



## CARGO: MONITOR EDUCACIONAL

NOME:

INSCRIÇÃO:

RG:

### INSTRUÇÕES:

- O candidato receberá juntamente com o caderno de provas **CARTÃO-RESPOSTA**, ambos já identificados com seu nome, número de inscrição, nº RG e cargo pretendido;
- É dever do candidato conferir seu nome, número de inscrição e cargo se estão corretos e caso contrário alertar o fiscal;
- A prova terá **duração de 4(quatro) horas**, incluído o tempo para preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**.
- Este caderno contém um total de **40** (quarenta) questões objetivas, sendo **04 (quatro)** questões de **Português**, **04 (quatro)** questões de **Matemática/Raciocínio Lógico**, **02 (dois)** questões de **Informática Básica**, **02 (dois)** questões de **Conhecimentos Gerais/Atualidades** e **28 (vinte e oito)** questões de **Conhecimentos Específicos/Legislação**;
- Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas de resposta e apenas uma resposta **correta**;
- O **CARTÃO-RESPOSTA** não será substituído, exceto se estiver com problemas de impressão que prejudique seu preenchimento;
- Assinale, na prova, a alternativa que você julgar correta e, ao final, transcreva as respostas para o **CARTÃO-RESPOSTA**, marcando a quadrícula toda sobre a letra correspondente em cada questão, observando a mesma ordem da prova, conforme exemplo a seguir:

### Exemplo:

**Forma correta:**



**Forma Errada:**



- O candidato deverá apor no **CARTÃO-RESPOSTA**, as suas respostas por questão na ordem de 01 a 40, que será o único documento válido para sua correção e sua **assinatura**;
- O **CARTÃO-RESPOSTA** contém 40 questões;

### Exemplo do modo correto de marcação das respostas:

**CARTÃO-RESPOSTA**

RESPOSTAS de 21 a 30

21	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E
22	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E
23	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E

- O **CARTÃO-RESPOSTA** será utilizado para conferência por leitora óptica/scanner para o processamento dos resultados, não podendo conter rasuras e ou marcações incorretas diferentes das contidas no exemplo da alínea "g" e alínea "i";
- Caso ocorrer rasura, inexistência de marcação da resposta ou for assinalada mais de uma opção por questão no **CARTÃO-RESPOSTA**, a questão será tida como incorreta e o candidato perderá esta pontuação.
- O **CARTÃO-RESPOSTA** deverá ser assinado na parte de baixo pelo candidato;
- Não deixe nenhuma questão sem resposta;
- Não é permitido o uso de calculadora ou qualquer outro aparelho similar, nem qualquer outro tipo de consulta;
- Somente utilize caneta **azul** ou **preta**;
- O caderno de provas e **CARTÃO-RESPOSTA** deverão ser entregues aos fiscais na saída;
- O candidato, após o término da prova, poderá destacar a parte abaixo na linha pontilhada e levar somente a anotação do seu gabarito;
- Em caso de dúvida, dirija-se ao fiscal de sala.

**BOA PROVA!**

IOPLAN Instituto Oeste de Planejamento & Consultoria EIRELI-Concurso Público-MUNICÍPIO DE IPUAÇU/SC Edital 001/2019

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS PARA O CANDIDATO: TAISE BIELESKI

ATENÇÃO: Esta parte poderá ser destacada pelo candidato somente após o término da prova.

(texto)

### Testamento

O que não tenho e desejo  
É que melhor me enriquece.  
Tive uns dinheiros – perdi-os...  
Tive amores – esqueci-os.  
Mas no maior desespero  
Rezei: ganhei essa prece.

Vi terras da minha terra.  
Por outras terras andei.  
Mas o que ficou marcado  
No meu olhar fatigado,  
Foram terras que inventei.

Gosto muito de crianças:  
Não tive um filho de meu.  
Um filho!... Não foi de jeito...  
Mas trago dentro do peito  
Meu filho que não nasceu.

