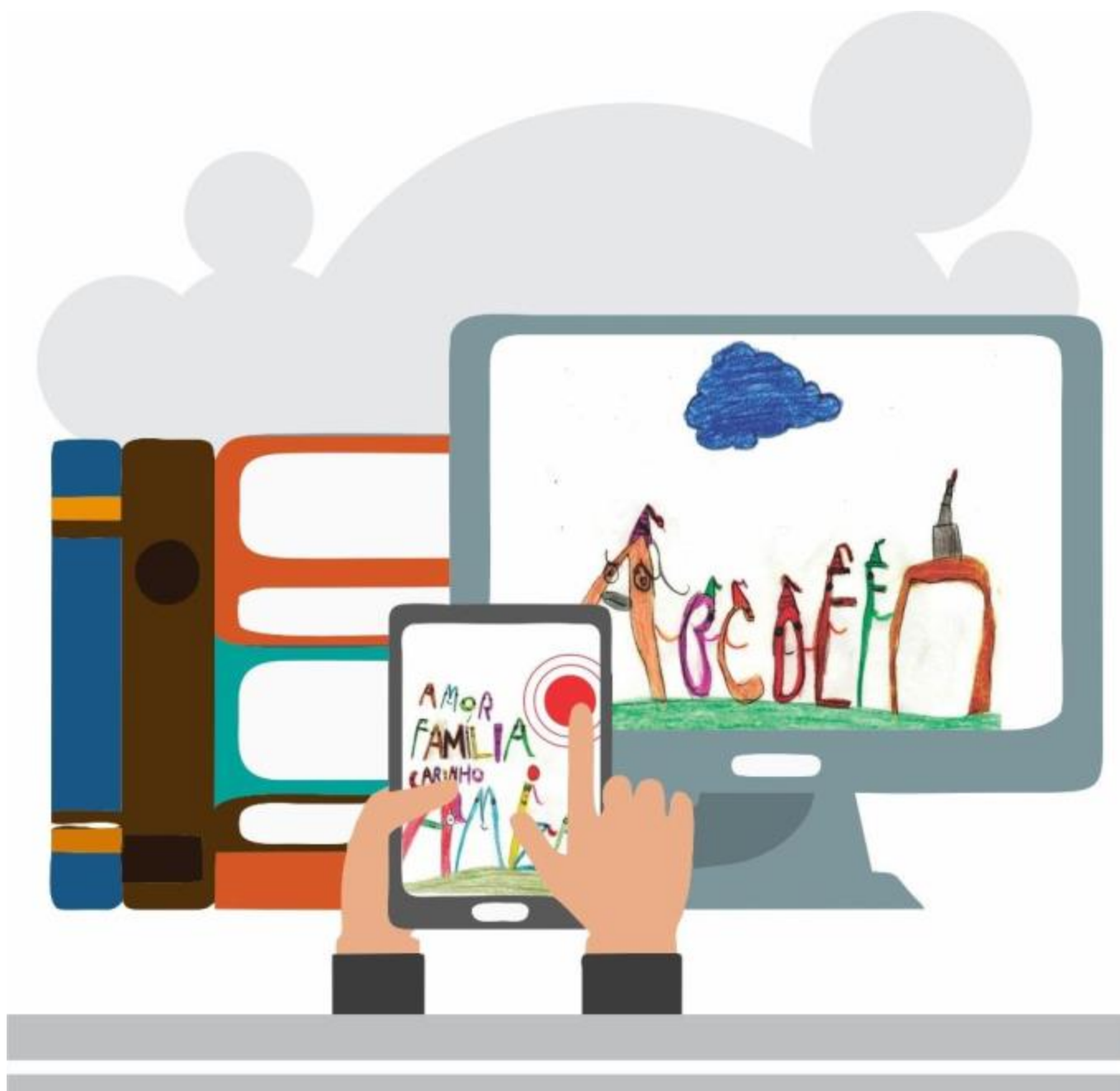


3º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL I



CORDILHEIRA ALTA
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PLANO DE AULA - 3º ANO

Coordenadores Pedagógicos: Ivete Piaia, Vania Graciani e Jean Marcos Tonello

Professoras: Roberta de B. C. da Silva, Eleandra M. Bianchi, Lenir M Tecchio e Sonia Magioni, Ana Paula Briancini, Rejane Soccol Bergamin e Vanesa Bós, Simone Rizzotto, Luana Moresco, Jessica Milani, Rafael Gomes.

