



## PLANO DE AULA

**ESCOLA:** ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**TURMA:** PRÉ II

**PROFESSORES:** TANIA MARCIA REES

**TURNO:** VESPERTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 01 DE MARÇO À 05 DE MARÇO

**CARGA HORÁRIA:**

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

- O EU, O OUTRO, O NÓS.
- CORPO GESTO E MOVIMENTO.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
- ESCUTA, FALA PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS;
- CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÕES E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO BRINCADEIRAS, DANÇAS, MÚSICAS;
- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM CRIANDO PRODUÇÕES, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO.
- BRINCAR NA NATUREZA E UTILIZAR SEUS ELEMENTOS PARA EXPLORAR.

### **ESTRATÉGIAS:**

#### **ATIVIDADE 1:**



O SAPO NÃO LAVA O PÉ  
NÃO LAVA POR QUE NÃO QUER  
ELE MORA LÁ NA LAGOA  
NÃO LAVA O PÉ  
POR QUE NÃO QUER  
MAS, QUE CHULÉ!



CANTAR CANTIGAS DE RODA, SEMPRE RESGATANDO O QUE A CRIANÇA JÁ CONHECE;  
TAMBÉM DISPONÍVEL EM

[HTTPS://BR.GUIAINFANTIL.COM/MATERIAS/CULTURA-E-LAZER/CANCOES-INFANTIS/O-SAPO-NAO-LAVA-O-PE-LETRA-DE-CANCAO-PARA-CRIANCAS/](https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/cancoes-infantis/o-sapo-nao-lava-o-pe-letra-de-cancao-para-criancas/)

ACESSADO EM 24 DE FEVEREIRO DE 2021

### **ATIVIDADE 2:**

CONHEÇA A HISTÓRIA DO VÍRUS MALVADÃO

### **O VÍRUS MALVADÃO E AS CRIANÇAS PODEROSAS**

BETO, BIA E BIEL ADORAVAM BRINCAR JUNTOS. SEMPRE QUE TINHAM MUITO ASSUNTO E CORRIAM SEM PARAR.

ÀS VEZES ELES DIZIAM QUE ERAM SUPER-HERÓIS E ATÉ FINGIAM QUE PODIAM VOAR, MAS NÃO TINHAM SUPERPODERES DE VERDADE. SERÁ?

ACONTECE QUE UM DIA A CIDADE FICOU ESTRANHA: TODOS COMEÇARAM A ESPIRRAR! ALGUMAS PESSOAS TINHAM FEBRE, OUTRAS COMEÇARAM A TOSSIR, OUTRAS MAL CONSEGUIAM RESPIRAR... COF! COF! COF! ATCHIN! ATCHIN! ATCHIN!

ERA O VÍRUS MALVADÃO, ATACANDO O MUNDO INTEIRO, FAZENDO GRANDE CONFUSÃO! CUIDADO CRIANÇAS! AÍ VEM O VÍRUS MALVADÃO! MAS BETO, BIA E BIEL ERAM MESMO MUITO ESPERTOS, CORRERAM, SAÍRAM LOGO DE PERTO E SE ESCONDERAM EM SUAS CASAS.

POR TELEFONE PLANEJAVAM COMO VENCER O INIMIGO:

-VAMOS BOTAR ELE DE CASTIGO! – DISSE BIA.

- MAS COMO? ELE É MUITO MAU. – DISSE BETO

- TALVEZ PREVENIR SEJA A MELHOR SOLUÇÃO. – DISSE BIA.

ENTÃO VAMOS PESQUISAR E DESCOBRIR COMO VENCÊ-LO! ELE NÃO É IMORTAL. – DISSE BIEL.



- VAMOS!!! - DISSERAM TODOS.

BETO PASSOU A NOITE PENSANDO, ATÉ QUE... EUREKA! ELE TEVE UMA IDEIA: DESENHOU EM UM PAPEL UM PLANO INFALÍVEL. E COM O PODER DA MENTE CRIOU UM CAMPO DE FORÇA QUE PROTEGERIA TODAS AS PESSOAS DENTRO DE SUAS RESIDÊNCIAS!