Criou-me, desde eu menino,  
Para arquiteto meu pai,  
Foi-se-me um dia a saúde...  
Fiz-me arquiteto? Não pude!  
Sou poeta menor, perdoai!  
Não faço versos de guerra,

Não faço porque não sei.  
Mas num torpedo-suicida  
Darei de bom grado a vida  
Na luta que não lutei!

(Manuel Bandeira)

**QUESTÃO 01.** O texto acima pertence ao gênero lírico, pois é um poema que expressa sentimentos e sensações de um eu lírico, que se declara no texto em primeira pessoa do singular. Sabendo que testamento é aquilo que se deixa como herança, pode-se afirmar que, simbolicamente, o testamento do eu lírico no objeto poético é constituído de:

- (A) lutas travadas durante a vida;
- (B) projeção de esperança em um futuro de glória;
- (C) sonhos que não realizou;
- (D) expectativa de melhora da saúde;
- (E) bens materiais como terras.

**QUESTÃO 02.** Dos versos abaixo extraídos do texto “Testamento” a cima, foram destacados pronomes relativos em todas as opções, com exceção da alternativa:

- (A) O que não tenho e desejo. É que melhor me enriquece
- (B) Mas o que ficou marcado. No meu olhar fatigado,
- (C) Mas trago dentro do peito. Meu filho que não nasceu.
- (D) Darei de bom grado a vida. Na luta que não lutei!
- (E) No meu olhar fatigado. Foram terras que inventei.

**QUESTÃO 03.** No verso: “*Mas num **torpedo-suicida***”, o vocábulo em destaque está, corretamente, grafado, segundo o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa; o mesmo não ocorre na opção:

- (A) infra-assinado;
- (B) super-romântico;
- (C) micro-organismo;
- (D) **auto-escola;**
- (E) anti-inflamatório.

**QUESTÃO 04.** Na 4ª estrofe do texto acima, o complemento (objeto direto) do verbo “Criou” é:

- (A) eu menino
- (B) **me**
- (C) meu pai
- (D) arquiteto
- (E) saúde

## II – PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO/MATEMÁTICA – (04 questões)

**QUESTÃO 05.** A empresa X foi incumbida da montagem e confecção da apostila preparatória para o Concurso Público da cidade de Passa Tempo (MG). Sabe-se que a paginação iniciou-se a partir do número 1, excluindo a capa e a contracapa, e foram utilizados 285 algarismos. Determine o total de páginas enumeradas.

- (A) 97 páginas
- (B) 86 páginas
- (C) **131 páginas**
- (D) 140 páginas
- (E) 163 páginas

**QUESTÃO 06.** Doze times de handebol masculino participam do campeonato regional, enfrentando-se entre si, em turno e retorno, ou seja, cada time enfrenta todos os demais duas vezes, o que totaliza exatas 22 partidas para cada. O time vencedor do campeonato venceu 15 partidas e empatou 7. Para que esses resultados ocorram, a quantidade de maneiras possíveis será:

- (A) superior a 140.000 e inferior a 165.000
- (B) inferior a 150.000
- (C) superior a 150.000 e inferior a 170.000
- (D) inferior a 140.000
- (E) **superior a 170.000**

**QUESTÃO 07.** Considere as frases a seguir:

- I.  $\frac{12x-y}{x}$  é um número inteiro positivo.
- II. *Getúlio Vargas foi um dos grandes nomes da história do Brasil, governando o país por mais tempo após a Proclamação da República.*
- III. *Ela foi considerada a melhor cantora do mundo em 2019.*

É correto afirmar que:

- (A) apenas II é uma sentença aberta.
- (B) **apenas I e III são sentenças abertas.**
- (C) apenas I e II são sentenças abertas.
- (D) apenas I é uma sentença aberta.
- (E) apenas III é uma sentença aberta.

