

CONCURSO PÚBLICO DE CUNHATAÍ/SC**EDITAL nº 001/2018**

Cunhataí/SC, 03 de fevereiro de 2019.

NOME		Nº DE INSCRIÇÃO	
-------------	--	----------------------------	--

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**Orientações:**

1. A prova escrita tem início às 13h30 e término às 16h30.
2. A prova conta com 05 questões de Conhecimentos Gerais, 05 questões de Língua Portuguesa e 15 questões de Conhecimentos Específicos, com questões objetivas do tipo múltipla-escolha, subdividida em 4 (quatro) alternativas: A), B), C), D). Dessas alternativas, somente UMA deverá ser assinalada como correta.
3. O candidato deverá apor no CARTÃO-RESPOSTA as suas respostas por questão na ordem de 01 a 25, marcando a alternativa correta com um “X”, sendo desconsiderado qualquer outro tipo de marcação.
4. A prova deverá ser respondida com caneta esferográfica preta ou azul.
5. À prova será atribuída pontuação de 0 a 10. Cada questão corresponderá a 0,4 pontos/nota cada.
6. Será atribuída pontuação 0 (zero) à questão da prova escrita:
 - a) cuja(s) resposta(s) no cartão-resposta não corresponda(m) ao Gabarito Oficial do Concurso Público;
 - b) quando a(s) resposta(s) no cartão-resposta contenha(m) emenda(s) e/ou rasura(s), ainda que legível(is);
 - c) que contenha(m) mais de uma opção de resposta assinalada ao cartão-resposta;
 - d) que não estiver(em) assinalada(s) no cartão-resposta;
 - e) cuja(s) resposta(s) for(em) preenchida(s) fora das especificações do cartão-resposta, ou seja, preenchida(s) com caneta não esferográfica ou com caneta esferográfica de cor diferente de azul ou preta, ou ainda, com marcação diferente da indicada;
 - f) quando a(s) resposta(s) no cartão-resposta não forem assinaladas com um “X”, ainda que legível(is);
7. Será excluído do Concurso Público o candidato que:
 - a) For surpreendido, durante a realização das provas, em comunicação com outros candidatos.
 - b) For descortês para com qualquer dos fiscais executores e seus auxiliares ou autoridades presentes.
 - c) Não devolver o caderno de questões antes de sair da sala de provas.
 - d) Estiver fazendo qualquer tipo de consulta ou uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico, como calculadora, celular e similares.
8. Em hipótese alguma, o candidato poderá sair da sala de prova com qualquer material referente à prova. Sendo que, o candidato, ao terminar a prova escrita, devolverá ao fiscal de sala o caderno de questões e o cartão-resposta.
9. Só será permitido ao candidato entregar sua prova escrita após 30 (trinta) minutos do seu início.
10. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude de afastamento de candidato da sala de prova.
11. Não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala, somente poderão retirar-se da sala de forma simultânea após a assinatura da ata.
13. O cartão resposta será o único documento válido para a correção das provas.

Boa prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. Em relação ao funcionamento da estrutura do Estado brasileiro, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) É Presidencialista porque o presidente da República é Chefe de Estado e também Chefe de governo.
- B) O Brasil é uma República Federativa Presidencialista, formada unicamente pela União.
- C) O Brasil é uma República porque o Chefe de Estado é eleito pelo povo, por período de tempo determinado.
- D) É Federativa porque os estados têm autonomia política.

02. Em 1839, aconteceu uma Revolução que tinha como principal objetivo transformar Santa Catarina em uma República separada do restante do país. Na ocasião a cidade de Laguna foi tomada nomeando-a cidade Juliana de Laguna. Essa Revolução chama-se:

- A) Revolução Federalista.
- B) Revolta dos Mercenários.
- C) Revolução Farroupilha.
- D) Revolta do Vintém.