Disciplinas: Atividades integradas

1. Competências Específicas	<ul style="list-style-type: none">- Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulem em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, e continuar aprendendo;- Desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso das linguagens cartográficas e iconográficas, de diferentes gêneros textuais e das geotecnologias para a resolução de problemas que envolvam informações geográficas;- Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários; <p>Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.</p> <ul style="list-style-type: none">-Mobilizar recursos tecnológicos como formas de registro, pesquisa e criação artística.-Experienciar a ludicidade, a percepção, a expressividade e a imaginação, ressignificando espaços da escola e de fora dela no âmbito da Arte.- Elaborar repertórios linguístico-discursivos da língua inglesa, usados em diferentes países e por grupos sociais distintos dentro de um mesmo país, de modo a reconhecer a diversidade linguística como direito e valorizar os usos heterogêneos, híbridos e multimodais emergentes nas sociedades contemporânea.
2. Unidades Temáticas	<ul style="list-style-type: none">- Escuta, leitura e escrita;- Planeta Terra;- Terra e universo:- O sujeito e seu lugar no mundo;- Brincadeiras e Jogos.- Artes Visuais
3. Habilidades/Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores;- Planejar e produzir textos, com expressão de sentimentos e opiniões;- Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo, etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).- Reconhecer os movimentos da Terra, rotação e translação, e associá-los aos períodos diários e as estações do ano;- Identificar e interpretar imagens bidimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica;- Construir jogos e brincadeiras, favorecendo a aprendizagem de forma dinâmica, passando valores éticos e aquisição de saberes.- Experimentar diferentes formas de expressão artística, convencionais (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobraduras, esculturas, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;- Estimular a compreensão e a produção oral dos diferentes sons e vocabulário relacionado ao Planeta Terra e aos 7 Continentes em inglês.
4. Conhecimentos Essenciais	<ul style="list-style-type: none">- Leitura, escrita, interpretação e produção textual;- Planeta Terra e suas características;- Movimentos da Terra;- Leitura, escrita, construção textual e oralidade;- A linguagem cartográfica: aprendendo a ler um mapa temático;- Jogos populares da cultura brasileira- Elementos da linguagem visual: Técnicas, materiais e instrumentos.- Vocabulário, fonologia e spelling (grafia) dos continentes em inglês.
5. Carga Horária	40 horas
6. Período de Realização	19/10 à 01/11

Olá, famílias!

No plano anterior conhecemos a música “Herdeiros do futuro”, que transmite uma mensagem sobre como cuidar do mundo, agora iremos aprender um pouco mais sobre o nosso mundo, seus recursos naturais, conhecendo a história: “**AZUL E LINDO PLANETA TERRA, NOSSA CASA**”, dos autores Ruth Rocha e Otavio Roth.

(Somente leitura e observação da capa)



ATENÇÃO: A história deste livro será contada para vocês pelas professoras. O vídeo será enviado no grupo da turma. É importante que visualizem mais de uma vez para ter o entendimento e assim realizar as atividades propostas.

1- Em seu caderno, responda a pergunta a seguir e ilustre a sua resposta:

O que você faz para deixar o planeta Terra feliz?

2- Prestando atenção na história, responda as perguntas em seu caderno:

- A história fala de um Planeta. Qual o nome dele?
- Que cor ele tem?
- Quem mora nesse Planeta?
- O que existe nesse Planeta?
- Se os homens não tratarem bem do Planeta Terra, o que poderá acontecer com ele?
- De acordo com a história, o que é de mais importante que o solo pode nos oferecer?

3- Mas afinal, o que são os Recursos Naturais?