**QUESTÃO 08.** Dispomos de onze homens e oito mulheres, entre os quais estão Hélio e Teresa. Quantas comissões podemos formar com três homens e três mulheres, sabendo que Hélio não participa de nenhuma comissão na qual Teresa faz parte?

- (A) 82.950 comissões
- (B) 8.295 comissões**
- (C) 829 comissões
- (D) 82 comissões
- (E) 8 comissões

### III – PROVA DE INFORMÁTICA BÁSICA – (02 questões)

**QUESTÃO 09.** João, um rapaz que trabalha em um escritório de advocacia, acaba de receber um e-mail, esse e-mail pede seus dados como cartão de crédito, nome completo e CPF para confirmar o recebimento de um produto que ele mesmo não lembra de ter solicitado. Sendo assim o que João deve fazer?

- I. João deve colocar seus dados, pois, possivelmente, é uma encomenda que não se lembra.
- II. João deve contactar o setor de T.I para verificar se o e-mail é um spam, pois outras pessoas podem estar recebendo esses mesmos tipos de e-mails.
- III. João deve ignorar o e-mail e excluí-lo, não é necessário avisar o departamento de T.I pois não é um e-mail ofensivo.

Analise as afirmativas acima e marque a alternativa correta.

- (A) Somente I, II estão corretas
- (B) Somente II está correta**
- (C) Somente II e III estão corretas
- (D) Somente III está correta
- (E) Todas estão corretas.

**QUESTÃO 10.** Giulia é uma garota que trabalha em um setor de T.I de uma empresa de produtos químicos, porém ela recebeu um alerta do sistema de Antivírus que havia uma máquina infectada, quais medidas a Giulia deve tomar?

- (A) Ignorar, pois, possa ser um alerta falso.
- (B) Entrar em contato com a máquina e verificar o vírus ativando-o e vendo o que ocorre durante sua execução para avaliar o caso.
- (C) Informar para usuário excluir o arquivo infectado e alertá-lo para tomar cuidado para que isso não aconteça novamente.
- (D) Isolar a máquina da Rede, verificando a causa da infecção, verificando se houve infestação para outras máquinas, e isolar o local infectado.**
- (E) Nenhuma das anteriores.

### IV - PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES – (02 questões)

**QUESTÃO 11.** Pela Lei Estadual n.º 8.531, de 09 de janeiro 1992, alterada pela Lei Estadual n.º 8.561, de 30 de março de 1992, Ipuauçu deixou de ser distrito e se tornou município. Anteriormente, a que municípios Ipuauçu pertencia?

- (A) Bom Jesus e São Domingos.
- (B) Entre Rios e Xanxerê.
- (C) Abelardo Luz e Ouro Verde.
- (D) Ouro Verde e Xanxerê.
- (E) Aberlardo Luz e Xanxerê.**

**QUESTÃO 12.** Observe a imagem e responda a alternativa correta.



A cidade de Ipuacu tornou-se conhecida na Ufologia Brasileira e no mundo a partir de 2008, devido ao surgimento anual de desenhos nas plantações que a rodeiam, sendo conhecida como a capital brasileira dos círculos e “cidade dos ets”. O nome correto dado a esse achatamento em parte das plantações é:

- (A) Agroglifos
- (B) Diaglifos.
- (C) Geóglifos.
- (D) Hieróglifos.
- (E) Hemogróclitos.

#### V - PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS/LEGISLAÇÃO – (28 questões)

**QUESTÃO 13.** A relação dialógica entre a pessoa que cuida e a criança estabelece vínculos, como o apego e o sentido de pertencimento a um lugar social, fundamentais para o desenvolvimento da identidade que compõe uma fase denominada?