03. A proteção de refugiados e das populações deslocadas por guerras, conflitos e perseguições é a principal missão do ACNUR, a Agência da ONU para Refugiados. Na América do Sul, um dos nossos vizinhos está sofrendo uma grave crise humanitária liderada por Nicolas Maduro e que já levou 2,3 milhões de pessoas a deixar o território. No Brasil, essas pessoas estão buscando refúgio através da fronteira com Roraima. Esse país vizinho é:

- A) Peru.
- B) Venezuela.
- C) Bolívia.
- D) Chile.

04. Cunhataí está localizado no Oeste de Santa Catarina e limita-se com os Municípios de:

- A) Saudades, Cunha Porã, Palmitos e São Carlos.
- B) Nova Erechim, Chapecó, Saudades, e Palmitos.
- C) Riqueza, Pinhalzinho, Cunha Porã e São Carlos.
- D) Caibi, Planalto Alegre, Palmitos e São Carlos.

05. O Município de Cunhataí foi emancipado:

- A) Pela Lei Estadual 9.920 de 29 de setembro de 1995 e instalado com a posse do primeiro prefeito em 01 de janeiro de 1997.
- B) Pela Lei Federal 9.920 de 29 de setembro de 1985 e instalado com a posse do primeiro prefeito em 01 de janeiro de 1987.
- C) Pela Lei Municipal 9.920 de 29 de setembro de 1993 e instalado com a posse do primeiro prefeito em 01 de janeiro de 1994.
- D) Pela Lei Estadual 9.920 de 29 de setembro de 1978 e instalado com a posse do primeiro prefeito em 01 de janeiro de 1979.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto de referência:

Largue o Papel de Vítima



Todos os acontecimentos e pessoas parecem apenas te prejudicar? A vida às vezes nos coloca em situações que realmente machucam muito, mas será que ficar se lamentando pelos cantos, ligando para um e para outro, buscando alívio em remédios, bebida, comida, enfim, em fugas inconscientes, podem fazer realmente mudar os fatos? Podem no máximo servir como paliativos durante um tempo, mas com certeza e através de outros motivos, o sofrimento pode voltar. Será que não está na hora de pensar sobre o significado de tudo isso? E qual o aprendizado que esses acontecimentos podem estar querendo te trazer? Sim, sempre há o que aprender, ainda que aconteça a pior tragédia, a maior decepção. Por que não olhar para tudo **que te fizeram ou te machucaram** e parar de fugir ao se colocar como vítima? Com certeza manter o papel de vítima onde ninguém te ama ninguém te quer, não altera absolutamente nada.

Disponível em: <http://pensamentoliquido.com.br/largue-o-papel-de-vitima/> Acesso em: 21 Dez 2018.

06. O texto de referência apresenta corretamente o pronome proclítico “te” em “*que te fizeram ou te machucaram*”. Assinale, nas assertivas abaixo, a alternativa que contém uma frase em que a colocação pronominal NÃO está de acordo com a norma culta da língua.

- A) Quando nos encontraram, desculparam-se pelos deslizes de conduta.
- B) Conforme se observa, a sentença está dentro dos parâmetros legais.
- C) Já não veem-se mais empreendimentos comerciais sem garagem.
- D) Nada me agrada mais que o canto dos passarinhos.

07. Indique a frase que NÃO apresenta infração às regras gramaticais:

- A) É para mim ler “Memórias póstumas de Brás Cubas”, de Machado de Assis.
- B) Os brasileiros assistem o filme sobre futebol.
- C) Os estudantes foram a secretaria da Universidade.
- D) Faz dois anos que ingressei no curso de Pós-Graduação.

08. Assinale a alternativa correta quanto à colocação do acento marcador da crase:

- A) O ensino a distância já ocorre também nas universidades.
- B) Em face das condições meteorológicas adversas, o piloto do avião retornou à terra, fazendo uma aterrissagem forçada.
- C) Não revelaram à você a versão verdadeira dos fatos.
- D) De 2016 à 2018, o Conselho Regional de Medicina aprovará o seu Estatuto.

