



PRÉ II

EDUCAÇÃO INFANTIL





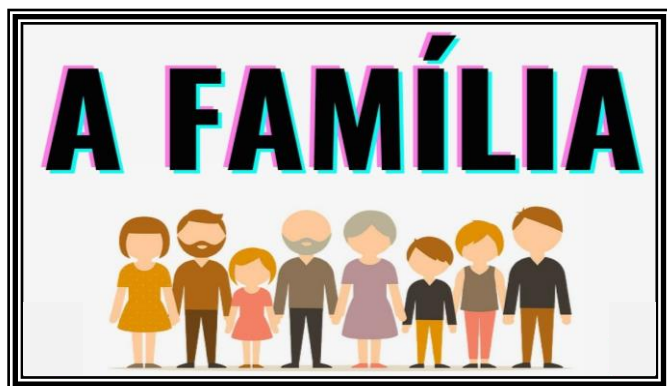
COORDENADORAS PEDAGÓGICAS: IVETE PIAIA E MORGANE BRIANCINI.

PROFESSORAS: FERNANDA BRANDALISE, SIMONE DETOFENO, LUANA M. DELLA BETTA, JESSICA MAILA MILANI, ROSILEI GIACOMINI, VANESA BÓS, FRANCIELE E DANIELA FERNANDA MAGGIONI.

DISCIPLINAS: ÁREAS DO CONHECIMENTO, EDUCAÇÃO FÍSICA E MANIFESTAÇÕES DA ARTE.

1- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none">- O EU, O OUTRO E O NÓS.- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
2- OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS DA FAMÍLIA-OBSERVAR E DESCREVER CARACTERÍSTICAS PESSOAL E DA FAMÍLIA.- PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS POR MEIO DE DESENHO E ESCRITA.-COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.
3- EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none">- APRECIAR E CONTEMPLAR FOTOS E IMAGENS DA FAMÍLIA.- PARTICIPAR DO USO DA LINGUAGEM VERBAL EM VARIADAS SITUAÇÕES DE SEU COTIDIANO, COMO EM RELATOS E CONVERSAS.-EXPLORAR E PRODUZIR DESENHOS UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES COMO PAPEL, TINTAS, LÁPIS, FOLHAS, CANETINHAS, ETC.-REALIZAR REGISTROS ESCRITOS E POR MEIO DE DESENHOS DE SITUAÇÕES OBSERVADAS DURANTE AS EXPERIÊNCIAS.-PARTICIPAR DE JOGOS SIMBÓLICOS UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS, BRINQUEDOS HEURÍSTICOS, DE DIFERENTES TEXTURAS, CORES, TAMANHOS, FORMAS, COMO CAIXAS DE PAPELÃO, EMBALAGENS DIVERSAS, ENTRE OUTROS, PARA SIMULAR DIFERENTES SITUAÇÕES IMAGINÁRIAS, EXPLORANDO GESTOS, MOVIMENTOS, ESTRATÉGIAS NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.
4- CARGA HORÁRIA	12 HORAS
5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	10/08/2020 A 23/08/2020

EXPERIÊNCIAS



FAMÍLIA TEM MUITOS SIGNIFICADOS, MAS O QUE TODOS ELES TÊM EM COMUM É O CARINHO E O COMPANHEIRISMO ENTRE SEUS MEMBROS.

A FAMÍLIA É LUGAR ONDE COMEÇA A VIDA E O AMOR NUNCA ACABA, É ONDE NOSSA HISTÓRIA INICIA, É NOSSO MAIOR TESOURO E DEVEMOS CUIDAR E AMAR.

1- A PROFESSORA IRÁ ENVIAR NO GRUPO DO WHATSAPP DO PRÉ II,UM VÍDEO CONTANDO A HISTÓRIA “**AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO**”. VAMOS ASSISTIR? *PLAY NA HISTÓRIA.*



2- CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS!

EM UMA FOLHA DE OFICIO OU OUTRA QUE TIVER, FAÇA UM DESENHO BEM CAPRICHADO E COLORIDO, VOCÊ DEVE DESENHAR OS INTEGRANTES DE SUA FAMÍLIA, AS PESSOAS QUE VOCÊ AMA.

AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA O NOME DAS PESSOAS QUE VOCÊ DESENHOU E UM TÍTULO BEM CRIATIVO.

3- PEDIMOS PARA QUE AS FAMÍLIAS GRAVEM UM VÍDEO DA CRIANÇA CONTANDO E MOSTRANDO EM SEU DESENHO QUEM SÃO OS INTEGRANTES DE SUA FAMÍLIA.

4- CRIANÇAS, VAMOS REUNIR A FAMÍLIA PARA TIRAR UMA SELFIE E POSTAR NO GRUPO, SUA FAMÍLIA É SEU TESOURO.



DIGAM XIS.

5- COMO NOSSA FAMÍLIA, NOSSO CORPO TAMBÉM É UM GRANDE TESOURO QUE PRECISAMOS LAPIDAR COMO UMA PEDRA PRECIOSA, ENTÃO VAMOS TREINAR NOSSA COORDENAÇÃO MOTORA FINA E SE DIVERTIR COM A FAMÍLIA.

PARA ESTÁ ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UMA BACIA COM ÁGUA, NELA DEVE TER TAMPAS DE LITROS OU ALGUM OUTRO MATERIAL DISPONÍVEL EM CASA, OS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA DEVEM SEGURAR OS LÁPIS REALIZANDO O MOVIMENTO DE PINÇA PARA PESCAR AS TAMPINHAS, QUEM CONSEGUIR PESCAR MAIS VENCE OU PODE COLOCAR PONTUAÇÃO POR COR. ESSA BRINCADEIRA É IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA, MOVIMENTO DE PINÇA.

➡ SEGUE VÍDEO COM ORIENTAÇÃO DA ATIVIDADE: https://youtu.be/PfCgwZv_aM8



**MATERIAIS QUE IRÃO PRECISAR
PARA REALIZAR A ATIVIDADE:**

- BACIA;
- ÁGUA
- TAMPINHA;
- LÁPIS.

AVALIAÇÃO

- POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS;
- OBSERVAR COMO A CRIANÇA SE ENVOLVE E INTERAGE NO DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS;
- EXPRESSOU-SE POR DESENHO E PINTURA CRIANDO PRODUÇÃO.
- DEMONSTROU INTERESSE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.
- ADQUIRIU MAIOR CONTROLE E PROGRESSÃO NOS MOVIMENTOS DE PEGAR, ENCAIXAR, EMPILHAR, RASGAR, AMASSAR, FOLHEAR, DESENHAR, PINTAR, ENTRE OUTROS, PRIMORANDO SUAS HABILIDADES MANUAIS;