- (A) Dinâmica social
- (B) **Socialização primária**
- (C) Socialização secundária
- (D) Maturação social
- (E) Socialização dinâmica

**QUESTÃO 14.** Alguns indicadores que contribuem para o crescimento e desenvolvimento saudáveis em escolas e creches e, constituem modelos para as crianças aprenderem e incorporarem estilos e modos de vida saudáveis. E necessário que o professor, apoiado pelo gestor, monitor escolar e pelo coordenador de sua unidade educacional utilizem indicadores para o crescimento e desenvolvimento saudável das crianças. Analise os itens a seguir:

- I. *Registre as recomendações relativas à saúde da criança que requeira observação ou cuidados especiais, durante o período em que está sob seus cuidados*
- II. *Auxilie e ensine as crianças a cuidarem de si e organize ambientes adequados ao processo de desenvolvimento das crianças, de forma que a autonomia seja construída sem risco à integridade física e psíquica*
- III. *Organize a rotina contemplando o banho de sol até às 12 horas e após às 14 horas (a considerar o clima de cada região)*
- IV. *Organize as refeições em ambiente higiênico, seguro, confortável, belo e que possibilite autonomia, socialização e boa nutrição a todos os grupos etários*

Assinale a alternativa que representa corretamente alguns destes indicadores.

- (A) apenas os itens I, II e III estão corretos
- (B) apenas os itens I, III e IV estão corretos
- (C) **apenas os itens I, II e IV estão corretos**
- (D) apenas os itens III e IV estão corretos
- (E) Todos os itens estão corretos.

**QUESTÃO 15.** O cuidado cotidiano das crianças, permeado pelas ações pedagógicas, é uma prática profissional de Educação Infantil e requer que o profissional aproprie-se de conhecimentos e desenvolva competências com base nas ciências biológicas e humanas, para que ele possa, de forma autônoma ou em parceria com outros profissionais cuidar e educar as crianças. Analise os itens a seguir:

- I. *planejar e organizar o ambiente para os diferentes cuidados e aprendizagens nas diversas faixas etárias e em contexto coletivo e educacional*
- II. *registrar o processo de cuidado e desenvolvimento das crianças para acompanhar, avaliar, informar e planejar cuidados e atividades*
- III. *lidar com os desafios e avanços dos processos de integrar cuidados com as atividades educativas no contexto de Educação Infantil.*
- IV. *identificar as necessidades das crianças e do grupo de crianças, avaliar, claudicar e restringir atividades específicas.*

Qual das alternativas representa práticas utilizadas nesse processo?

- (A) apenas os itens II e IV estão corretos
- (B) apenas os itens III e IV estão corretos
- (C) apenas os itens I, III e IV estão corretos
- (D) apenas os itens I, II e III estão corretos
- (E) Todos os itens estão corretos

**QUESTÃO 16.** É importante registrar tanto os avanços e as dificuldades que ocorrem no processo de cuidado e desenvolvimento quanto as manifestações corporais e emocionais dos bebês e crianças que comunicam mal-estar psicofísico.

Assinale a alternativa que não representa um mal-estar comportamental psicofísico.

- (A) Irritabilidade
- (B) Manter-se Frêmito
- (C) Choro contínuo ou intenso
- (D) Alteração na consistência das fezes
- (E) Alteração na coloração da urina

**QUESTÃO 17.** São utilizados no processo de cuidar, bem como o reconhecimento das habilidades das crianças para que, gradativamente, aprendam a cuidar de si mesmas e de seus pares constituem o currículo da Educação Infantil. Analise os itens a seguir:

- I. *cantigas, histórias.*
- II. *movimentos, gestos.*
- III. *palavras, utensílios.*
- IV. *vestuários e mobiliários.*

Qual das alternativas representa formas utilizadas pelos profissionais no processo de cuidar?