Os Recursos Naturais são elementos da natureza que utilizamos para sobreviver. Alguns deles são a água, o ar, o solo, os animais e a vegetação.

Sem eles, a nossa existência no Planeta seria impossível.



(Somente leitura)

4- Este é o mapa do Planeta Terra, com todos os seus continentes e oceanos. A parte azul representa os oceanos, as partes coloridas são os continentes e a parte branca é o gelo polar. Observando a imagem abaixo, parece pequeno, não é? Mas não se engane, ele é enorme. Agora pense, são muitas pessoas que habitam o Planeta Terra e dependem dos recursos da natureza para viver.



<https://elmapamundi.top/>

5- O ser humano depende dos recursos da natureza para viver. Copie em seu caderno e complete a frase escrevendo qual a utilidade de cada recurso da natureza na vida dos seres humanos: (Copiar somente a atividade no caderno)

Água	
Plantas	
Ar	
Solo	
Animais	

6- Leia a notícia a seguir, juntamente com a sua família:

Incêndios no Pantanal causam devastação, matam animais e emitem alerta climático.



Um incêndio está queimando desde meados de julho no Pantanal, deixando um rastro enorme de destruição em uma área maior do que a cidade de Nova York.

Uma equipe de veterinários, biólogos e guias locais chegou no final de agosto para percorrer a esburacada estrada de terra conhecida como Rodovia Transpantaneira tentando salvar animais feridos.

Onças-pintadas vagam pelo terreno carbonizado com fome e sede, as patas queimadas e os pulmões enegrecidos pela fumaça. Eles também relatam corpos de jacarés com mandíbulas congeladas em gritos silenciosos, o último ato de criaturas desesperadas antes de serem consumidas pelas chamas.

Os incêndios agora estão ameaçando um dos ecossistemas de maior biodiversidade do planeta, dizem os biólogos. O Pantanal abriga cerca de 1.200 espécies de animais vertebrados, incluindo 36 ameaçados de extinção. Em toda esta paisagem geralmente exuberante de 150.000 quilômetros quadrados, pássaros raros voam e a mais densa população de onças-pintadas do mundo vagueia.

O fogo não é novidade na região. Por décadas, os fazendeiros usaram as chamas para devolver nutrientes ao solo de forma barata e renovar o pasto para o gado de corte. Mas essas chamas, alimentadas pela seca, agora queimam com força histórica, correndo pela vegetação ressequida. Os maiores incêndios no Pantanal neste ano representam o quádruplo do tamanho do maior incêndio na floresta amazônica, mostram os satélites da Nasa.

Fonte: <https://g1.globo.com/natureza/noticia/2020/09/14/incendios-no-pantanal-causam-devastacao-matam-animais-e-emitem-alerta-climatico.ghtml>

Para refletir:

Diariamente ouvimos no rádio e vemos na televisão e internet, notícias de agressões que o ser humano faz com a natureza: queimadas, desmatamentos, captura de animais, poluição das águas e do ar. Converse com sua família o que vocês pensam sobre isso e como se sentem vendo tais agressões à natureza.



7- O acúmulo de lixo no planeta é muito preocupante e a reciclagem é uma alternativa para transformar o lixo na criação de um novo produto ou objeto.

A maior parte do que jogamos fora todos os dias, pode ter muita serventia. Vidros, latas de alumínio, papéis, embalagens plásticas podem ser reaproveitados ou reciclados.

Essa atividade vai fazer você refletir sobre tudo que desperdiçamos em nosso dia a dia. Use a sua imaginação para criar **um brinquedo ou jogo com materiais recicláveis que você possui em casa**. O que você jogaria no lixo pode ganhar uma segunda utilidade! Divirta-se.



8- Você já pensou em observar o planeta com um telescópio? Os telescópios ou lunetas astronômicas são instrumentos usados para ampliar imagens de corpos distantes, como outros planetas ou estrelas. Em suas extremidades possuem lentes para ampliar imagens distantes.



Vamos montar um telescópio? Você vai precisar de:

- Dois tubos (pode ser de papel toalha, de papel alumínio, pode ser também com um pedaço de cano, etc).