09. No texto de referência encontram-se vários vocábulos acentuados graficamente, consoante à norma culta da Língua Portuguesa. Quanto à acentuação gráfica, analise os enunciados abaixo e, depois, assinale a alternativa correta:

- I – hipótese, alguém, hífen, juíza, lógica.
- II – memória, saúde, rubrica, português, acadêmico.
- III – princípio, rainha, polens, raiz, francês.
- IV – lâmpada, antônimo, médica, hangar, água.
- V – cômodo, éter, uva, caju, Itajaí.

- A) Apenas I apresenta todas as palavras acentuadas corretamente.
- B) Apenas II e III apresentam todas as palavras acentuadas corretamente.
- C) Apenas IV e V apresentam todas as palavras acentuadas corretamente.
- D) Todas as alternativas apresentam todas as palavras acentuadas corretamente.

10. Preencha CORRETAMENTE as lacunas com uma das expressões sugeridas entre parênteses.

- I - Curitiba fica _____ três horas de carro da capital de Santa Catarina, Florianópolis. (há cerca de, a cerca de, acerca de)
- II - Estes servidores públicos federais estão _____ de carreira. (enfim, em fim)
- III - Joana Silva, abaixo _____, requer, com base na lei vigente, uma certidão negativa de débitos com INSS. (sobrescrita, subscrita)
- IV - Viajará a Veneza _____ estudar e aprimorar o idioma italiano. (a fim de, afim de)
- V - Estamos de acordo, pois minhas orientações vão _____ tuas. (ao encontro das, de encontro às)
- VI - Obtive êxito no pleito porque fui _____ assessorado. (mau, mal)

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- A) há cerca de, em fim, subscrita, afim de, de encontro a, mau.
- B) a cerca de, em fim, subscrita, a fim de, ao encontro das, mal.
- C) a cerca de, enfim, sobrescrita, afim de, ao encontro das, mau.
- D) acerca de, em fim, sobrescrita, a fim de, de encontro a, mal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Quando pensamos em jogos e brincadeiras, inevitavelmente nos reportamos à infância, ou mais propriamente à criança. É difícil uma criança que não goste de brincar e/ou jogar, tamanho é o prazer com o qual se entrega às suas atividades lúdicas. Assim, podemos considerar que:

- I. É a partir do jogo e da brincadeira que nós ampliamos nossas experiências para outras atividades como o esporte, a dança, as lutas, a ginástica, o teatro, a literatura.
- II. O jogo ou a brincadeira conduz naturalmente à experiências culturais.
- III. A experiência cultural surge como extensão direta da atividade lúdica das crianças.
- IV. É na brincadeira/jogo que a criança busca alternativas e respostas para as dificuldades e/ou problemas que vão surgindo, seja na dimensão motora, social, afetiva ou cognitiva.
- V. A tendência ao jogo é constitutiva do ser humano.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) I, II, III e IV estão corretas.
- B) I, II, IV e V estão corretas.
- C) I, III e IV estão corretas.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

12. Na essência, a escola é um lugar privilegiado de educação, ainda que a realidade da escola atual diga o contrário. Uma escola que privilegia o prazer de ensinar, inspira o prazer de aprender. Um processo de ensino aprendizagem embebido do espírito lúdico será muito mais significativo, portanto, mais rico e fértil, tanto para quem ensina quanto para quem aprende. Valorizando o jogo, é possível fomentar o enriquecimento das experiências da criança e ajudá-la a encontrar uma relação operante e satisfatória com a cultura. Assinale “V” para as alternativas Verdadeiras e “F” para as alternativas Falsas:

- () É essencial que o professor esteja disponível a acolher as produções lúdicas das crianças e reconhecer nelas sua íntima ligação com o aprender.
- () O acolhimento do jogo significa o acolhimento da cultura lúdica infantil, o que remete a compartilhar com a criança suas brincadeiras, seus jogos, as histórias de instigar a curiosidade da criança.
- () Ao compartilhar as brincadeiras com a criança, o professor induz os comportamentos infantis de como interpretar o mundo.
- () O professor, ao propor uma atividade lúdica às crianças com vistas a estimular certos tipos de aprendizagens, deve preservar as condições para expressão do jogo, ou seja, a ação intencional da criança para brincar.
- () O professor, ao aproximar seus interesses didáticos pedagógicos com os interesses das crianças pode resultar numa aula mais rica e significativa em termos de aprendizagem.