- (A) apenas os itens I,II e III estão corretos
- (B) apenas itens II e IV estão corretos
- (C) apenas itens II e III
- (D) apenas os itens II, III e IV estão corretos
- (E) Todos os itens estão corretos

**QUESTÃO 18.** Das alternativas abaixo qual delas **não constitui** um dos dez passos para uma alimentação saudável?

- (A) **Dar somente leite materno até os seis meses, oferecer água, chás, gradativamente.**
- (B) A alimentação complementar deve ser oferecida de acordo com os horários de refeição da família, em intervalos regulares e de forma a respeitar o apetite da criança
- (C) Oferecer à criança diferentes alimentos ao dia. Uma alimentação variada é uma alimentação colorida
- (D) Evitar açúcar, café, enlatados, frituras, refrigerantes, balas, salgadinhos e outras guloseimas nos primeiros anos de vida.
- (E) Usar sal com moderação.

**QUESTÃO 19.** A partir dos 4 meses de idade, ocorre a depleção do estoque de ferro e a alimentação passa a ter papel fundamental na prevenção da anemia. Qual das alternativas apresenta fatores que prejudicam a absorção de ferro? Analise os itens a seguir:

- I. *Ácido ascórbico (presente nos sucos cítricos)*
- II. *Ácidos orgânicos (presentes na casca de feijão, nos cereais crus e nos farelos).*
- III. *Cálcio (presente no leite e em seus derivados)*
- IV. *Polifenóis (presentes nos chás e na cafeína)*

- (A) apenas os itens I e II estão corretos
- (B) apenas os itens I e III estão corretos
- (C) apenas os itens II e IV estão corretos
- (D) **apenas os itens III e IV estão corretos**
- (E) apenas os itens I e IV estão corretos

**QUESTÃO 20.** Com base nos itens da questão anterior, a respeito da depleção do estoque de ferro, a alimentação passa a ter papel fundamental na prevenção da anemia Qual das alternativas apresenta fatores que auxiliam a absorção de ferro?

- (A) **apenas os itens I e II estão corretos**
- (B) apenas os itens II III e IV estão corretos
- (C) apenas os itens II e III estão corretos
- (D) apenas os itens III e IV estão corretos
- (E) apenas o item IV está correto

**QUESTÃO 21.** É importante conhecer os alimentos que favorecem ou prejudicam a absorção de ferro para incluí-los ou não nas refeições ricas em ferro, como o almoço e o jantar com período de intervalo é de 2 horas, para não haver interferência. A \_\_\_\_\_ está envolvida no mecanismo de liberação do ferro de depósito. Por tal razão, contribui para o melhor aproveitamento do ferro.

Qual das alternativas completa corretamente a lacuna?

- (A) Vitamina k
- (B) Vitamina B12
- (C) **Vitamina A**
- (D) Vitamina E
- (E) Vitamina B3

**QUESTÃO 22.** Representa recomendações gerais para crianças de 7 a 10 anos, **exceto**?

- (A) O cardápio deve seguir a alimentação da família, conforme a disponibilidade de alimentos e as preferências regionais
- (B) As refeições devem incluir o desjejum, lanche o almoço e o jantar. A merenda escolar deverá adequar-se aos hábitos regionais, devendo ser evitado o uso de alimentos não saudáveis, como salgadinhos, refrigerantes e guloseimas
- (C) Deve-se consumir, diariamente, frutas, verduras e legumes, ótimas fontes de calorias, minerais, vitaminas hidrossolúveis e fibras
- (D) A ingestão de alimentos que são fontes de vitamina D proporciona estoques adequados no período do estirão, o que contribui para a secreção do hormônio de crescimento (GH).**
- (E) A ingestão de alimentos que são fontes de vitamina K proporciona estoques adequados no período do estirão, o que contribui para a secreção do hormônio de crescimento (GH).

**QUESTÃO 23.** A \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_ são processos patológicos iniciados na infância e, entre os fatores de risco para doenças e agravos não transmissíveis, estão os hábitos alimentares desregrados e a falta de atividade física. Portanto, intervir, precocemente, ou seja, prevenir a obesidade na infância significa diminuir, de uma forma racional e menos onerosa, a incidência de doenças crônico-degenerativas.