- Duas lentes de aumento com diâmetro de 3 cm, este item é opcional somente se você tiver em sua casa ou veja como construir acessando o site:

<https://manualdomundo.uol.com.br/experiencias-e-experimentos/como-fazer-uma-lupa-caseira/>

- Canetinha, tinta guache, pincel, cola, retalhos de papel ou EVA.

Siga o passo a passo com imagens para entender:



1º separe os dois tubos, um deles mais fino que o outro, pode utilizar também um tubo grande e um tubo do rolo de papel higiênico;

2º corte três tiras de papel firme ou EVA, de mais ou menos 3cm de largura, e no comprimento que de a volta na espessura dos rolos;

3º cole as nas extremidades dos rolos as três tiras de papel (uma das pontas ficará sem colar);

4º agora pinte e decore os rolos como preferir;

5º depois de seco encaixe um tubo dentro do outro. Caso você tenha em sua casa a lente de aumento, faça um pequeno corte e encaixe, ou cole na pontinha do tubo;

Está pronto pequeno explorador, agora viaje pelas estrelas.



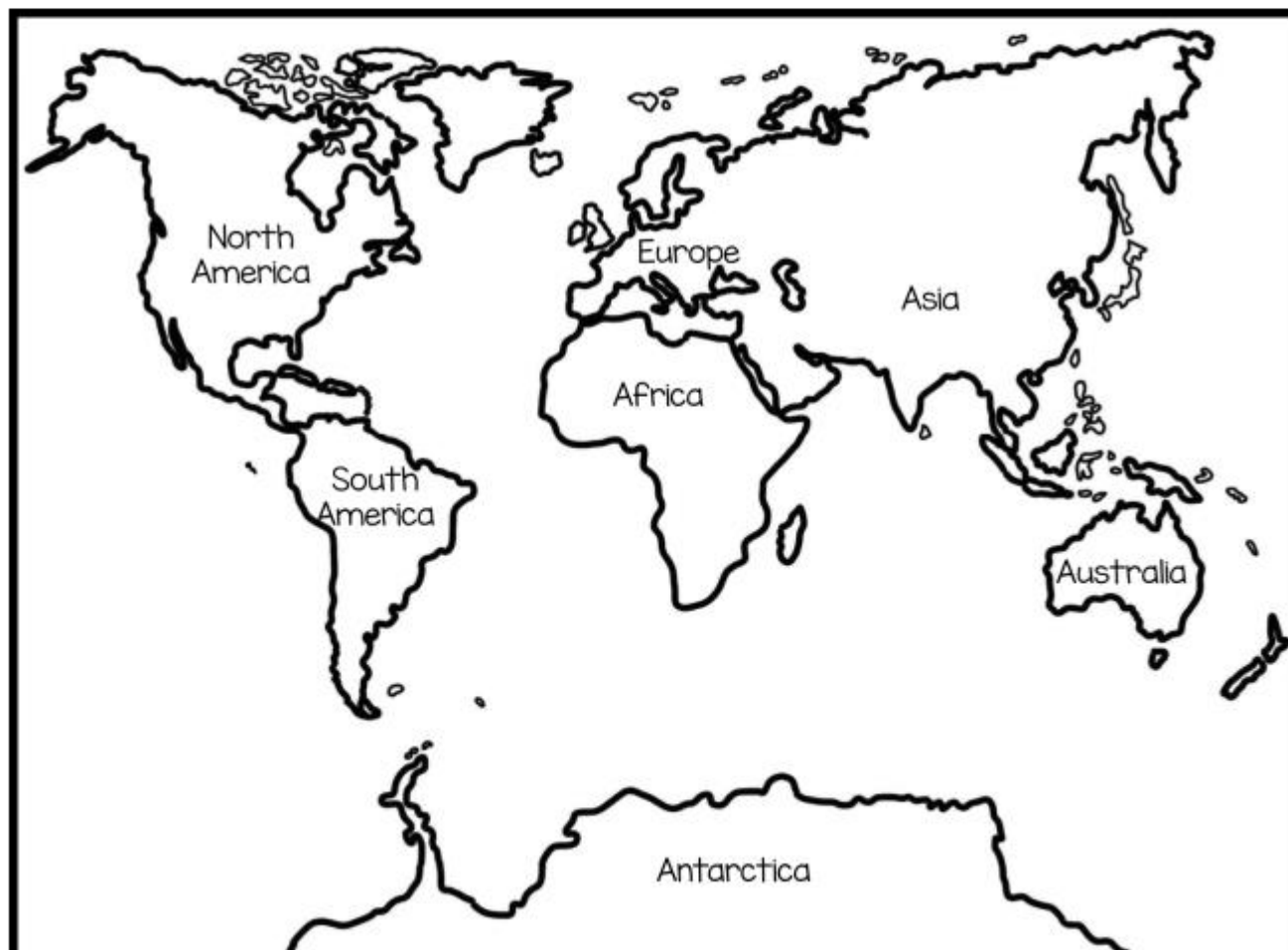
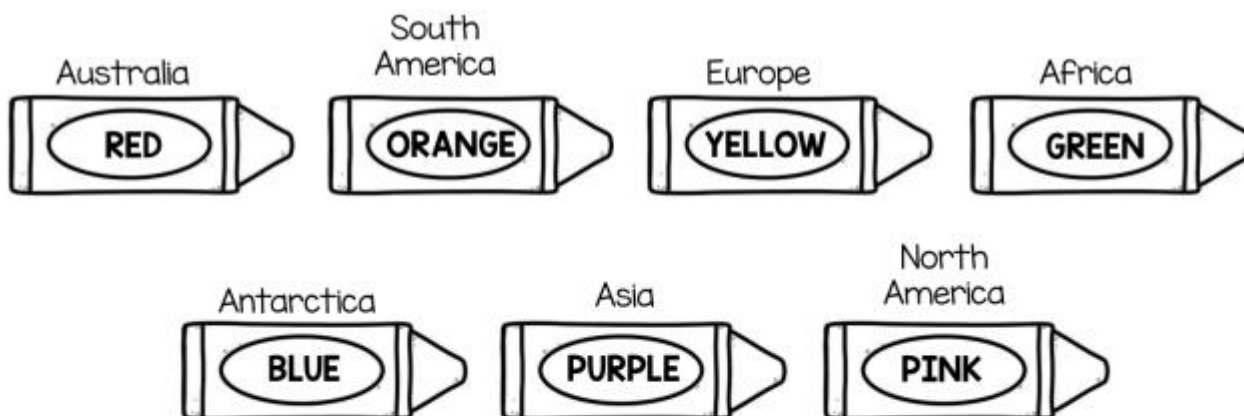
THE SEVEN CONTINENTS (OS SETE CONTINENTES)



