e IV apenas.
- c) I apenas.
- d) II apenas.

10- Segundo Veiga (2004), “pensar o Projeto Político-Pedagógico de uma escola é pensar a escola no seu conjunto e a sua função social”. A elaboração do Projeto Político-Pedagógico, não inclui:

- a) Discussão sobre o marco referencial.
- b) Sistematização definitiva de um processo.
- c) Elaboração do diagnóstico.
- d) Mobilização da comunidade escolar.

Conhecimentos Específicos

11- A Educação Física no Brasil respondeu a diferentes necessidades de acordo com os diversos momentos históricos vivenciados. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

I – Durante a década de 1930, a Educação Física era tida como um meio para a concretização de uma identidade moral e cívica brasileira, através de seu envolvimento com os princípios de segurança nacional, tanto no alusivo à temática da eugenia da raça, quanto àquela inerente à constituição dos Estados Unidos do Brasil, referente à necessidade do adestramento físico, além de assegurar ao processo de industrialização, mão-de-obra fisicamente adestrada e capacitada ao trabalho.

II – A Educação Física no Brasil sofreu influências das instituições militares e da categoria profissional dos médicos desde o Brasil Império, reforçando a estereotipação do comportamento masculino e feminino em nossa sociedade.

III – A Educação Física no Brasil, desde o século XIX, foi entendida como um elemento de extrema importância para o forjar daquele indivíduo “forte”, “saudável”, indispensável para a implementação do processo de desenvolvimento do país.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas corretas.

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) II e III.
- d) I e III.

12- A Educação Física pode abordar aspectos fundamentais para o desenvolvimento do aluno. Dentre eles, podemos citar a formação de atitudes, pois durante as aulas, além das tarefas meramente educacionais, fazem-se amizades, aprende-se o funcionamento do poder, conhece-se o que significa a competência, pratica-se esporte, desenvolvem-se habilidades manuais; em resumo, aprende-se em viver em comunidade. A esse respeito, assinale a alternativa correta.

- a) As aulas de Educação Física podem ser consideradas um espaço em que são reforçados valores correntes na sociedade convencional, mas pode e deve ser também ambiente de exclusão de valores, já que existem vários conflitos entre valores durante tais aulas.
- b) A reflexão sobre os conflitos a respeito de valores nas aulas de Educação Física se faz com a ausência da ética que serve para verificar a coerência entre práticas e princípios, e questionar, reformular ou fundamentar os valores e as normas, componentes de uma moral, de maneira normativa.
- c) Valores e atitudes podem, se estiverem incluídos nos conteúdos de ensino, ser trabalhados em todas as disciplinas, exceto a Educação Física. Portanto, a essa disciplina não tem responsabilidade na concretização de todo esse processo.
- d) O objetivo da ética nas aulas de Educação Física é desenvolver a autonomia dos indivíduos, propiciando a eles refletir sobre algo, assimilar e questionar este conjunto de regras e normas, para permitir que tenham consciência de uma série de comportamentos adequados para crescer em sociedade.

13- A Educação Física tem um papel fundamental no desenvolvimento infantil, pela possibilidade de proporcionar às crianças uma diversidade de experiências através de situações nas quais elas possam criar, inventar, descobrir movimentos novos, reelaborar conceitos e ideias sobre o movimento e suas ações. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- a) O professor de Educação Física não pode ser considerado o sujeito responsável por interferir no processo de aprendizagem do aluno, como um mediador entre o aluno e os objetos/mundo, estimulando e adiantando avanços no desenvolvimento da criança a partir de uma interferência na zona de desenvolvimento proximal.
- b) Para auxiliar assertivamente no desenvolvimento infantil, a Educação Física deve ser concebida como uma mera aplicação de normas, técnicas e receitas pré-estabelecidas, e não como um espaço de vivências compartilhadas, de busca de significados, de produção de conhecimento e de experimentação na ação.
- c) Através das aulas de Educação Física, as crianças descobrem os próprios limites, enfrentam desafios, conhecem e valorizam o próprio corpo, relacionam-se com outras pessoas, percebem a origem do movimento, expressam sentimentos, utilizando a linguagem corporal, localizam-se no espaço, entre outras situações voltadas ao desenvolvimento de suas capacidades intelectuais e afetivas, numa atuação consciente e crítica.
- d) Cada criança possui inúmeras maneiras de pensar, de jogar, de brincar, de falar, de escutar e de se movimentar. Por meio destas diferentes linguagens é que se expressam no seu cotidiano, no seu convívio familiar e social, construindo sua cultura e identidade infantil. A criança se expressa com seu corpo, através do movimento. Dessa forma, é papel da Educação Física homogeneizar os movimentos vivenciados pelas crianças, contribuindo para que elas tenham o mínimo de vivências práticas possíveis.