- FIQUEM TODOS EM CASA! COM ESSE SUPERPODER, NÓS VAMOS VENCER!

BETO, BIA E BIEL ADORAVAM BRINCAR JUNTOS. SEMPRE QUE TINHAM MUITO ASSUNTO E CORRIAM SEM PARAR.

ÀS VEZES ELAS DIZIAM QUE ERAM SUPER-HERÓIS E ATÉ FINGIAM QUE PODIAM VOAR, MAS NÃO TINHAM SUPERPODERES DE VERDADE. SERÁ?

ACONTECE QUE UM DIA A CIDADE FICOU ESTRANHA: TODOS COMEÇARAM A ESPIRRAR! ALGUMAS PESSOAS TINHAM FEBRE, OUTRAS COMEÇARAM A TOSSIR, OUTRAS MAL CONSEGUIAM RESPIRAR... COF! COF! COF! ATCHIN! ATCHIN! ATCHIN!

ERA O VÍRUS MALVADÃO, ATACANDO O MUNDO INTEIRO, FAZENDO GRANDE CONFUSÃO! CUIDADO CRIANÇAS! AÍ VEM O VÍRUS MALVADÃO! MAS BETO, BIA E BIEL ERAM MESMO MUITO ESPERTOS, CORRERAM, SAÍRAM LOGO DE PERTO E SE ESCONDERAM EM SUAS CASAS.

POR TELEFONE PLANEJAVAM COMO VENCER O INIMIGO:

-VAMOS BOTAR ELE DE CASTIGO! – DISSE BIA.

- MAS COMO? ELE É MUITO MAU. – DISSE BETO

- TALVEZ PREVENIR SEJA A MELHOR SOLUÇÃO. – DISSE BIA.

ENTÃO VAMOS PESQUISAR E DESCOBRIR COMO VENCÊ-LO! ELE NÃO É IMORTAL. – DISSE BIEL.

- VAMOS!!! - DISSERAM TODOS.

BETO PASSOU A NOITE PENSANDO, ATÉ QUE... EUREKA! ELE TEVE UMA IDEIA: DESENHOU EM UM PAPEL UM PLANO INFALÍVEL. E COM O PODER DA MENTE CRIOU UM CAMPO DE FORÇA QUE PROTEGERIA TODAS AS PESSOAS DENTRO DE SUAS RESIDÊNCIAS!

- FIQUEM TODOS EM CASA! COM ESSE SUPERPODER, NÓS VAMOS VENCER!

CONTAR A **HISTÓRIA**: “O VÍRUS MALVADÃO E AS CRIANÇAS PODEROSAS” PARA LUDICIDADE E ACOLHIMENTO DA CRIANÇA.





### **ATIVIDADE 3:**

DIALOGAR EM FAMÍLIA SOBRE A HISTÓRIA CONVERSANDO SOBRE A IMPORTÂNCIA EM SEGUIR AS ORIENTAÇÕES PARA EVITAR O CONTÁGIO DE COVID. CONVERSAR COM A CRIANÇA, ESTIMULAR QUE ELA FALE SOBRE O QUE SENTE EM RELAÇÃO AO COVID.

### **ATIVIDADE 4:**

ILUSTRAR A HISTÓRIA EM UMA FOLHA DISPONÍVEL OU NO CADERNO UTILIZANDO LÁPIS DE COR E LÁPIS DE ESCREVER.

BRINCAR LIVREMENTE EXPLORANDO ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS DA SUA CASA, GARANTINDO E EFETIVANDO A CRIANÇA O DIREITO DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

**LEMBRANDO AOS PAIS QUE REGISTREM TODAS AS EXPERIÊNCIAS REALIZADAS PELA CRIANÇA E ENVIE NO GRUPO DE WHATSAPP, EM FOTOS OU VÍDEO.**

### **DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:**

- DEMONSTROU ATITUDES DE CUIDADO, SOLIDARIEDADE, RESPEITO, EMPATIA E AFETO NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS, ADULTOS E DEMAIS SERES VIVOS;
- RESPEITOU REGRAS BÁSICAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL NA ROTINA E NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS;
- DESENHA E INTERPRETA IMAGENS DE OBJETOS A PARTIR DE DIFERENTES PONTOS DE VISTA;
- EXPRESSOU SUAS IDEIAS, DESEJOS, SENTIMENTOS, OPINIÕES E ESCOLHAS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL;