Assinale a alternativa que corresponde a sequência CORRETA:

- A) V, V, V, V e V.
- B) V, V, F, F e V
- C) V, F, F, V e V.
- D) V, V, F, V e V.

13. As instituições de Educação Infantil, sob a ótica de garantia de direitos, são responsáveis por criar procedimentos para avaliação do trabalho pedagógico e das conquistas das crianças. Assim sendo, para assegurar a sistematização e o constante redimensionamento das ações cotidianas, o professor deverá utilizar-se de procedimentos para registros e acompanhamento do trabalho pedagógico e avaliação do desenvolvimento das ações e das crianças. Assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A avaliação é concebida como uma ferramenta que dá oportunidade ao professor de refletir sobre a prática pedagógica na busca de melhores formas para promover as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças. Esta deve ter por base todo o processo pedagógico.
- B) Os processos de avaliação estão intimamente imbricados aos processos de planejamento das ações educativas levadas a efeito no cotidiano das instituições de educação infantil.
- C) A avaliação deve ser formativa, realizada ao longo do processo visando aperfeiçoar, enquadrar, comparar e quantificar e para simples constatação de problemas.
- D) As estratégias escolhidas para sistematizar o trabalho de avaliação e monitoramento das crianças devem refletir as escolhas feitas pedagogicamente.

14. Ao pensar as diferentes vivências promovidas cotidianamente, se faz necessário considerar o papel das interações e mediações sociais. Deste modo, a ação pedagógica não reside obrigatoriamente nas atividades propostas e coordenadas pelos professores, mas nas interações e mediações que o cotidiano da instituição oferece às crianças. Assim, todas as alternativas estão corretas, EXCETO:

- A) Pretende-se romper com a lógica que tradicionalmente monitorou a estruturação dos espaços e tempos na educação infantil, ou seja, a lógica que prevê sistematicamente o desenvolvimento de atividades únicas para todo o grupo, na qual as proposições, em geral, são feitas apenas pelos professores e todas as crianças devem realizá-la no mesmo tempo e espaço.
- B) As ações cotidianas desenvolvidas pelos professores na educação infantil necessitam ser cuidadosamente pensadas, escolhidas e propostas pelas secretarias de educação com os objetivos educacionais inerentes a esta prática pedagógica.
- C) As propostas e as práticas pedagógicas na educação infantil precisam prever que estas atividades cotidianas ora sejam estruturadas, ora sejam espontâneas e livres.
- D) A utilização de espaços e materiais diversos para o desenvolvimento do trabalho, bem como estratégias que contribuam para as interações entre as crianças, necessitam ser cuidadosamente planejadas.

15. O pensamento e a linguagem têm origens diferentes e desenvolvem-se segundo trajetórias diferentes e independentes, antes que ocorra a estreita ligação entre esses dois fenômenos. Existe, assim, a trajetória do pensamento desvinculado da linguagem e a trajetória da linguagem independente do pensamento. Num determinado momento do desenvolvimento, essas duas trajetórias se unem e o pensamento se torna verbal e a linguagem racional. Podemos considerar que esta é uma afirmação de:

- A) Jean Piaget.

- B) Henri Wallon.
- C) Alexis Nikolaevich Leontiev.
- D) Lev Semenovitch Vygotsky.

16. A _____ é o resultado da capacidade da criança observar e aprender com os outros e de seu desejo de se identificar com eles, ser aceita e de diferenciar-se. É entendida aqui como reconstrução interna e não meramente uma cópia ou repetição mecânica. As crianças tendem a observar, de início, as ações mais simples e mais próximas à sua compreensão, especialmente aquelas apresentadas por gestos ou cenas atrativas ou por pessoas de seu círculo afetivo. A observação é uma das capacidades humanas que auxiliam as crianças a construir um processo de diferenciação dos outros e conseqüentemente sua identidade.