14- Os Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Física (PCN's) trazem a mesma como uma área de conhecimento da cultura corporal de movimento e a Educação Física escolar como uma disciplina que introduz e integra o aluno na cultura corporal de movimento, formando o cidadão que vai produzi-la, reproduzi-la e transformá-la, instrumentalizando-o para usufruir

dos jogos, dos esportes, das danças, das lutas e das ginásticas em benefício do exercício crítico da cidadania e da melhoria da qualidade de vida. Com relação às orientações presentes nos PCN's, assinale a alternativa correta.

- a) Está posto nos Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Física que é fundamental o entendimento por parte do professor a respeito dos objetivos da Educação Física escolar e dos objetivos do esporte, da dança, da ginástica e da luta profissionais. Pois, tais modalidades são uma fonte de informações, que deve transformar-se em meta a ser almejada pela escola, como fins em si mesmos.
- b) Os Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Física explicam que o professor deve localizar em cada uma dessas modalidades (jogo, esporte, dança, ginástica e luta) seus benefícios humanos e suas possibilidades de utilização como instrumentos de comunicação, expressão de sentimentos e emoções, de lazer e de manutenção e melhoria da saúde. E a partir deste recorte, formular as propostas de ensino e aprendizagem da Educação Física escolar.
- c) A Educação Física escolar deve dar oportunidades a todos os alunos para que desenvolvam suas potencialidades, de forma não democrática e seletiva, visando a descobertas de talentos esportivos e não seu aprimoramento como seres humanos. Cabe assinalar que os alunos com necessidades especiais podem ser privados das aulas de Educação Física.
- d) Sobre o jogo da amarelinha, o de voleibol ou uma dança, o aluno deve aprender inicialmente as técnicas de execução (conteúdos procedimentais), sem a necessidade de discutir regras e estratégias, apreciá-los criticamente ou analisá-los esteticamente, nunca podendo avaliá-los eticamente, ressignificá-los e recriá-los (conteúdos atitudinais e conceituais).

15- Em oposição à vertente mais tecnicista, esportivista e biologicista surgem novas abordagens na Educação Física escolar a partir do final da década de 70, inspiradas no momento histórico social pelo qual passou o país, nas novas tendências da educação de uma maneira geral, além de questões específicas da própria Educação Física. A respeito das tendências pedagógicas da Educação Física escolar, assinale a alternativa incorreta.

- a) Com apoio nas discussões que vinham ocorrendo nas áreas educacionais e na tentativa de se firmar com o modelo hegemônico do esporte praticado nas aulas de Educação Física, a partir da década de 80 são elaborados os primeiros pressupostos teóricos num referencial crítico, com fundamento no materialismo histórico e dialético.
- b) A psicomotricidade é o primeiro movimento mais articulado que aparece a partir da década de 70 em contraposição aos modelos anteriores. Nele, o envolvimento da Educação Física é com o desenvolvimento da criança, com o ato de aprender, com os processos cognitivos, afetivos e psicomotores, ou seja, buscando garantir a formação integral do aluno.
- c) A abordagem desenvolvimentista é dirigida especificamente para a faixa etária até 14 anos e busca nos processos de aprendizagem e desenvolvimento uma fundamentação para a Educação Física escolar. É uma tentativa de caracterizar a progressão normal do crescimento físico, do desenvolvimento motor e da aprendizagem motora em relação à faixa etária e, em função dessas características, sugerir aspectos ou elementos relevantes à estruturação de um programa para a Educação Física na escola.
- d) Na perspectiva construtivista, a intenção é a construção do conhecimento a partir da interação do sujeito com o mundo, e para cada criança a construção desse conhecimento exige elaboração, ou seja, uma ação sobre o mundo. Nesta concepção, a aquisição do conhecimento é um processo construído pelo indivíduo durante toda a sua vida, não estando pronto ao nascer nem sendo adquirido passivamente de acordo com as pressões do meio.

16- Durante a prática de exercícios físicos, o corpo humano apresenta algumas mudanças fisiológicas. Analise as afirmativas a seguir.

I – A temperatura central do corpo sobe normalmente durante o exercício físico e o estresse relativo do exercício determina a magnitude da elevação da temperatura.

II – O exercício físico, quando realizado em um ambiente quente e úmido, impõe um desafio termorregulador significativo ao organismo, pois a grande perda de suor numa alta umidade contribui pouco para o esfriamento evaporativo da temperatura corporal.

III – Os indivíduos exibem muito menos adaptação fisiológica ao estresse crônico induzido pelo frio que a exposição prolongada ao calor.