- (A) Obesidade e artrose.
- (B) Artrite e hipertensão arterial.
- (C) Osteoporose e aterosclerose.
- (D) Aterosclerose e hipertensão arterial.**
- (E) Artrose e Obesidade

**QUESTÃO 24.** A introdução de brinquedos e brincadeiras na creche depende de condições prévias, com base nas diretrizes curriculares nacionais da educação infantil. Assinale a alternativa que contempla estas condições prévias. Analise os itens a seguir:

- I. Aceitação do brincar como um direito da criança*
- II. Compreensão da importância do brincar para a criança, visto como um ser que precisa de compreensão e carinho que tem iniciativas, saberes, interesses e necessidades*
- III. Criação de ambientes educativos, especialmente, planejados que ofereçam oportunidade de qualidade para brincadeiras e interações*
- IV. Desenvolvimento da dimensão brincahona do profissional.*

- (A) apenas itens II, III e IV estão corretos
- (B) apenas itens I, II e III estão corretos**
- (C) apenas itens I, III e IV
- (D) apenas os itens II e IV estão corretos
- (E) Todos os itens estão corretos.

**QUESTÃO 25.** As práticas pedagógicas que compõem a proposta do currículo da educação infantil devem ter como eixos norteadores as interações e brincadeiras, as quais devem ser observadas, registradas e avaliadas. Na educação infantil, sobre a ótica da criança ocorrem vários tipos de interações. Assinale a alternativa que não represente uma dessas interações.

- (A) Crianças entre si
- (B) Crianças e os brinquedos
- (C) Crianças e o ambiente
- (D) Crianças e Alimentação**
- (E) Crianças e educadores



**QUESTÃO 26.** As práticas pedagógicas devem garantir experiências diversas e contemplam diversos itens.

Assinale a alternativa que não representa um destes itens.

- (A) Experiências corporais
- (B) Experiência com cores
- (C) Experiências expressivas
- (D) Experiências digitais**
- (E) Experiências musicais

**QUESTÃO 27.** Há diversos estilos de comunicação familiar que levam as crianças a aprender a falar e que fazem parte da sua cultura quando ingressam na creche. A comunicação na creche que valoriza as interações e a brincadeira acontece em vários momentos. Exceto:

- (A) Nas danças e músicas
- (B) Na expressão de poesias, cantigas de roda, de ninar
- (C) Nas brincadeiras corporais com objetos e ambiente
- (D) Nas brincadeiras com brinquedos
- (E) Quando o profissional conversa com o bebê e ele responde com choro ou irritabilidade.**

**QUESTÃO 28.** No processo de \_\_\_\_\_ a creche ou pré escola participa, raramente, de forma individual, no entanto observa-se que técnicos preocupados com a qualidade da educação trazem a voz dos profissionais e instituições indicando especificações técnicas detalhadas sobre a tipologia, o tamanho e a cor dos materiais e brinquedos indicados pelos usuários da educação infantil.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- (A) Doação
- (B) Compra Governamental**
- (C) Compra coletiva
- (D) Compra pela instituição
- (E) Compra corporativa

**QUESTÃO 29.** Qual programa tem como objetivo oferecer uma verba à instituição, na qual esses recursos são implantados na melhoria da infraestrutura física e pedagógica, o reforço da autogestão escolar, a elevação dos índices de desempenho na educação básica? Esses recursos são transferidos de acordo com o número de alunos e de acordo com o censo escolar do ano anterior. Como é denominado este programa?

- (A) Programa dinheiro direto na escola**
- (B) Programa de compra direto na escola
- (C) Programa de Regulação de dinheiro escolar
- (D) Programa saúde e dinheiro na escola
- (E) Programa dinheiro em ação na educação

**QUESTÃO 30.** O processo de compra direta pela escola facilita a instituição a manter seu acervo, durante o ano letivo. Não basta que os profissionais participem do processo de elaboração da listagem de brinquedos, essa listagem deve ser fruto das necessidades e interesses da \_\_\_\_\_, individualmente, e de seus agrupamentos, assim como de projetos sob responsabilidade de seus profissionais.