O termo exposto na afirmação, diz respeito à:

- A) Imitação.
- B) Interação.
- C) Relação interpessoal.
- D) Socialização.

17. O movimento é uma importante dimensão do desenvolvimento e da cultura humana. As crianças se movimentam desde que nascem, adquirindo cada vez maior controle sobre seu próprio corpo e se apropriando cada vez mais das possibilidades de interação com o mundo. Engatinham, caminham, manuseiam objetos, correm, saltam, brincam sozinhas ou em grupo, com objetos ou brinquedos, experimentando sempre novas maneiras de utilizar seu corpo e seu movimento. Ao movimentar-se, as crianças expressam sentimentos, emoções e pensamentos, ampliando as possibilidades do uso significativo de gestos e posturas corporais. O movimento humano, portanto, é mais do que simples deslocamento do corpo no espaço: constitui-se em uma linguagem que permite às crianças agirem sobre o meio físico e atuarem sobre o ambiente humano, mobilizando as pessoas por meio de seu teor expressivo. Assinale a alternativa CORRETA:

- A) As instituições de educação infantil devem favorecer um ambiente físico e social onde as crianças se sintam protegidas e acolhidas, e ao mesmo tempo seguras para se arriscar e vencer desafios. Quanto mais rico e desafiador for esse ambiente, mais ele lhes possibilitará a ampliação de conhecimentos acerca de si mesmas, dos outros e do meio em que vivem.
- B) É muito comum que, visando garantir uma atmosfera de ordem e de harmonia, algumas práticas educativas procurem simplesmente suprimir o movimento, impondo às crianças de diferentes idades rígidas restrições posturais.
- C) Além do objetivo disciplinar apontado, a permanente exigência de contenção motora pode estar baseada na ideia de que o movimento impede a concentração e a atenção da criança, ou seja, que as manifestações motoras atrapalham a aprendizagem. Todavia, a julgar pelo papel que os gestos e as posturas desempenham junto à percepção e à representação, conclui-se que, ao contrário, é a impossibilidade de mover-se ou de gesticular que pode dificultar o pensamento e a manutenção da atenção.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

18. O trabalho com a linguagem se constitui um dos eixos básicos na educação infantil, dada sua importância para a formação do sujeito, para a interação com as outras pessoas, na orientação das ações das crianças, na construção de muitos conhecimentos e no desenvolvimento do pensamento. Assinale a alternativa INCORRETA:

- A) O adulto deve imitar a maneira de falar das crianças, pois assim se estabelece uma maior aproximação com elas, utilizando o que se supõe ser a mesma “língua”.
- B) A linguagem oral possibilita comunicar ideias, pensamentos e intenções de diversas naturezas, influenciar o outro e estabelecer relações interpessoais.
- C) A linguagem não é homogênea: há variedades de falas, diferenças nos graus de formalidade e nas convenções do que se pode e deve falar em determinadas situações comunicativas.
- D) Quanto mais as crianças puderem falar em situações diferentes, como contar o que lhes aconteceu em casa, contar histórias, dar um recado, explicar um jogo ou pedir uma informação, mais poderão desenvolver suas capacidades comunicativas de maneira significativa.

19. O atendimento institucional à criança pequena, no Brasil e no mundo, apresenta ao longo de sua história, concepções bastante divergentes sobre sua finalidade social. Modificar essa concepção de educação assistencialista significa atentar para várias questões que vão muito além dos aspectos legais. Envolve, principalmente, assumir as especificidades da educação infantil e rever concepções sobre a infância, as relações entre classes sociais, as responsabilidades da sociedade e o papel do Estado diante das crianças pequenas. Assinale “V” para Verdadeiro e “F” para Falso:

- A educação para as crianças pequenas deve promover a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos e sociais da criança.
- Deve privilegiar os cuidados físicos, partindo de concepções de que a criança pequena é carente, frágil, dependente e passiva, e que levam à construção de procedimentos e rotinas, dependentes da ação direta do adulto.
- Os cuidados são compreendidos como aqueles referentes à proteção, saúde e alimentação, incluindo as necessidades de afeto, interação, estimulação, segurança e brincadeiras que possibilitem a exploração e a descoberta.
- Usar o espaço de educação infantil para o desenvolvimento de uma pedagogia relacional, baseada exclusivamente no estabelecimento de relações pessoais intensas entre adultos e crianças.
- A elaboração de propostas educacionais, veicula necessariamente concepções sobre criança, educar, cuidar e aprendizagem, cujos fundamentos devem ser considerados de maneira explícita.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- A) V, V, V, V e V.
- B) V, V, V, F e V.
- C) V, F, V, F e F.
- D) V, F, V, F e V.