Estão corretas as afirmativas

- a) Somente I e II.
- b) Somente I e III.
- c) I, II e III.
- d) Somente II e III.

17- Durante a aula de Educação Física, o aluno sofreu um acidente que provocou um corte na região do músculo gastrocnêmio. Pensando nos primeiros socorros que serão prestados a essa vítima, assinale a alternativa incorreta a respeito dos procedimentos realizados.

- a) Deixar o local que está sangrando mais baixo que o resto do corpo.
- b) Deixar o paciente em decúbito dorsal.
- c) Fazer compressão contínua no local do ferimento.
- d) Se necessário, fazer a compressão indireta, diminuindo e/ou cessando a irrigação sanguínea no local da lesão.

18- Um jogador de vôlei, em um determinado momento da partida, saltou, cortou a bola, marcou o ponto e gritou ao aterrissar no chão. Quando questionado sobre o grito, ele informou que não conseguia colocar o peso na perna esquerda. Ao ser atendido pelo médico, a radiografia revelou uma fratura na parte proximal da tíbia. Assinale a alternativa abaixo que exemplifica corretamente o nome de outros ossos do membro inferior do atleta.

- a) Ulna, Úmero e Metatarsais.
- b) Tarsais, Fêmur e Fíbula.
- c) Rádio, Falanges e Ilio.
- d) Isquio, Metacarpais e Patela.

19- Os carboidratos desempenham importantes funções relacionadas ao metabolismo energético e ao desempenho nos exercícios físicos. Existem três classificações principais dos carboidratos: monossacarídeos (açúcares, tais como glicose e frutose). Oligossacarídeos (dissacarídeos, tais como sacarose, lactose e maltose) e polissacarídeos que contêm três ou mais açúcares simples para formar amido, fibras e o grande polímero da glicose representado pelo glicogênio. Sobre o glicogênio muscular, assinale a alternativa correta.

- a) O metabolismo do glicogênio muscular faz aumentar a oxidação dos ácidos graxos de cadeia longa, reduzindo o colesterol sanguíneo, especialmente aquele carregado pelo colesterol LDL, proporcionando assim uma proteção significativa contra a coronariopatia.
- b) O glicogênio muscular proporciona o combustível primário durante o exercício anaeróbico intenso. As reservas corporais de glicogênio (glicogênio muscular e glicose proveniente do fígado) também contribuem substancialmente para o metabolismo energético nos níveis altos e persistentes de exercício aeróbico, tais como a corrida de maratona, o ciclismo de longa distância e a natação.

- c) O glicogênio muscular pode ser classificado em três tipos: o simples (glicerol mais três ácidos graxos), composto (fosfolipídios, glicolipídios e lipoproteínas) e derivados, tais como colesterol, sintetizados a partir de lipídios simples e compostos.
- d) O glicogênio muscular é formado a partir de subunidades denominadas aminoácidos. O corpo humano necessita de 20 aminoácidos diferentes, cada um deles contendo um grupo amina (NH_2) e um grupo ácido orgânico (grupo ácido carboxílico; COOH).

20- Durante a contração muscular, os elementos contráteis das fibras musculares tendem a se encurtar ao longo do eixo longitudinal, a partir da estimulação neural desse músculo. Se, durante a ativação muscular, não ocorrer qualquer modificação perceptível no comprimento das fibras musculares, a denominamos de isométrica ou estática. Porém, se a contração muscular produzir movimento do esqueleto, ela é considerada dinâmica. As contrações dinâmicas podem ser representadas por dois tipos diferentes: a concêntrica e a excêntrica. Sobre esses dois tipos de contração muscular dinâmica, assinale a alternativa correta.

- a) A contração concêntrica ocorre quando um músculo gera força e tenta encurtar-se mas não consegue superar a resistência externa. Já a contração excêntrica ocorre quando o músculo se encurta e observa-se movimento articular a medida que a tensão aumenta.
- b) A contração concêntrica ocorre quando a resistência externa ultrapassa a força muscular e o músculo se alonga à medida que a tensão aumenta. Já a contração excêntrica ocorre quando um músculo gera força e tenta encurtar-se mas não consegue superar a resistência externa.
- c) A contração concêntrica ocorre quando o músculo se encurta e observa-se movimento articular à medida que a tensão diminui. Já a contração excêntrica ocorre quando um músculo gera força e tenta encurtar-se mas não consegue superar a resistência externa.
- d) A contração concêntrica ocorre quando o músculo se encurta e observa-se movimento articular à medida que a tensão aumenta. Já a contração excêntrica ocorre quando a resistência externa ultrapassa a força muscular e o músculo se alonga à medida que a tensão aumenta.