Qual alternativa completa corretamente a lacuna

- (A) População
- (B) Família
- (C) Criança**
- (D) Instituição
- (E) Orientador Educacional

**QUESTÃO 31.** Ao Planejar uma atividade deve atentar-se, cuidadosamente, a quantidade de matérias para atender todas as crianças. O processo de escolha de brinquedos deve considerar, exceto.

- (A) Lista de prioridades afixadas em local privado
- (B) Ideias partilhadas entre professores pais e crianças
- (C) Reais necessidades das crianças, relacionadas as da instituição de educação infantil
- (D) Ter informações sobre os brinquedos antes de adquiridos
- (E) Não conter peças pequenas em jogos e brinquedos para crianças menores de 6 anos

**QUESTÃO 32.** Entre os critérios de escolha dos brinquedos deve-se observar. Analise os itens a seguir:

- I. Deve atender à faixa etária recomendada pelo fabricante
- II. Possuir selo do INMETRO
- III. Não conter peças pequenas em jogos e brinquedos para crianças menores de 6 anos
- IV. Possuir uma estética interessante, comunicar um desenho rico e belo para criança

Assinale a alternativa correta

- (A) apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) apenas os itens II e III estão corretos.
- (C) apenas os itens I, II e IV estão corretos
- (D) apenas os itens III e IV estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.

**QUESTÃO 33.** Complete corretamente a lacuna a baixo, em relação a lei 014/2005 do Município de Ipuacu dispõe sobre a instituição, implantação e gestão do Plano de Carreiras, Cargos e Vencimentos dos Servidores Públicos Municipais.

*“Excluem-se deste plano os servidores classificados como \_\_\_\_\_, que em atenção às disposições do artigo 206, V, da Constituição Federal, do artigo 67, da Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e dos artigos 9º e 10, da Lei Federal nº 9.424, de 24 de dezembro de 1996, estão inclusos em Plano de Carreiras e Cargos próprio à atividade funcional”.*

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna a cima.

- (A) Profissionais do Magistério Público Municipal
- (B) Profissionais da Administração Pública Municipal
- (C) Profissionais de Serviços de Apoio e Operacionais Público Municipal
- (D) Profissionais Agentes de Serviços Gerais Público Municipal
- (E) Profissionais dos Serviços Técnicos Profissionais de Nível Superior Municipal

**QUESTÃO 34.** A aprendizagem inicia-se no lar, com atividades básicas nas quais a família ensina o respeito, o amor e a solidariedade, o que é básico para a convivência humana e social e para estabelecer o equilíbrio entre os impulsos de destruição internos. Com isso, fica claro que \_\_\_\_\_ tem papel fundamental na constituição do sujeito, por meio, disto que serão estabelecidas as bases para que o aluno na escola consiga conviver com os colegas, seja capaz de acompanhar a rotina e seguir as normas básicas impostas pela escola.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna a cima.

- (A) Família
- (B) Interação criança/professor
- (C) Professor
- (D) Monitor escolar
- (E) Comunidade

**QUESTÃO 35.** Analise os itens a seguir:

- I. *Verificar as atividades de lazer das crianças, como o tempo em frente à televisão e ao videogame, estimulando-as a realizar passeios, caminhadas,*
- II. *Andar de bicicleta, praticar jogos com bola e outras brincadeiras que aumentem a atividade física*
- III. *Encaminhar a criança para o Nasf, se tal possibilidade estiver disponível*
- IV. *Verificar a existência de erros alimentares, identificar a dieta da família e orientar a mãe ou o cuidador a administrar à criança uma alimentação mais adequada, de acordo com as recomendações para uma alimentação saudável para a criança*

Assinale a alternativa que apresenta considerações sobre o manejo de situações de desvio no crescimento da criança com até 5 anos de idade no caso de obesidade e sobrepeso.