20. _____ na educação infantil pode ser facilitadora ou cerceadora dos processos de desenvolvimento e aprendizagem. _____ rígida e inflexível desconsideram a criança, que precisa adaptar-se a ela e não o contrário, como deveria ser; desconsideram também o adulto, tornando seu trabalho monótono, repetitivo e pouco participativo. É um instrumento de dinamização da aprendizagem, facilitador das percepções infantis sobre o tempo e o espaço. Pode orientar as ações das crianças, assim como dos professores, possibilitando a antecipação das situações que irão acontecer. Assinale o termo CORRETO para a afirmação:

- A) O planejamento.
- B) A rotina.
- C) A avaliação.
- D) A adaptação.

21. Assinale a alternativa CORRETA. As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira e garantir experiências que:

- A) Promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança.
- B) Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical.
- C) Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

22. Assinale a alternativa CORRETA. No novo cenário mundial, reconhecer-se em seu contexto histórico e cultural, comunicar-se, ser criativo, analítico-crítico, participativo, aberto ao novo, colaborativo, resiliente, produtivo e responsável, requer muito mais do que o acúmulo de informações. Requer o desenvolvimento de competências para aprender a aprender, saber lidar com a informação cada vez mais disponível, atuar com discernimento e responsabilidade nos contextos das culturas digitais, aplicar conhecimentos para resolver problemas, ter autonomia para tomar decisões, ser proativo para identificar os dados de uma situação e buscar

soluções, conviver e aprender com as diferenças e as diversidades. Nesse contexto, a BNCC afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com:

- A) O desenvolvimento de competências.
- B) A educação integral.
- C) O direito de aprendizagem.
- D) O regime de colaboração.

23. A Base Nacional Comum Curricular desempenha papel fundamental, pois explicita as aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver e expressa, portanto, a _____ educacional sobre a qual as singularidades devem ser consideradas e atendidas. Essa igualdade deve valer também para as oportunidades de ingresso e permanência em uma escola de Educação Básica, sem o que o direito de aprender não se concretiza. Para isso, os sistemas e redes de ensino e as instituições escolares devem se planejar com um claro foco na _____, que pressupõe reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes.

Assinale a alternativa que corresponde com os termos CORRETOS:

- A) diversidade, educação.
- B) variedade, qualidade.
- C) igualdade, equidade.
- D) qualidade, diversidade.

24. A _____, possui nos artigos abaixo citados a seguinte redação:

Art. 57. O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.

Art. 58. No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

Art. 59. Os municípios, com apoio dos estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

Assinale a alternativa CORRETA que corresponde a lei citada:

- A) Base Nacional Comum Curricular.
- B) Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases).
- C) Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente).
- D) Constituição Federal.

25. Planejar é ordenar e organizar um processo de ensino e aprendizagem de qualidade. São benefícios trazidos pelo planejamento:

- I. A tomada de decisões refletidas e fundamentadas.
- II. Esclarecer o sentido que queremos potencializar dentro do que ensinamos e do que aprendemos.
- III. Permitir levar em consideração as capacidades e os conhecimentos prévios da criança e adaptar a isso a programação das atividades.
- IV. Permitir prever as possíveis dificuldades de cada criança e orientá-la com a ajuda necessária.
- V. Preparar e prever os recursos necessários.
- VI. Conduzir a organizar o tempo e o espaço.

Estão CORRETAS as assertivas:

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) I, II, IV e VI.
- C) III, IV, V e VI.
- D) I, II, III, IV e VI.