### **REFERÊNCIAS:**

CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL: CORDILHEIRA ALTA – SC – 2019.  
BNCC.- BRASIL-2020  
PROPOSTA CURRICULAR DE SANTA CATARINA – FORMAÇÃO INTEGRAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA – REVISÃO 2014



## PLANO DE AULA

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**TURMA:** PRÉ II

**PROFESSORA:** LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

**DISCIPLINA:** MANIFESTAÇÃO DA ARTE

**TURNO:** VESPERTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 01/03/2021 À 05/03/2021

**CARGA HORÁRIA:**

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- DESENVOLVER MEMÓRIA MUSICAL ATRAVÉS DE REPERTÓRIO DE OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, CULTURAS;
- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO;

### **ESTRATÉGIAS:**

-

### **ATIVIDADE 1:**

ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA NO LINK "A MAGIA DAS CORES" – MUNDO BITA, CANTAR E DANÇAR AO SOM DA MÚSICA.:

TAMBÉM DISPONÍVEL NO LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EW1IS3BVP5U](https://www.youtube.com/watch?v=EW1IS3BVP5U)

ACESSO EM 20/02/2021

### **MÚSICA: A MAGIA DAS CORES**

TODA COR TEM SUA MAGIA  
QUAL A SUA PREFERIDA  
MISTURAR AMOR E ALEGRIA  
FAZ A VIDA COLORIDA



AMARELO COR DO SOL QUE NASCEU  
DA BANANA QUE O MACACO COMEU  
É VERDADE VERDADEIRA  
É VERDE A FLORESTA INTEIRA  
UM PAPAGAIO VERDE ME FALOU

COMO É BOM VOAR NO AZUL DO CÉU  
CABE O MAR NUMA FOLHA DE PAPEL  
AS CORES DO ARCO-ÍRIS DANÇANDO  
NA PONTA DE CADA PINCÉL

TODA COR TEM SUA MAGIA  
QUAL A SUA PREFERIDA  
MISTURAR AMOR E ALEGRIA  
FAZ A VIDA COLORIDA

DEU LARANJA LÁ NO PÉ DO QUINTAL  
ACHO A COR DO SEU BIGODE LEGAL  
QUEM JÁ VIU COMO É VERMELHO  
O OLHO DE TODO O COELHO  
EU QUANDO ME ENVERGONHO TAMBÉM

VIOLETA FLORESCEU NO JARDIM  
PRETO E BRANCO PRA PINTAR UM PINGUIM  
CADA TOM DA NATUREZA  
E SUA ESTUPENDA PALETA SEM FIM

TODA COR TEM SUA MAGIA  
QUAL A SUA PREFERIDA  
MISTURAR AMOR E ALEGRIA  
FAZ A VIDA COLORIDA

FAZ A VIDA COLORIDA  
FAZ A VIDA COLORIDA  
FAZ A VIDA COLORIDA  
FAZ A VIDA COLORIDA

## **ATIVIDADE 2:**

CONVERSAR COM OS ALUNOS: QUAL É SUA COR PREFERIDA? VOCÊ CONHECE AS CORES DO ARCO-ÍRIS? O QUE ENXERGAMOS NO NOSSO DIA –A –DIA QUE POSSUEM A COR AMARELO, VERMELHO, AZUL, VERDE, LARANJA, ROXO?  
- DESENHE EM UMA FOLHA O SEU ARCO-ÍRIS E OS ANIMAIS QUE VOCÊ VISUALIZOU NO VÍDEO DA MÚSICA E PINTE COM LÁPIS DE COR.

## **DEVOLUTIVA:**

APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE DESENHO, FOTOGRAFAR E ENVIAR NO GRUPO DA TURMA.



**DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:**

- DESENVOLVEU MEMÓRIA MUSICAL, COM OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS E CULTURAS;
- EXPLORA DIVERSAS TÉCNICAS DE ARTES VISUAIS ATRAVÉS DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

**REFERÊNCIAS:**

MÚSICA “A MAGIA DAS CORES” – MUNDO BITA –  
ACESSADO EM 24 DE FEVEREIRO DE 2021

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EW1IS3BVP5U](https://www.youtube.com/watch?v=EW1IS3BVP5U)

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC,  
2019



## PLANO DE AULA - EDUCAÇÃO FÍSICA

**ESCOLA:** MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**TURMA:** PRÉ II

**PROFESSORES:** VANESA BÓS

**TURNO:** VESPERTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 01/03/2021 À 05/03/2021

**CARGA HORÁRIA:**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO GESTO E MOVIMENTO.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DO SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS;

AMPLIAR GRADUALMENTE O CONHECIMENTO E DOMÍNIO SOBRE O CORPO E O MOVIMENTO EM DIFERENTES ESPAÇOS, PARTICIPANDO DE BRINCADEIRAS E JOGOS DA SUA E DE DIFERENTES CULTURAS, QUE ENVOLVAM CORRER, SUBIR, DESCER, ESCORREGAR, SALTAR E EQUILIBRAR-SE, DANÇAR, ENTRE OUTRAS.

### ESTRATÉGIAS:

#### ATIVIDADE 1:

VAMOS REALIZAR A LONGAMENTO:

1ª REALIZAR A LONGAMENTO CONFORME A SEQUÊNCIA DOS EXERCÍCIOS ABAIXO:



ALONGANDO A LATERAL DO CORPO PARA ESQUERDA E DEPOIS PARA DIREITA.



TOCAR O PÉ DIREITO COM A MÃO ESQUERDA SEM FLEXIONAR AS PERNAS E DEPOIS TOCAR O PÉ ESQUERDO COM A MÃO DIREITA.



SENTADA UNIR OS PEZINHOS SEM FLEXIONAR O JOELHO COM AS MÃOZINHAS TOCAR OS PEZINHOS.



SENTADA COM UMA DAS PERNAS ESTICADAS TOCAR A MÃOZINHA NO PÉ.



AGORA PARA AQUECER REALIZAR CORRIDA ESTACIONÁRIA (NO MESMO LUGAR), POR 2 MINUTOS.

## ATIVIDADE 2:

### BRINCADEIRA:

ATRAVESSAR O RIO

MATERIAL: DUAS CORDAS, PODE SER ADAPTADO POR BARBANTE OU CADARÇO.

COMO BRINCAR: COLOCAR AS CORDAS PARALELAS NO CHÃO, QUASE JUNTAS.

CONTAR UMA MINI HISTÓRIA DE UMA CRIANÇA QUE QUER ATRAVESSAR O RIO, MAS COMO ELE É FUNDO, ELA TEM QUE PULAR POR CIMA. CONVIDAR AS CRIANÇAS PARA ATRAVESSAR O RIO. AOS POUCOS IR AFASTANDO A CORDA PARA AUMENTAR A LARGURA DO RIO.

TAMBÉM DISPONÍVEL NO LINK:

(FONTE: [HTTPS://WWW.PASTORALDACRIANCA.ORG.BR/BRINCADEIRAS?START=2](https://www.pastoraldacrianca.org.br/brincadeiras?start=2))

ACESSO EM 22 DE FEVEREIRO DE 2021



**DESCRIPTORIOS DE AVALIAÇÃO:**

BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EM CIMA, EMBAIXO, DENTRO, FORA.

POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS;

**REFERÊNCIAS:**

Fonte:([HTTP://BASE.NACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR/ABASE/#INFANTIL/OS-OBJETIVOS-DE-APRENDIZAGEM-E-ENVOLVIMENTO-PARA-A-EDUCACAO-INFANTIL](http://base.nacionalcomum.mec.gov.br/abase/#infantil/os-objetivos-de-aprendizagem-e-envolvimento-para-a-educacao-infantil)).

ACESSADO EM 22/02/2021.

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL EDIÇÃO, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC, 2019

DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.PASTORALDACRIANCA.ORG.BR/BRINCADEIRAS?START=2](https://www.pastoraldacrianca.org.br/brincadeiras?start=2)

ACESSADO EM 22 DE FEVEREIRO DE 2021.