- (A) Apenas os itens I e IV estão corretos
- (B) apenas itens I II e IV estão corretos
- (C) Apenas itens II III e IV estão corretos
- (D) Apenas os itens I e III estão corretos
- (E) **Todas as alternativas estão corretas**

**QUESTÃO 36.** Analise os itens a seguir:

- I. *Investigar possíveis causas, com atenção especial para o desmame.*
- II. *Orientar a família para que a criança realize nova consulta com intervalo prolongado de 6 em 6 meses.*
- III. *Investigar possíveis causas, com atenção especial para a alimentação, para as intercorrências infecciosas, os cuidados com a criança, o afeto e a higiene.*
- IV. *Solicitar seu acompanhamento no Nasf*

Assinale a alternativa que apresenta considerações sobre o manejo de situações de desvio no crescimento da criança com até 5 anos de idade, nos casos de baixo peso para idade e magreza.

- (A) apenas os itens I e III estão corretos.
- (B) apenas os itens III e IV estão corretos.
- (C) apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- (D) apenas os itens I e IV estão corretos.
- (E) **apenas os itens I, III e IV estão corretos.**

**QUESTÃO 37.** O conceito de \_\_\_\_\_ é amplo e se refere a uma transformação complexa, contínua, dinâmica e progressiva, que inclui, além do crescimento, maturação, aprendizagem e aspectos psíquicos e sociais.

Assinale a alternativa que completa, corretamente, a lacuna.

- (A) Subdesenvolvimento
- (B) Atenuação social
- (C) **Desenvolvimento**
- (D) Progressão psicossocial
- (E) Progressão sócio-cultural

**QUESTÃO 38.** Nos anos pré-escolares, diferentes dimensões e estilos paternos têm efeitos sobre diferentes aspectos do desenvolvimento social e das personalidades das crianças: autoestima, desenvolvimento moral, conduta pró-social, autocontrole etc. Além da família, não podemos nos esquecer da escola, que se transforma, rapidamente, em um importante contexto de socialização, que se encarrega, principalmente, da transmissão do saber organizado, que é o produto do?

- (A) desenvolvimento moral
- (B) desenvolvimento ético
- (C) **desenvolvimento cultural.**
- (D) desenvolvimento afetivo
- (E) desenvolvimento psicossocial

**QUESTÃO 39.** Sobre os aspectos do desenvolvimento de crianças de 0 a 10 anos, na idade de \_\_\_\_\_ a criança veste-se com auxílio, conta ou inventa pequenas histórias. O comportamento da criança é, predominantemente, egocêntrico; porém, com o passar do tempo, outras crianças começam a se tornar importantes, a criança passa a pensar com lógica, embora esta seja, predominantemente, concreta. Sua memória e a sua habilidade com a linguagem aumentam. Seus ganhos cognitivos melhoram sua capacidade de tirar proveito da educação formal. A autoimagem desenvolve-se, afetando sua autoestima. Os amigos assumem importância fundamental. A criança começa a compreender a constância de gênero. A segregação entre os gêneros é muito frequente nesta idade (meninos “não se misturam” com meninas e vice-versa).

Assinale a alternativa que completa, corretamente, a idade em que ocorrem estas alterações.

- (A) 2 a 3 anos
- (B) 4 a 6 anos
- (C) 7 a 9 anos
- (D) 8 a 10 anos
- (E) 10 a 11 anos

**QUESTÃO 40.** Os distúrbios com predomínio \_\_\_\_\_ costumam ser diagnosticados mais, facilmente, do que os de linguagem ou os cognitivos. No entanto, estes últimos têm maior correlação com o progresso do desenvolvimento. Embora as deficiências graves possam ser reconhecidas ainda na infância, distúrbios de linguagem, hiperatividade e transtornos emocionais não são, facilmente, diagnosticados antes dos três ou quatro anos de idade.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- (A) Psicológico
- (B) Psíquico
- (C) Psicossocial
- (D) Neural
- (E) Motor