PLANET EARTH

Você sabe o nome de todos os continentes e onde eles se localizam no mapa?

9- Primeiramente, pinte cada lápis com o nome da cor indicada. Depois vá até o mapa, localize cada um dos continentes, pinte-os da cor indicada e escreva seus nomes em português.



Avaliação:

- Lê, compreende e interpreta os diferentes gêneros textuais com autonomia;
 - Produz textos escritos de diferentes gêneros, com diferentes propósitos;
- Observa e reconhece as características da Terra ilustrada em diferentes representações do planeta (mapas, globos, fotografias, etc.);
- Reconhece e explica os movimentos de translação e rotação no sistema Sol, Terra e Lua;
 - Reconhece que as estações do ano são fenômenos decorrente dos movimentos de rotação e translação;
 - Identifica e interpreta imagens bidimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica;
 - Conhece e reconhece jogos e brincadeiras das diversas culturas.
 - Participa ativamente dos jogos e brincadeiras.
 - Explora, reconhece e experimenta diferentes formas, técnicas e suportes de expressão artística em sua criação;
 - Pontualidade na entrega das atividades.
 - Correção e acerto na realização das atividades.
 - Primor, interesse, engajamento e empenho na realização das atividades.
 - Originalidade, inventividade e criatividade na realização das atividades.